**附件2.江苏医药职业学院招聘工作人员岗位表（卫生类）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **部门、二级学院（部）** | **招聘岗位** | | **招聘 人数** | **招聘条件** | | |
| **岗位名称** | **岗位描述** | **学历** | **专业** | **其他条件** |
| 护理学院 | 教师岗 | 承担护理专业课教学工作 | 2 | 硕士研究生及以上 | 护理学 | 本科、硕士研究生为全日制，本科所学专业为护理学 |
| 教师岗 | 承担护理专业课教学工作 | 1 | 硕士研究生及以上 | 公共卫生、流行病与卫生统计学、营养与食品卫生学、劳动卫生与职业卫生学 | 本科、硕士研究生为全日制 |
| 药学院 | 药学实验教师 | 实验实训中心、药物一致性评价工程中心管理,开展实验实训教学和科研工作 | 1 | 硕士研究生及以上 | 药学 | 本科为全日制药学 |
| 临床药学教师 | 负责临床药学专业建设、教学工作 | 2 | 硕士研究生及以上 | 临床药学、药学 | 本科五年制临床药学 |
| 医学影像学院 | 医学影像骨干教师 | 能操作DR、CT、MR等医学影像设备，并能承担医学影像技术专业课程授课工作，具备一定科研能力 | 4 | 硕士研究生及以上 | 影像医学与核医学、核科学与技术、医学影像学、医学影像技术 | 本科为全日制本科 |
| 医学影像骨干教师 | 能操作DR、CT、MR等医学影像设备，并能承担医学影像技术专业课程授课工作，具备一定科研能力 | 2 | 硕士研究生及以上 | 临床医学 | 本科为全日制本科；本科专业为临床医学、医学影像学、医学影像技术 |
| 放射治疗技术专业教师 | 放射治疗技术、医学影像技术及相关专业的教学 | 2 | 硕士研究生及以上 | 放射医学 | 本科为全日制本科 |
| 医疗设备应用技术专业骨干教师 | 医疗设备应用技术专业、精密医疗器械专业课程授课工作 | 3 | 硕士研究生及以上 | 生物医学工程、影像工程与信息技术、电气工程 | 本科为全日制本科 |
| 医疗设备应用技术专业骨干教师 | 医疗设备应用技术专业、精密医疗器械专业课程授课工作 | 1 | 硕士研究生及以上 | 电子科学与技术 | 本科为全日制本科 |
| 医疗设备应用技术专业实验教师 | 负责实验室日常管理、实验教学准备、协助实验教学、设备耗材申报等工作 | 1 | 硕士研究生及以上 | 生物医学工程、电子信息工程 | 本科为全日制本科 |
| 医学院 | 骨干教师 | 负责临床医学专业建设、课程建设、临床教学、教科研项目申报等工作 | 4 | 硕士研究生及以上 | 临床医学 | 本科为全日制临床医学 |
| 康复医学院 | 中医康复专业教师 | 中医康复技术、康复治疗技术及相关专业教学、  科研工作 | 1 | 硕士研究生及以上 | 针灸推拿学、中医康复学、中西医结合、中医骨伤科学、中医学 | 本科为医学类专业 |
| 言语听觉康复专业教师 | 言语听觉康复技术、康复治疗技术及相关专业教学、科研工作 | 2 | 硕士研究生及以上 | 言语听觉康复、特殊教育学、耳鼻喉科学、应用心理学、语言  病理学 | 本科为医学类专业 |
| 康复治疗专业教师 | 康复治疗技术、言语听觉康复技术及相关专业教学、科研工作 | 4 | 硕士研究生及以上 | 运动康复、康复治疗、运动人体科学、医学技术（康复治疗方向）、康复医学与理疗学 | 有康复治疗师职业资格证 |
| 康复治疗专业教师 | 康复治疗技术、言语听觉康复技术及相关专业  教学、科研工作 | 3 | 硕士研究生及以上 | 临床医学、康复医学与理疗学、全科医学 | 本科为医学类专业；有康复治疗师职业资格证或执业医师资格证 |
| 实验教师 | 管理实训中心，开展实训教学 | 1 | 本科及以上 | 康复治疗学、运动医学、运动康复、听力与言语康复学 |  |
| 医学技术学院 | 司法鉴定工作人员 | 从事司法鉴定工作 | 1 | 本科及以上 | 法医学 |  |
| 司法鉴定工作人员 | 从事司法鉴定工作 | 2 | 硕士研究生及以上 | 法医学 | 本科专业为法医学或临床医学 |
| 口腔医学专业教师 | 从事口腔医学专业专业教学科研工作 | 2 | 硕士研究生及以上 | 口腔医学硕士、口腔临床医学、口腔基础医学 | 本科为口腔医学专业 |
| 医学美容技术专业教师 | 从事医学美容技术课程的教学 | 1 | 硕士研究生及以上 | 外科学 |  |
| 卫生信息管理专业教师 | 卫生信息管理专业教学 | 1 | 硕士研究生及以上 | 卫生事业管理、医学信息学、流行病与卫生统计学、临床医学、护理学 | 有二级及以上医院病案工作经验 |
