

天津外国语大学硕士研究生入学考试（初试）

教育硕士专业学科教学（英语）考试大纲

科目代码：333

科目名称：教育综合

参见教育部统考科目大纲。

科目代码：450

科目名称：英语教学

一、科目介绍

《英语教学综合（450）》考试大纲适用于天津外国语大学全日制教育硕士专业学位学科教学（英语）方向研究生招生考试。

二、考查目标

本科目主要考查学生是否掌握英语学科教学相关的基本知识和能力，主要包括：英语语言知识和能力、英语学科教学知识与能力、英语教学设计能力、英语教学案例评析能力、英语课堂教学实施的基本原则和方法以及课堂教学评价的基本知识和方法。

三、考查范围

（一）英语语言知识与能力

具有扎实的英语语言基础知识和语言能力；具备英语教学中需要的英语语法知识、篇章知识、功能知识和社会语言知识等，以及运用这些知识的能力；能正确理解主要英语国家的语言、历史和文化等相关知识，并清晰、流畅地表达观点。

（二）英语学科教学知识与能力

了解外语教学基本理论，理解语言观、语言学习观、语言教

学观等在教学中的指导作用；掌握国家英语课程标准内容与英语教学专业知识等学科教学知识。

（三）英语教学设计能力

能够依据不同学习阶段学生的认知特点、已有的英语知识、语言能力和学习需求，按照课程标准的目标要求，根据教学内容和学生特点设计有效的教学方案，包括情境创设、活动设计、资源整合等，合理安排教学步骤，并体现“教—学—评”一体化理念。

（四）教学案例评析能力

基于二语习得理论、现代外语教学理论及课程标准，结合英语教学实践，对具体教学案例中的目标设定、活动设计、实施过程及评价方式进行多维度、系统分析的能力。

（五）英语课堂教学实施与评价

掌握英语课堂教学的基本步骤与方法，了解指导学生学习和方法和策略，熟练运用课堂活动的常用组织形式，能以学生为中心组织教学，在课堂教学的不同阶段发挥教师的作用。

四、考试形式与试卷结构

《英语教学综合》考试采用闭卷笔试形式，试卷满分为 150 分，考试时间为 180 分钟。试卷题型结构如下：

名词解释：5 小题，每小题 4 分，共 20 分

案例分析：3 小题，每小题 25 分，共 75 分

论述题：1 小题，共 25 分

教学设计：1 小题，共 30 分

五、参考书目

1. Brown, H. D. (2021). 语言学习与语言教学的原则（第六版）. 北京：外语教学与研究出版社.
2. Ellis, R. (2013). 第二语言习得研究（第二版）. 上海：上海外语教育出版社.
3. Richards, J. C. & Rodgers. T. S. (2022). 语言教学的流派（第三版）. 北京：外语教学与研究出版社.
4. 王蔷. (2024). 英语教学法教程（第三版）. 北京：高等教育出版社.