

华东交通大学 2025 年硕士研究生初试科目考试大纲

一、考试科目代码及名称：707《体育学专业基础综合》

二、学院（章）：体育与健康学院

（一）基本内容

第一部分《运动生理学》（150 分）

第一章 绪 论

掌握运动生理学概念；生命活动的基本特征和基本概念；内环境及其稳态概念及生理机能的调节。

第二章 骨骼肌机能

掌握肌纤维的基本结构；骨骼肌的生理特性及引起肌肉兴奋的条件；肌肉收缩的主要形式及运动单位的基本概念；肌纤维的类型及其与运动项目间关系；延迟性肌肉酸痛概念及机制。

第三章 血 液

掌握血液的组成；血液的功能；运动对血液的影响。

第四章 循环机能

掌握心脏的兴奋性、自律性、传导性、收缩性等基本生理特性；掌握心率及心动周期的基本概念，掌握心率测定的生理意义及心率与运动的关系；掌握心输出量的概念和主要影响因素，掌握心泵功能贮备的概念；掌握各类血管的功能特点；掌握动脉血压的正常值、影响因及血压与运动的关系；循环机能相关指标在运动中应用。

第五章 呼吸机能

掌握呼吸形式；气体交换机制及影响因素；呼吸与运动。

第六章 物质与能量代谢

掌握消化与吸收的概念；基础代谢概念；人体运动时的能量供应与消耗。

第七章 肾脏功能

掌握肾脏的基本结构；尿的生成过程；肾脏在保持水和酸碱平衡中的作用；运动对肾脏功能的影响。

第八章 内分泌功能

掌握激素概念、分类及一般生理作用和作用特征；几种常见激素作用及与运动关系。

第九章 感觉机能

掌握感受器的一般生理特征。

第十章 神经系统机能

掌握神经系统组成；反射、反射弧的概念；脑电图在运动实践中的应用。

第十一章 运动技能

掌握运动技能的概念和生理本质；运动技能的分类；运动技能的学习过程；运动技能学习发展及影响因素。

第十二章 有氧、无氧工作能力

掌握需氧量、摄氧量、氧亏、运动后过量氧耗、有氧工作能力、最大摄氧量、乳酸阈等基本概念；提高有氧工作能力的训练。

十三章 身体素质

掌握身体素质构成；力量素质锻炼原则；速度素质的生理基础。

十四章 运动性疲劳

掌握运动性疲劳的概念及其分类及可能产生机理；不同类型运动的疲劳特征运动性疲劳的判断指标。

十五章 运动过程中人体机能变化规律

掌握各阶段功能变化的主要生理特点及其机制。

十六章 特殊环境与运动

掌握高原环境与运动、热环境与运动。

十七章 运动机能的生理学评定

掌握常用运动员身体各系统机能评定指标及方法

十八章 儿童少年生长发育与体育运动

掌握儿童少年的生理特点和体育教学与训练。

十九章 女子的生理特点与体育运动

二十章 衰老与运动

掌握衰老的概念与机理；老年人生理特点与健身作用。

二十一章 运动健身与运动处方

掌握运动处方的基本要素；运动处方的概念

第二部分《学校体育学》(150分)

第一篇 学校体育总论

第一章 学校体育的产生与发展

一、国外学校体育的产生与发展概况

(一) 国外学校体育的产生

(二) 国外学校体育的发展

二、我国学校体育的历史沿革

(一) 我国古代学校体育概况

(二) 我国近代学校体育形成与发展概述

(三) 新中国成立以来学校体育的发展概况

三、我国学校体育思想变迁

(一) 我国学校体育思想启蒙

(二) 我国学校体育思想的移植与借鉴

(三) 我国学校体育思想的初步形成

(四) 我国学校体育思想的未来发展

第二章 现代社会与学校体育

一、学校体育与社区体育

(一) 学校体育与社区体育的区别

(二) 学校体育与社区体育的联系

二、学校体育与竞技运动

(一) 学校体育与竞技运动的关系

(二) 学校体育如何发挥竞技运动的作用

三、学校体育与现代教育

(一) 学校体育与素质教育

(二) 学校体育与终身教育

四、学校体育与大众传播

(一) 大众传播对学校体育发展的正面影响

(二) 大众传播对学校体育发展的负面影响

(三) 学校体育与媒介教育

第三章 学校体育的结构、功能与目标

一、学校体育的结构

(一) 学前教育阶段体育

(二) 初等教育阶段体育

(三) 中等教育阶段体育

(四) 高等教育阶段体育

二、学校体育的功能

(一) 学校体育的功能的概念

(二) 学校体育的本质功能

(三) 学校体育的其他功能

三、学校体育的目标体系

(一) 学校体育的目标体系

(二) 确定我国学校体育目标的理论依据

(三) 我国学校体育的目标

四、实现学校体育目标的组织形式与要求

(一) 实现学校体育目标的组织形式

(二) 实现学校体育目标的组织要求

第二篇 体育教程与体育教学

第一章 体育课程

一、体育课程概述

(一) 对体育课程的几点把握

(二) 对体育课程概念的几点理解

二、体育课程类型

(一) 学科课程与活动课程

(二) 分科课程与综合课程

(三) 必修课程与综合课程

(四) 国家课程、地方课程和校本课程

(五) 直线式课程与螺旋式课程

(六) 隐性课程与显性课程

三、体育课程改革的发展趋势

四、体育课程编制

一、体育课程目标

二、体育课程内容

三、体育课程实施

四、体育课程评价

五、体育课程资源的开发与利用

第二章 体育教学目标

一、体育教学目标概述

二、体育目标教学体系

三、大中小学体育教学目标

第三章 体育教学过程与原则

一、体育教学过程概述

二、体育教学过程的基本特点

三、体育教学过程中的交往

（一）体育教学中交往的概念及含义

（二）体育教学中交往的特点

（三）体育教学中交往的功能

（四）体育教学中交往的基本过程和基本类型

四、体育教学原则体系

第四章 体育教学方法

一、体育教学方法概述

（一）体育教学方法的概念

（四）体育教学方法的分类

二、中小学常用体育教学方法及其基本要求

三、体育教学方法的选择与运用

（一）合理选用体育教学方法的意義

（二）选择体育教学方法的依据

（三）正确或错误选择体育教学方法的实例与分析

第五章 体育教学的设计与实施

一、体育教学设计概述

（一）体育教学设计的含义与意义

二、体育教学的中观教学设计

三、体育教学的单元教学设计

四、体育课堂教学设计

五、体育教学的实施

（五）体育课密度与运动负荷量度的控制

第六章 体育教学评价

一、体育教学评价

（一）体育教学评价、类型、功能、原则、方法、趋势

第三篇 课余体育

第一章 课余体育概述

掌握课余体育的地位与特点，功能与价值的含义和联系

第二章 课余锻炼

第三章 课余体育训练与学生体育竞赛

掌握课余体育训练的特点与价值的关系

第四章 大学竞技体育

第四篇 学校体育管理

第一章 学校体育管理体制与法规

第二章 体育教师

三、体育教师的基本条件与职责

第三章 学校体育环境

(二) 满分分值

试卷满分为 300 分。

(三) 参考书目

1. 《运动生理学》王瑞元、苏全生主编，人民体育出版社，2012.
2. 《学校体育学》周登嵩主编，人民体育出版社，2004.
3. 《学校体育学》杨文轩主编，高等教育出版社，2016.

科目说明:

无