**2026年硕士研究生入学初试自命题科目考试大纲**

命题学院： 体育学院 考试科目名称：体育教学论

科目说明：无（考试用具要求）

|  |
| --- |
| **一、考试基本要求**  1、检验考生系统掌握体育教学论、学校体育学和体育概论的相关专业术语，正确理解和掌握三门课程中的有关基本知识、理论和方法，并能运用相关理论和方法分析、解决体育中的实际问题。  2、理论与实践结合，能够运用体育教学原理分析和解释中小学体育教学过程，掌握中小学体育教学的基本方法和基本技巧等。  3、认识和理解体育教学中学生、教师、教学目标、教学内容、教学方法、教学过程、教学环境、教学评价等教学要素及其之间的关系。  **二、考试内容和考试要求**  **（一）体育教学论**  1、绪论  体育教学论小史；体育教学要素；体育教学论的学习意义。  2、体育教学目标  体育教学目标概述；体育教学目标的结构；体育教学目标的制定。  3、体育教学主体  教师——体育学习的主导；学生——体育学习的主体；学生主体性的条件。  4、体育教学过程  体育教学过程的含义与性质；体育教学过程的层次及其特点；体育教学规律。  5、体育教学原则  体育教学原则概述；育教学原则。  6、体育教学内容  体育教学内容概述；我国体育教学内容的分类；我国体育教学内容的发展与改革。  7、体育课堂教学  体育课堂教学概述；体育课堂教学的结构与实施；体育课堂教学的组织与实施；体育课堂教学的管理与方法。  8、体育教学计划与设计  体育教学计划与设计；学年、单元和课时体育教学的设计与计划案例。  9、体育教学模式  体育教学模式概述；体育教学模式的性质；几种较成熟的体育教学模式。  10、体育教学方法  体育教学方法概述；体育教学方法的分类与应用。  11、体育教学环境  体育教学环境概述；体育教学环境的优化。  12、体育教学评价  体育教学评价概述；体育教学评价的结构与内容；体育教学评价的技术与方法。  13、体育教学研究  体育教学研究概述；体育教学研究的内容；体育教学研究的主要方法与手段。  **（二）学校体育学**  1、学校体育的历史沿革与思想演变  古代社会的体育；现代学校体育的形成；中国学校体育的发展。  2、学校体育与学生的全面发展  学校体育与学生身体发展；学校体育与学生心理发展；学校体育与学生的社会适应；学校体育与学生动作发展。  3、我国学校体育目的与目标  学校体育的结构与作用；我国学校体育目的与目标；实现学校体育目标的基本要求。  4、学校体育的制度与组织管理  我国现行学校体育制度与法规；我国学校体育的组织与管理。  5、体育课程编制与实施  体育课程的特点；体育课程的学科基础；体育与健康课程标准的制定；体育与健康课程实施。  6、体育教学的特点、目标与内容  体育教学的本质与特征；体育教学（学习）目标；体育教学内容。  7、体育教学方法与组织  体育教学方法；体育教学组织管理。  8、体育教学设计  体育教学设计概述；体育教学设计的过程及要素；体育教学计划的设计。  9、体育与健康课程学习与教学评价  体育与健康学习评价；体育教师教学评价。  10、体育与健康课程资源的开发与利用  体育与健康课程资源的性质与分类；体育与健康课程内容资源的开发与利用；体育场地设施资源的开发与利用；人力资源的利用与开发。  11、体育课教学  体育与健康课的类型与结构；体育实践课的密度与运动负荷；体育课的准备与分析。  12、课外体育活动  课外体育活动的性质与特点；课外体育活动的组织形式；课外体育活动的实施。  13、学校课余体育训练  学校课余体育训练的性质与特点；学校课余体育训练的组织形式；学校课余体育训练的实施。  14、学校课余体育竞赛  课余体育竞赛的特点；课余体育竞赛的组织形式；学校课余体育竞赛的实施。  15、体育教师  体育教师的特征；体育教师的工作与研究。  16、体育教师的职业培训与终身学习  体育教育专业的学科学习；体育教育专业的见习与实习；体育教师的在职培训；体育教师的终身学习。  **（三）体育概论**  1、体育概念  体育概念的演变；体育的基本概念；体育的本质。  2、体育功能  体育功能概述；体育的自然质功能；体育的结构质功能；体育的系统质功能。  3、体育目的  确定体育目的的依据；我国体育目的与目标及其关系；实现我国体育目的、目标的基本途径和要求  4、体育手段  体育手段概述；身体运动和体育运动技术；体育基本手段与体育运动项目。  5、体育科学  体育科学的形成和发展；体育科学的三维视角；体育科学体系。  6、体育过程  体育过程概述；体育过程的要素；体育过程的结构与控制；体育过程与相关过程的关系。  7、体育文化  体育的文化属性与含义；中西方体育文化的比较；奥林匹克文化；体育文化的继承与创新。  8、体育体制  体育体制的概念及其构成；体育体制的特点与作用；中外体育体制的比较；我国体育体制改革的趋势。  9、体育发展趋势  从人发展的角度看体育发展趋势；从社会发展的角度看体育发展趋势。  三、**考试基本题型和分值**  考试基本题型包括名词解释（30分）、简答题（40分）、论述题（80分），试卷满分为150分。 |