**江苏医药职业学院高层次人才引进计划**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **部门、二级学院（部）** | **招聘岗位** | | **招聘人数** | **招聘条件** | | |
| **岗位名称** | **岗位描述** | **学历** | **专业** | **其他条件** |
| 护理学院 | 教师岗 | 承担护理专业课教学工作，协助专业建设、核心课程建设与科研工作 | 2 | 博士研究生 | 护理学 |  |
| 教师岗 | 承担护理专业课教学工作，协助专业建设、核心课程建设与科研工作 | 1 | 硕士研究生及以上 | 护理学 | 全日制硕士研究生学历，临床副高级职称 |
| 教师岗 | 承担助产专业课教学工作，协助专业建设、核心课程建设与科研工作 | 1 | 硕士研究生及以上 | 临床产科、妇产科 | 具有五年以上临床工作经验，有母婴服务行业资格证，副高及以上专业技术职称 |
| 药学院 | 药理教师 | 完成教学、科研工作 | 2 | 博士研究生 | 药理学、临床药理学 | 本科专业为全日制药学、临床药学 |
| 临床药学 教师 | 完成教学、科研工作 | 1 | 博士研究生 | 临床药学、临床药理学、药物代谢动力学 | 本科专业为全日制临床药学、药学、临床医学 |
| 药事管理与法规教师 | 完成教学、科研工作 | 2 | 博士研究生 | 药事管理学、社会与管理药学、药物经济学 | 本科专业为全日制药学类、卫生事业管理 |
| 药物分析教师 | 完成教学、科研工作 | 2 | 博士研究生 | 药物分析学 | 本科专业为全日制药物分析、药学、药物制剂 |
| 药剂教师 | 完成教学、科研工作 | 1 | 博士研究生 | 药剂学、药物代谢动力学 | 本科专业为全日制药学、药物制剂 |
| 药物生物技术教师 | 完成教学、科研工作 | 1 | 博士研究生 | 微生物与生化药学 | 本科专业为全日制生物制药、药学 |
| 骨干教师 | 负责药物一致性评价工程研究中心项目，开展教学和科研工作 | 1 | 博士研究生 | 药剂学、药物代谢动力学、药物分析学、林产化学加工工程 | 具有执业药师资格、副高及以上专业技术职务 |
| 医学影像学院 | 医学影像教师 | 具备良好的教科研能力，带领专业团队，提升专业建设水平和教科研能力 | 3 | 博士研究生 | 影像医学与核医学、医学影像学 |  |
| 医学影像教师 | 能操作DR、CT、MR等医学影像设备，并能承担医学影像技术专业课程授课工作，具备一定科研能力 | 3 | 硕士研究生及以上 | 影像医学与核医学、医学影像学 | 本科为全日制本科，具有行业副高及以上专业技术职称 |
| 医疗设备应用技术教师 | 具备良好的科研能力，带领专业团队，提升专业团队科研能力 | 2 | 博士研究生 | 生物医学工程、电子科学与技术 |  |
| 医疗设备应用技术教师 | 医疗设备应用技术专业、精密医疗器械专业建设、创新创业等教科研工作 | 2 | 硕士研究生及以上 | 生物医学工程、影像工程与信息技术、电子科学与技术 | 高级工程师或高校副高以上职称 |
| 医学院 | 骨干教师 | 负责临床医学专业建设、课程建设、临床教学、教科研项目申报等工作 | 3 | 硕士研究生及以上 | 内科学 | 本科专业为临床医学；硕士研究生学历应聘者，具有副高以上职称和博士学位；应届毕业生为博士研究生学历、博士学位 |
| 骨干教师 | 负责临床医学专业建设、课程建设、临床教学、教科研项目申报等工作 | 2 | 硕士研究生及以上 | 外科学 | 本科专业为临床医学；硕士研究生学历应聘者，具有副高以上职称和博士学位；应届毕业生为博士研究生学历、博士学位 |
| 骨干教师 | 负责临床医学专业建设、课程建设、临床教学、教科研项目申报等工作 | 1 | 硕士研究生及以上 | 儿科学 | 本科专业为临床医学；硕士研究生学历应聘者，具有副高以上职称和博士学位；应届毕业生为博士研究生学历、博士学位 |
| 骨干教师 | 负责临床医学专业建设、课程建设、临床教学、教科研项目申报等工作 | 1 | 硕士研究生及以上 | 妇产科学 | 本科专业为临床医学；硕士研究生学历应聘者，具有副高以上职称和博士学位；应届毕业生为博士研究生学历、博士学位 |
| 骨干教师 | 负责临床医学专业建设、课程建设、临床教学、教科研项目申报等工作 | 1 | 硕士研究生及以上 | 精神病与精神卫生学 | 本科专业为临床医学；硕士研究生学历应聘者，具有副高以上职称和博士学位；应届毕业生为博士研究生学历、博士学位 |
| 骨干教师 | 负责临床医学专业建设、课程建设、临床教学、教科研项目申报等工作 | 1 | 硕士研究生及以上 | 急诊医学 | 本科专业为临床医学；硕士研究生学历应聘者，具有副高以上职称和博士学位；应届毕业生为博士研究生学历、博士学位 |
| 中医学专业带头人（培养对象） | 在相关学科领域取得较好的学术成果，对中医学专业建设具有经验 | 1 | 博士研究生 | 中医学 | 本科专业为中医学、针灸推拿、中西医结合专业；具有正高职称 |
