

# 天津外国语大学硕士研究生入学考试(初试)

## 国际中文教育专业考试大纲

科目代码: 445

科目名称: 汉语国际教育基础

### 一、科目介绍

本考试科目是国际中文教育专业学位研究生入学考试核心科目之一,是涉及中国传统文化、跨文化交际、教学法理论等基础知识的综合类专业考试,为所有报考本校国际中文教育硕士研究生必考科目。考试按照教育部本科汉语国际教育专业教学大纲规定的专业素质、知识和能力要求,全面考查学生中华文化知识、跨文化交际理论、教学法理论的掌握以及运用理论分析现象、解决问题的能力。

### 二、考查目标

1. 素质目标: 考查学生世界观、人生观和价值观,国际视野,人文素养。
2. 知识目标: 考查本专业教学大纲要求的语言、文化、跨文化、教育学等专业知识的掌握情况。
3. 能力目标: 考查学生运用理论分析语言、文化及教学现象,解决跨文化教学问题的能力。

### 三、考查范围

1. 专业和人文素养：在考查文化类专业知识的基础上，考查学生知识面、价值观、分析文化类问题的能力等。

2. 基础知识：考查学生对中国历史、思想哲学、典章制度、文学艺术、科技民俗、物质文化、教育学、心理学、语言教学等专业知识的掌握情况；

3. 专业技能：考查学生古今关联、跨文化比对、热点话题融入、材料分析写作等能力。

#### 四、考试形式与试卷结构

考试形式：闭卷，笔试。

考试时间：180 分钟

试卷结构：试卷共三个部分，共计 150 分。

##### 第一部分

1. 填空。（10 分）该题考查学生对中国传统文化类基础知识的掌握情况。

2. 选择。（20 分）该题考查学生对思想哲学、典章制度、物质文化等国情文化类知识的掌握情况。

##### 第二部分

1. 填空题。（10 分）该题考查学生对教育学、心理学、教学法、跨文化交际等基础知识的掌握。

2. 名词解释。(20 分) 该题考查学生对教学法、跨文化二语习得、语言教学、教学法等基础知识的掌握。

3. 简答题。(30 分) 该题考查学生运用相关理论对跨文化交际、语言教学等现象、问题进行分析和解决的能力。

4. 论述题。(20 分) 该题考查学生古今关联、跨文化比对、热点话题融入、材料分析写作等能力。

### 第三部分

综合课教案设计题。(40 分) 该题考查学生阅读和分析所给材料，运用教学法设计完整教案的综合能力。

## 五、参考书目

1. 《中国文化要略》(第 4 版), 程裕祯主编, 外语教学与研究出版社出版社, 2017 年。

2. 《对外汉语教育学引论》(第一版), 刘珣主编, 2000 年 1 月。

## 六、样题

### 第一部分

#### 中华文化知识(共 30 分)

##### 一、填空题(1×10=10 分)

1. 中国古代的(1), 被认为是“天下之大本”, “天下之达道”。
2. “安史之乱”的“安史”是指(2)和(3)。
3. 孔子的一些见解和谈话, 由弟子们记录和整理成《论语》。孔子的中心思想是

“(4)”。“(5)，勿施于人”；“杀身成仁”；“敬鬼神而远之”。

4. 成语“风声鹤唳，草木皆兵”的典故出自于哪次战争 (6)。

5. 朱熹在大学中提出了三纲领八条目，其中的八条目讲的是“格物”“致知”“(7)”“(8)”“修身”“齐家”“(9)”“(10)”。

## 二、选择题 (2×10=20 分)

6. “人、马、日、月、口、耳”这类汉字，都从实物演化而来，这种结构体现了汉字的 ( ) 精神。

A. 写实主义 B. 人体本位 C. 天人合一 D. 追求个性

7. “宇宙便是吾心，吾心既是宇宙”是宋明理学家 ( ) 的名言。

A. 程颐 B. 张载 C. 王阳明 D. 陆九渊

8. “菩提本无树，明镜亦非台。本来无一物，何处惹尘埃？”是禅宗六祖 ( ) 之作。

A. 慧能 B. 慧可 C. 僧璨 D. 神秀

9. 按照四部分类方法，历代文学家的文学作品应该归类为 ( )。

A. 经部 B. 史部 C. 子部 D. 集部

10. 下列节气中，处于夏季的节气是 ( )。

A. 雨水 B. 小满 C. 谷雨 D. 清明

11. 西安东郊的“灞桥”修建于 ( ) 时期。

A. 春秋 B. 隋唐 C. 宋元 D. 秦汉

12. 以下不属于道家思想的是 ( )。

A. 祸兮福所倚，福兮祸所伏 B. 窃钩者诛，窃国者为诸侯

C. 兼相爱、交相利 D. 吾生也有涯、而知也无涯。

13. 中国土地之大，民族众多，住宅形式丰富多样，其中，北京四合院、西北窑洞、傣族竹楼、( )、蒙古包被称为中国五大传统民居。

A. 客家土楼 B. 碉楼 C. 塞北堡子 D. 庭院住宅

14. “问渠哪得清如许，为有源头活水来”是 ( ) 的名句。

A. 陶渊明 B. 李白 C. 杜甫 D. 朱熹

15. 习近平总书记在《领导干部要爱读书读好书善读书》讲话中谈到：“领导干部要……通过研读文学经典，陶冶情操、增加才情，做到‘腹有诗书气自华’。”请问：“腹有诗书气自华”这句诗出自哪位诗人笔下？ ( )

