

甘肃农业大学 2026 年全国硕士研究生招生考试

初试自命题科目考试大纲

科目代码： 856                      科目名称： 《池塘养鱼学》

考查目标	通过该门课程的考试，真实反映考生对池塘养鱼学基本概念和基本理论的掌握程度，系统考查考生通过对所学知识的综合运用来分析问题和解决问题的能力，作为我校选拔硕士研究生的重要依据。
试题类型	主要包括填空题、选择题、名词解释、判断题、简答题、论述题等。
参考书目	《池塘养鱼学》（第二版），李家乐主编，中国农业出版社，2020 年。
考查内容范围	<p><b>池塘养鱼学考试范围涉及以下内容：</b></p> <p>一、绪论</p> <p>（一）池塘养鱼学的基本概念、生产阶段及产业特点。</p> <p>（二）我国池塘养鱼的历史，目前取得的成就，产业特色以及未来发展趋势。</p> <p>二、主要养殖鱼类的生物学</p> <p>（一）我国主要池塘养鱼种类和特点，食性类型、摄食方式和摄食器官结构，摄食量和摄食节律。</p> <p>（二）鱼类的生长特性，生长表示方法以及主要养殖鱼类的生长特点。</p> <p>（三）主要养殖鱼类的产卵类型及繁殖习性。</p> <p>（四）主要养殖鱼类的栖息习性以及对光照、盐度、水温、溶解氧以及氨氮和亚硝酸盐的适应性分类。</p> <p>三、池塘养殖环境</p> <p>（一）池塘的水温、透明度、池水运动、光照、溶解气体、溶解盐类以及有机物等非生物环境的种类，变化规律，对鱼类的影响以及调控方式。</p> <p>（二）池塘的浮游植物、浮游动物、底栖动物、附生藻类和微生物的种类、变化规律以及对养殖的影响。</p> <p>（三）池塘水质和底质的调控方法。</p> <p>四、鱼苗、鱼种的培育</p> <p>（一）鱼苗、鱼种的基本概念，生物学特点，食性变化及摄食规律。</p> <p>（二）鱼苗、鱼种的生长研究方法及其影响因素。</p> <p>（三）鱼苗、鱼种的质量鉴别方法，静水土池塘鱼苗培育方法。</p> <p>（四）鱼种的培育方法。</p> <p>五、食用鱼的饲养</p> <p>（一）食用鱼养殖的经济技术考核指标，养殖周期及其影响因素。</p> <p>（二）无公害食用鱼养殖的基本要求。</p> <p>（三）不同类型的养殖池塘基本条件要求以及高产池塘的改造标准，盐碱地池塘的改造利用方法。</p> <p>（四）混养模式的优点，常见养殖鱼类之间的关系。</p> <p>（五）主要养殖鱼类的确定依据以及养殖方式、混养类型的确定方式。</p> <p>（六）池塘放养模式设计的原则，放养密度的影响因素等。</p> <p>（七）轮捕轮放的方法、优点、实施条件等。</p> <p>（八）池塘施肥的主要类型、施肥方法，投饲依据及方法。</p>

	<p>（九）池塘日常管理的主要内容以及八字精养法。</p> <p>六、池塘养殖新技术 循环水养殖、生物絮团技术、智能化养殖、水产养殖物联网工程的原理及概念。</p> <p>七、池塘养殖生态工程 池塘养殖生态工程的基本原理及构建原则。</p> <p>八、综合养鱼 综合养鱼的概念、特点及意义。稻田养鱼的原理及实施稻渔综合种养的意义。</p> <p>九、活鱼运输 （一）活鱼运输的目标，影响活鱼运输存活率的主要因素。 （二）常见的活鱼运输工具及注意事项。 （三）活鱼运输方式选择的原则及注意事项。</p> <p>十、鱼类冬季养殖管理 （一）越冬期池塘环境的特点。 （二）鱼类在越冬期的生理状况。 （三）生物增氧技术。 （四）鱼类在越冬期死亡的原因。</p>
--	--