

# 沈阳航空航天大学2026年全国硕士研究生 招生考试自命题初试科目考试大纲

科目代码： 701 考试科目： 马克思主义基本原理

本考试大纲经由马克思主义学院研究生招生工作小组审  
定于 2025 年 9 月 25 日通过。

## 一、适用范围

马克思主义理论一级学科硕士。

## 二、考查目标

考试基本要求为掌握马克思主义的基本概念、基本原理，  
能够运用基本概念和基本原理认识和分析重大的理论和现实问题。

## 三、考查内容

### 导论 马克思主义基本原理概述

1. 识记：马克思主义基本原理的定义；马克思主义基本原理的主要特征。
2. 理解：坚持和发展马克思主义基本原理的意义；学习和运用马克思主义基本原理的基本要求。
3. 运用：结合实例说明马克思主义基本原理的当代价值。

### 第一章 物质世界的发展

1. 识记：物质的客观实在性内涵；联系与发展的普遍性特征；世界发展三大基本规律的核心范畴。

2. 理解：世界的物质统一性原理；对立统一规律、量变质变规律、否定之否定规律的内涵及相互关系。

3. 运用：运用物质世界发展规律分析科技进步中的矛盾问题。

## **第二章 人与物质世界的关系**

1. 识记：人的劳动的本质特征；社会分工的基本形式；生产力的构成要素。

2. 理解：劳动在人与物质世界关系中的中介作用；社会分工与人的活动的辩证关系；生产力发展与物质世界演进的内在联系。

3. 运用：结合当代生产力发展案例，阐述人类改造物质世界的合理路径。

## **第三章 人与社会的关系**

1. 识记：社会有机体的构成要素；社会结构的基本类型；生产关系的核心内容。

2. 理解：社会有机体的发展规律；生产关系对社会发展的制约与推动作用。

3. 运用：运用生产关系理论分析我国现阶段经济制度的合理性。

## **第四章 认识世界和改造世界**

1. 识记：实践的本质与基本结构；认识的辩证运动阶段；真理的客观性内涵。

2. 理解：实践与认识的辩证关系；真理与价值的辩证统

一；认识世界与改造世界的内在联系。

3. 运用：结合科学研究实例，阐述真理的发展过程及实践检验真理的机制。

## **第五章 人类社会的发展**

1. 识记：社会形态的划分标准；社会发展的基本规律；社会发展的主要动力类型。

2. 理解：社会形态更替的统一性与多样性；社会基本矛盾在社会发展中的根本作用。

3. 运用：运用社会发展动力理论分析改革对当代中国发展的意义。

## **第六章 资本主义生产关系及其实质**

1. 识记：商品二因素与劳动二重性的内涵；剩余价值的生产方法；剩余价值的分配形式。

2. 理解：商品经济的内在矛盾；资本主义生产关系的本质特征；剩余价值规律的核心地位。

3. 运用：剖析资本主义工资的本质及当代资本主义剥削的新形式。

## **第七章 资本主义经济运行规律**

1. 识记：资本主义基本经济规律的内容；资本积累的内涵；经济危机的表现形式。

2. 理解：资本主义积累的一般规律及其后果；社会化大生产的经济运行规律；资本主义基本矛盾与经济危机的内在联系。

3. 运用：结合实例分析当代资本主义经济危机的新特征。

## **第八章 资本主义在当代的新变化**

1. 识记：国家垄断资本主义的主要形式；垄断资本主义国际扩张的途径；资本主义政治制度变化的表现。

2. 理解：国家垄断资本主义的形成动因与实质；当代资本主义新变化的根源与局限；资本主义向社会主义过渡的历史必然性。

3. 运用：分析经济全球化背景下资本主义的发展趋势。

## **第九章 社会主义生产关系及其实质**

1. 识记：社会主义制度建立的历史条件；社会主义本质的核心内涵；社会主义初级阶段的所有制结构。

2. 理解：社会主义生产关系的特征与优越性；社会主义初级阶段分配制度的合理性。

3. 运用：结合中国实践阐述社会主义本质的现实体现。

## **第十章 社会主义在实践中的发展**

1. 识记：社会主义发展的基本特征；社会主义发展的根本保证；社会主义自我完善的途径。

2. 理解：社会主义发展的阶段性与长期性；中国特色社会主义对社会主义发展理论的贡献。

3. 运用：分析社会主义在实践中应对挑战的有效路径。

## **第十一章 经济全球化与当代世界**

1. 识记：经济全球化的主要表现；经济全球化的本质特征。

2. 理解：经济全球化与资本主义发展的相互影响；经济全球化对社会主义发展的机遇与挑战。

3. 运用：阐述中国在经济全球化中的角色与应对策略。

## **第十二章 共产主义的崇高理想**

1. 识记：共产主义社会的基本特征；实现共产主义的历史必然性。

2. 理解：共产主义理想实现的长期性；中国特色社会主义与共产主义理想的内在联系。

3. 运用：结合个人成长谈如何践行社会主义共同理想。