

天津外国语大学硕士研究生入学考试（初试）

现代教育技术专业考试大纲

科目代码：333

科目名称：教育综合

参见教育部统考科目大纲。

科目代码：451

科目名称：现代教育技术理论与实践

一、科目介绍

《教育技术理论与实践》考试大纲适用于天津外国语大学现代教育技术专业硕士研究生招生考试。主要内容包括教育技术基础理论与教育技术实践。要求考生熟悉有关教育技术学的基本概念，掌握教育技术学的基本理论与实践内容，有较强的运用教育信息化手段综合分析和解决实际教学问题的能力。

二、考查目标

要求考生系统理解现代教育技术的基本概念，掌握现代教育技术的基本理论，熟悉现代教育技术的主要实践方向，掌握现代教育技术在实践中的具体应用场景与应用领域。要求考生具有较强的运用现代教育技术分析和解决教学问题的综合能力与综合素养。

三、考查范围

（一）现代教育技术基本概念

全面掌握现代教育技术的基本概念，熟悉并掌握教学设计、智慧学习、翻转课堂、人工智能、微课、信息素养、教育大数据、教育信息化、个性化学习等有清晰准确的理解，并熟悉这些基本概念的实践领域与要解决的实际问题等。

（二）现代教育技术基本理论

考察学生掌握教育技术基本理论和了解教育技术最新发展前沿理论的水平。重点考察学生是否具有以下三个素质：一是对现代教育技术作为一个交叉领域和跨学科的认识，从而达到考察学生是否具有跨学科视野的目的；二是对现代教育技术三大学习理论的认识及运用能力；三是对现代教育技术基本理论在解决实际教学问题中的主要作用和意义的掌握情况。

（三）现代教育技术的应用实践

考察学生对现代教育技术在解决教育教学问题中的应用实践的掌握情况。重点考察学生是否能准确理解教育技术在翻转课堂、微课、教育大数据、智慧学习与人工智能教育等实践领域的应用情况，以及对教育教学问题解决成效的影响等。

四、考试形式与试卷结构

《教育技术理论与实践》考试采用闭卷笔试形式，试卷满分为 150 分，考试时间为 180 分钟。

试卷结构：

名词解释 30 分

简答题 50 分

分析论述题 40 分

教育技术实践题 30 分

五、参考书目

1. 《教育技术学导论（第二版）》，李芒、金林、郭俊杰编著，北京大学出版社，2015 年。
2. 《教学系统设计（第二版）》，何克抗、林君芬、张文兰编著，高等教育出版社，2016 年。
3. 《信息技术与课程整合》，魏雪峰、王济军主编，高等教育出版社，2023 年。
4. 《教育技术学研究方法基础（第二版）》，谢幼如、李克东编著，高等教育出版社，2017 年。