**黑龙江大学硕士研究生入学考试大纲**

**考试科目名称**：**教育学基础**  **考试科目代码：[772]**

**一、考试性质**

“教育学基础”是“外语教育（交叉学科）”学术学位研究生入学考试科目之一。本科目考试能反映交叉学科硕士学位的特点，科学、公平、准确、规范地考核考生的基本素质与综合能力，为国家选拔具有发展潜力的高素质师资人才。

**二、考试要求**

考生应当比较全面地掌握教育学原理和教育心理学的基本概念、一般原理、基本知识、主要问题，并能运用所掌握的原理与知识对现实教育问题进行必要的分析。

**三、考试内容**

**第一部分 教育学原理**

1. **教育与教育学**
2. 教育的认识
3. 教育的历史发展
4. 教育学的产生与发展
5. **教育功能**
6. 教育功能概述
7. 教育的个体发展功能
8. 教育的社会发展功能
9. 教育功能的形成与释放
10. **教育目的**
11. 教育目的的类型及其功能
12. 教育目的的选择与确立
13. 我国的教育目的
14. **教育制度**
15. 教育制度概述
16. 现代学校教育制度
17. 我国现行学校教育制度
18. **教师与学生**
19. 教师
20. 学生
21. 师生关系
22. **课程**
23. 课程与课程理论
24. 课程组织
25. 课程改革的发展趋势
26. **课堂教学**
27. 教学与教学理论
28. 课堂教学设计
29. 课堂教学策略
30. **学校教育与学生生活**
31. 生活、生活世界与学生生活
32. 学校教育与生活的关系
33. 生活环境与学生的心理及行为失范
34. 学生的学校生活
35. 书本知识与生活经验
36. 回归生活世界的学校教育
37. **班级管理与班主任工作**
38. 班级组织
39. 班级管理的内容
40. 班主任工作
41. **教育改革与发展**
42. 教育改革与发展历程的世纪回顾
43. 当今世界教育发展水平的比较
44. 当代世界教育思潮的宏观演变
45. 21世纪世界教育发展的趋势

**第二部分 教育心理学**

1. **学生心理**
2. 学生的认知发展
3. 学生的情感和个性发展
4. 学生的个体差异
5. **学习心理导论**
6. 学习及其分类
7. 学习理论发展
8. **行为主义学习理论**
9. 经典条件反射作用理论
10. 操作性条件作用理论
11. 社会学习理论及行为主义新进展
12. **认知学习理论**
13. 认知结构学习理论
14. 认知同化学习理论
15. 学习的信息加工论
16. **建构主义与人本主义学习理论**
17. 建构主义思想渊源与基本观点
18. 社会建构主义理论
19. 人本主义学习理论
20. **学习动机**
21. 学习动机概述
22. 学习动机理论
23. 学习动机的培养与激发
24. **知识与技能的学习**
25. 知识的分类与表征
26. 知识学习与迁移

**四、试卷结构**

1.考试时间：180分钟

2.试卷分值：150分钟

3.题型结构：（1）名词解释：8题，共40分

（2）简 答 题：5题，共50分

（3）论 述 题：3题，共60分

4.内容结构：（1）教育学原理 约90分

（2）教育心理学 约60分

**五、参考书目**

1.全国十二所重点师范大学联合编.《教育学基础》（第三版），北京：教育科学出版社，2014年.

2.陈琦，刘儒德.《当代教育心理学》（第三版），北京：北京师范大学出版社，2019年.