A. 杜甫 B. 王安石 C. 苏轼 D. 赵翼

## 第二部分

汉语国际教育理论 (包括教育学、心理学、语言教学理论)

(共 80 分)

### 一、填空题 (1×10=10 分)

16. 克拉申的输入假说认为，语言习得的关键在于提供(1)的、(2)的语言输入。

17. 动机理论指出，学习者的(3)和(4)是推动其学习的主要动力。

18. 教育学在汉语国际教育中的应用主要体现在(5)和(6)两个方面。

19. 语法翻译法产生的语言学理论基础是(7)，心理学理论基础是(8)。

20. 跨文化交际能力包括(9)和(10)。

## 二、名词解释题（4×5=20 分）

21. 语言习得策略

22. 语言技能

23. 文化意识

24. 输入假说

## 三、简答题（2×15=30 分）

25. 语言对比在对外汉语教学中的意义主要表现在哪几个方面？

26. 贺老师在一所海外大学教学生中文。一次，课文内容涉及中国古代科举考试的内容，贺老师告诉学生科举考试的第一名叫状元，第二名叫榜眼，第三名叫探花，成绩排在前面的考生能成为政府官员，之后就能出人头地。学生们听完纷纷表示质疑：“为什么学习好的人可以成为政府官员？”“学习好就表示能力强吗？”“不公平！其他学习不好的人就没有机会了吗？”面对众多质疑，贺老师一时不知如何回答。请你给贺老师一些建议。

## 四、论述题（1×20=20 分）

28. 中华文化是国际中文教育的重要组成部分，对于促进语言学习、增进文化理解具有重要意义。请论述在数智化时代，国际中文教育应如何有效地融入中华文化元素，以提升学习者的语言能力和文化素养，以及如何平衡传统与现代、全球化与本土化、文化展示与语言教学等之间的关系。

## 第三部分

### 综合课教案设计题（共 40 分）

根据下面的材料，设计一份综合课教案。

说明：本题是教案设计题，共 40 分。（请阅读和分析所给对话，撰写一个完整教案。

要求：1. 教学目标要明确；2. 教学重点难点要突出，教学步骤要清晰；3. 根据材料至少找出 3 个语法点，就其中 1-2 个语法点进行重点分析处理，说明操练的具体步骤和方法。）

（教学对象：初级水平汉语学习者课时：50 分钟）

我找不到我的包了

马丽：哎呀，我的包呢？我找不到我的包了。

李文：是不是丢了？

马丽：不可能呀，刚才下车的时候，我还拿包付了钱。

李文：付钱以后，你把包放在哪儿了？

马丽：糟糕！我把包忘在座位上了。现在怎么办？

李文：赶快给出租车公司打电话。你还记得车牌号吗？

马丽：不记得了。

李文：发票拿了吗？

马丽：我觉得没什么用，就把它扔到垃圾箱里了。

李文：你不是用叫车软件打的车吗？看看里面有没有司机的电话。

马丽：你真是太聪明了！我这就联系司机。

科目代码：354

科目名称：汉语基础

## 一、科目介绍

汉语基础考试是国际中文教育硕士生入学考试科目之一，是由国际中文教育硕士专业学位教育指导委员会统一制定考试大纲，教育部授权的各国际中文教育硕士生招生院校自行命题的选拔性考试。本考试大纲的制定力求反映国际中文教育硕士专业学位的特点，科学、公平、准确、规范地测评考生的相关知识基础、基本素质和综合能力。汉语基础考试的目的是测试考生的汉语语言学相关基础知识和汉语语言分析及运用能力。

## 二、考查目标

考查考生具有较全面的汉语语言学基础知识；具有较高的汉语应用能力；具有较强的汉语语言分析能力。

## 三、考查范围

汉语基础考试由“汉语语言学基础知识”、“汉语应用能力”和“汉语语言分析”三部分组成。

#### 四、考试形式与试卷结构

采用闭卷考试形式。试卷结构分为三部分，分别为填空 10 分、名词解释 30 分、语言分析 50 分、标点翻译 20 分、材料作文 40 分。

#### 五、参考书目

1. 《现代汉语》（增订七版），黄伯荣、廖序东主编，高等教育出版社，2024 年。

2. 《现代汉语语法答问（上、下）》（2011 版），杨玉玲等，北京大学出版社

3. 《古代汉语》（校订重排本），王力主编，中华书局，2018 年。

#### 六、样题



## (一) 基础知识部分

### 一、填空题 (2×5=10 分)

1. 《汉语拼音方案》标写采用的国际上流行的\_\_\_\_\_。

2.

3.

4.

5

### 二、名词解释 (6×5=30 分)

6. 音位

7.

8.

9.

10.

## (二) 汉语语言分析部分

### 三、语言分析 (10×5=50 分)

11. 举例说明形容词的重叠有什么语法意义。

12.

13.

14.

15.

### 四、标点并翻译 (20 分)

16. 一段 200-300 字古文，加标点并翻译

### 五、材料作文 (40 分)

17. 一段古文，理解完古文大意然后撰写一篇作文。

请根据以上材料写一段议论文字，字数不限。要求观点鲜明、言之有理、逻辑清晰。