| 骨干教师 | 负责中医学专业建设、课程建设、临床教学、教科研项目申报等工作 | 2 | 博士研究生 | 中医基础理论 | 本科为中医学、针灸推拿、中西医结合专业 |
| 骨干教师 | 负责中医学专业建设、课程建设、临床教学、教科研项目申报等工作 | 1 | 博士研究生 | 方剂学 | 本科为中医学、针灸推拿、中西医结合专业 |
| 骨干教师 | 负责中医学专业建设、课程建设、临床教学、教科研项目申报等工作 | 1 | 博士研究生 | 中医诊断学 | 本科为中医学、针灸推拿、中西医结合专业 |
| 骨干教师 | 负责中医学专业建设、课程建设、临床教学、教科研项目申报等工作 | 1 | 博士研究生 | 中医外科学、中医妇科学、中医儿科学 | 本科为中医学、针灸推拿、中西医结合专业 |
| 骨干教师 | 负责中医学专业建设、课程建设、临床教学、教科研项目申报等工作 | 1 | 博士研究生 | 针灸推拿学 | 本科为中医学、针灸推拿、中西医结合专业 |
| 骨干教师 | 负责临床医学与中医相关的课程建设、临床教学、技能训练等工作 | 1 | 硕士研究生及以上 | 中西医结合 | 本科专业为临床医学或中医学；硕士研究生学历应聘者，具有副高以上职称 |
| 康复医学院 | 康复治疗专业教师 | 康复治疗技术及相关专业教学、科研、社会服务工作 | 2 | 博士研究生 | 康复医学与理疗学、运动医学、运动康复、应用心理学、临床医学、言语听觉康复科学 | 本科专业为康复治疗学、临床医学、运动康复、运动人体科学、听力与言语康复学、教育康复学、特殊教育学 |
| 康复治疗专业教师 | 康复治疗技术及相关专业教学、科研、社会服务工作 | 4 | 硕士研究生及以上 | 康复医学与理疗学、运动医学、运动康复、应用心理学、临床医学、言语听觉康复科学 | 具有行业副高及以上专业技术职称；本科专业为康复治疗学、临床医学、运动康复、运动人体科学、听力与言语康复学、教育康复学、特殊教育学 |
| 康复治疗专业教师 | 康复治疗技术及相关专业教学、科研、社会服务工作 | 2 | 本科及以上 | 康复治疗学、临床医学、运动康复、运动人体科学、听力与言语康复学、教育康复学、特殊教育学 | 具有硕士及以上学位；行业副高及以上专业技术职称 |
| 医学技术学院 | 口腔医学专业教师 | 从事口腔医学教学科研 | 2 | 硕士研究生及以上 | 口腔临床医学、口腔基础医学 | 本科为口腔医学专业，硕士学历需具备副高以上职称 |
| 医学检验技术专业教师 | 能够进行医学检验技术专业相关课程的教学，开展医学相关方向的科研。 | 2 | 博士研究生 | 临床检验诊断学、免疫学、病原生物学、临床遗传学 |  |
| 预防医学专业教师 | 负责预防医学专业建设、相关课程教学、教科研项目申报等工作 | 2 | 博士研究生 | 社会医学与卫生事业管理、社区医学与健康教育学 | 本科为全日制本科 |
| 公共基础学院 | 伦理教师 | 从事伦理学教学、课程建设和相关教科研工作；有医学伦理学教学经验及相关科研水平 | 1 | 硕士研究生及以上 | 医学伦理学 | 具有副高级以上专业技术职称 |
| 基础医学部 | 人体解剖学与组织胚胎学、局部解剖学 | 1、担任人体解剖学与组织胚胎学、局部解剖学等教学。 2、担任应用解剖学研究及相关基础研究。 | 2 | 博士研究生 | 人体解剖学、组织胚胎学、中西医结合、临床医学 |  |
| 药理学教师 | 药理学相关教学及研究工作 | 1 | 博士研究生 | 药理学 |  |
| 生理学教师 | 1.担任生理学授课教师  2.担任生理学及相关基础研究 | 1 | 博士研究生 | 生理学 |  |
| 马克思主义学院 | 教学科研（学科方向带头人/学术骨干） | 带领专业研究方向达到国内先进水平，能够在学科专业建设中发挥重要作用 | 2 | 硕士研究生及以上 | 马克思主义基本原理、马克思主义中国化、思想政治教育、马克思主义发展史、中国近现代史基本问题、党史党建、马克思主义哲学 | 硕士研究生应聘者需具有：1.一年及以上高校思想政治理论教学经历；2.副高以上职称。 |
| 信息中心 | 教辅岗 | 充分理解系统需求以及架构师的系统设计，在此基础上参与软件开发、调试及改进工作 | 1 | 硕士研究生及以上 | 计算机（大类） | 硕士研究生需具有行业副高及以上专业技术职称 |
| 教辅岗 | 参与学校信息系统项目建设，承担开发人员角色 | 1 | 硕士研究生及以上 | 计算机（大类） | 硕士研究生需具有行业副高及以上专业技术职称 |
| 科技处 | 专职研究  人员 | 在学校医药生物技术研究院工作，开展医药生物相关科研 | 3 | 博士研究生 | 生物学、医学类、药学类 |  |
| 专职研究  人员 | 在学校江苏基层卫生发展与全科医学教育研究中心工作，参与完成江苏高校哲学社会科学研究基地的建设任务 | 2 | 博士研究生 | 社会医学与卫生事业管理、社区医学与健康教育学、流行病与卫生统计学、公共卫生与预防医学、临床医学、中医学、中药学、药学、医学心理学、护理学、康复医学 |  |