| 卫生信息管理专业教师 | 卫生信息管理专业教学 | 1 | 硕士研究生及以上 | 临床医学、公共卫生与预防医学、生物工程 | 本科专业为临床医学、预防医学 |
| 预防医学专业教师 | 负责预防医学专业建设、相关课程教学、教科研项目申报等工作 | 1 | 硕士研究生及以上 | 社会医学与卫生事业管理 | 本科所学专业为医学类专业或公共事业管理 |
| 公共基础学院 | 计算机教师 | 课程教学 | 2 | 硕士研究生及以上 | 计算机（大类） | 本科为全日制本科，本科专业为数学或计算机类 |
| 军事理论教师 | 从事军事理论课教学、改革和课程建设，对大学生进行全方位的国防教育 | 2 | 硕士研究生及以上 | 国防教育学、军事学、军事法学、国防经济学 | 本科为全日制本科 |
| 心理教师 | 从事心理学教学工作 | 1 | 硕士研究生及以上 | 心理学 | 本科为全日制本科 |
| 体育教师 | 从事体育教学，训练，侧重于足球或排球专项教学 | 2 | 硕士研究生及以上 | 体育教育训练学、体育教学 | 本科为全日制体育  专业 |
| 大学生心理健康中心教育教学人员 | 开展心理咨询、危机干预、心理测量、心理健康教育教学等工作 | 1 | 硕士研究生及以上 | 医学心理学、精神病学 | 具有全日制本科、硕士学历学位；本科专业为心理学或精神病学；至少持有以下三种证书之一： 1.由人社部所发的国家三级心理咨询师证书 2.由中科院心理所所发的心理咨询基础培训合格证书 3.由中国心理学会所发的助理注册心理师证书 |
| 基础医学部 | 局部解剖学 | 1、担任人体解剖学与组织胚胎学、局部解剖学等教学 2、担任应用解剖学研究及相关基础研究 | 2 | 硕士研究生及以上 | 人体解剖学、组织胚胎学、中西医结合、临床医学 | 本科为全日制本科，本科专业为临床医学或基础医学 |
| 人体解剖学与组织胚胎学、局部解剖学实验教师 | 担任人体解剖学与组织胚胎学、局部解剖学实验室管理建设及准备示教等工作 | 1 | 本科及以上 | 临床医学、基础  医学 |  |
| 病原生物与免疫学 | 担任免疫学、病原微生物学、人体寄生虫学教学工作 | 1 | 硕士研究生及以上 | 病原生物学、微生物学、寄生虫学、免疫学、临床医学、基础医学 | 本科为全日制本科，本科专业为临床医学、基础医学、麻醉、临床药学、预防医学、护理 |
| 病理学  教师 | 担任病理学、病理生理学教学工作 | 1 | 硕士研究生及以上 | 病理学、病理学与病理生理学 | 本科为全日制本科，本科专业为临床医学、麻醉、临床药学、预防医学、护理 |
| 机能学实验教师 | 担任机能学（生理、药理、病生）实验准备、预实验和实验带教工作 | 1 | 硕士研究生及以上 | 生理学、药理学、病理与病理生理学 |  |
| 药理学  教师 | 药理学相关教学及研究工作 | 2 | 硕士研究生及以上 | 药理学 | 本科为全日制本科，本科专业为临床医学、基础医学、麻醉、临床药学、预防医学、护理 |
| 马克思主义学院 | 思政教师 | 承担马克思主义学院课程教学及专业研究工作。有较强的教学和科学研究能力和发展潜力；热爱思想政治理论课和马克思主义理论教学。 | 3 | 硕士研究生及以上 | 马克思主义哲学、中国哲学、哲学、政治学理论、政治学、科学社会主义与国际共产主义运动、中共党史（含：党的学说与党的建设）、马克思主义基本原理、马克思主义发展史、马克思主义中国化研究、国外马克思主义研究、思想政治教育、马克思主义理论 |  |
| 科技处 | 专职研究人员 | 科研平台的管理，协助研究人员开展实验，科技服务 | 1 | 硕士研究生及以上 | 临床医学、基础医学、细胞生物学、生物化学与分子生物学、特种医学、法医学、实验动物学、生理学、病理学、病理生理学、病原生物学 | 本科为全日制本科 |
| 专职研究人员 | 科研平台的管理，协助研究人员开展实验，科技服务 | 1 | 硕士研究生及以上 | 临床医学、基础医学、细胞生物学、生物化学与分子生物学、特种医学、法医学、实验动物学、生理学、病理学、病理生理学、生物工程 | 本科为全日制本科 |
| 江苏基层卫生发展与全科医学教育研究中心科研人员 | 在江苏基层卫生发展与全科医学教育研究中心工作，参与完成江苏高校哲学社会科学研究基地的建设任务 | 1 | 硕士研究生及以上 | 社会医学与卫生事业管理、社区医学与健康教育学、流行病与卫生统计学、公共卫生与预防医学、临床医学、中医学、中药学、药学、医学心理学、护理学、康复医学 |  |
| 后勤管理处 | 校医 | 负责学校教职工、学生基础疾病的诊疗、转诊服务，学生的体检、医疗保险及健康教育服务工作 | 2 | 本科及以上 | 临床医学、全科医学 | 本科为全日制本科 |