2026年研究生招生专业课考试参考大纲

**考试科目名称：医学人文**

**一、考查目标**

为科学、公正、有效地考察考生是否具备攻读硕士学位所需的医学人文基础理论与基本能力，本考试旨在系统测试考生对医学人文相关知识的理解、掌握与运用水平，重点衡量其理论联系实际、分析问题与解决问题的能力。考试内容设定三个认知层次，以全面评价考生的知识掌握深度与综合素养：

1. **熟悉记忆：**能够准确回忆并运用已掌握的基础概念和理论，使用规范术语表达相关知识内容。
2. **分析判断：**具备运用基本理论分析、解释医学人文相关案例与现象的理论与能力。
3. **综合应用：**能够综合运用所学理论与方法，深入阐释医学人文中的核心问题，并提出具有建设性的解决思路或路径。

**二、考试内容**

**模块一：医学人文学科概论**

（一）医学人文的兴起与发展

1. 医学人文的兴起
2. 医学人文的发展

（二）医学人文的分支学科

1. 医学人文学科属性
2. 医学人文分支学科

（三）医患沟通导论

1.医患沟通宗旨与理念

2.医患沟通学的研究对象与内容

3.医患沟通学的学科关系

（四）医患沟通中的医学人文实践

1. 医患沟通的人文基础
2. 医患沟通的理论基础
3. 医患沟通的常用技巧

（五）叙事医学概论

1. 叙事医学是医学人文落地的工具

2. 叙事医学的核心内容

（六）以叙事医学促进医学实践

1. 叙事医学的哲学基础
2. 叙事医学的来源
3. 叙事医学的基本概念模型
4. 叙事医学的临床实践

（七）健康教育与健康促进的概念及特点

1. 健康教育的概念、特点、原则、任务和作用

2. 健康促进的概念、特点、应用、任务及基本策略

3. 健康促进的组织体系及重要政策法规

（八）健康的社会决定因素

1. 健康的社会决定因素理论与实践
2. 影响健康的宏观社会因素

**模块二：医学伦理学**

（一）医学伦理学概述及学科特点

1. 医学伦理学概述
2. 医学伦理学的学科属性
3. 学习医学伦理学的意义和方法

（二）医学伦理思想的产生与发展

1. 古代医学伦理思想
2. 近代医学伦理思想
3. 现代医学伦理思想

（三）医学伦理学的理论基础

1. 生命伦理观
2. 死亡伦理观
3. 健康伦理观
4. 道义论
5. 后果论
6. 美德论

（四）医学道德规范

1. 医学道德规范的概念及分类
2. 国际代表性的医学道德规范文件
3. 中国医学道德规范

（五）医学伦理原则

1. 医学伦理原则概述
2. 我国医学道德基本原则
3. 国际医学伦理基本原则

**模块三：中医药文化学**

（一）中医文化学概述

1. 中医文化的含义及其与中华文化的关系
2. 中医文化学的研究内容与学科价值
3. 中医文化学的研究现状
4. 学习中医文化学的意义

（二）中医文化的发展

1. 古代中医文化与中国传统文化
2. 近代中西医文化的交流、交锋与交融
3. 现代中医文化的复兴

（三）中医精神文化

1. 核心观念

2. 思维方法

（四）中医行为文化与物质文化

1. 诊疗方式

2. 本草药用与医政制度

3. 诊疗器物与标识器物

（五）中医文化保护

1. 学术流派
2. 地域中医
3. 少数民族医药
4. 中医药老字号
5. 中医药非物质文化遗产保护

**模块四：医学人文教育**

（一）人文素质概述

1. 人文及人文素质
2. 医学人文素质教育的意义与原则
3. 医学人文素质教育的目标与内容

（二）医学人文素质教育基本内涵

1. 人文知识传授
2. 人文素养培植
3. 人文形态塑造

（三）医学模式及其人文发展历程

1. 古代医学模式及笼统整体观
2. 近代医学模式及人文因素偏移
3. 现代医学模式及人文因素回归
4. 医学模式变化发展的主要特征与影响因素

（四）医学教育标准及其人文素质要求

1. 《全球医学教育最基本要求》
2. 《医学教育全球标准》
3. 《本科医学教育质量改进全球标准（2012年修订版）》
4. 《本科医学教育标准——临床医学专业（试行）》