**2025年硕士研究生入学初试自命题科目考试大纲**

命题学院：教育与心理学院 考试科目名称：特殊教育基础

科目说明：（考试用具要求）

|  |
| --- |
| 一、考试基本要求  （一）试卷成绩及考试时间：试卷满分为150分，考试时间为180分钟。  （二）答题方式：闭卷、笔试。    二、考试内容 第一章 特殊教育概述   1. 特殊教育的概念 2. 特殊儿童的分类 3. 特殊教育的原则 4. 特殊教育的过程  第二章 特殊教育的产生和发展 5. 国外特殊教育的产生与发展 6. 我国特殊教育的产生和发展 7. 世界特殊教育发展的特点与趋势  第三章 特殊教育的法律法规 8. 我国大陆的特殊教育法律法规 9. 我国台湾地区的特殊教育法律法规 10. 美国的特殊教育法律法规 11. 特殊教育相关国际文献  第四章 特殊教育的体系与模式 12. 特殊教育的体系 13. 特殊儿童早期教育的模式 14. 特殊儿童学校教育的模式  第五章 特殊教育的评估 15. 特殊教育评估的目的与类型 16. 特殊教育评估的内容与方法 17. 特殊教育评估的组织与实施  第六章 视觉障碍儿童的教育 18. 视觉障碍概述 19. 视觉障碍儿童的心理特征 20. 视觉障碍儿童的教育与训练  第七章 听觉障碍儿童的教育 21. 听觉障碍儿童概述 22. 听觉障碍儿童的心理特点 23. 听觉障碍儿童的听觉训练和语言教育 24. 听觉障碍学生的教育安置与措施  第八章 智力障碍儿童的教育 25. 智力障碍的概念与分类 26. 智力障碍儿童产生的原因 27. 智力障碍的评定 28. 弱智儿童的心理特征 29. 弱智儿童的教育与训练  第九章 言语与语言障碍儿童的教育 30. 言语、语言障碍概述 31. 言语、语言障碍儿童的诊断与评估 32. 言语、语言障碍的矫治与教育  第十章 肢体障碍和病弱儿童的教育 33. 肢体障碍儿童的教育 34. 病弱儿童的教育 35. 肢体障碍与病弱儿童的教育评估  第十一章 自闭症儿童的教育 36. 自闭症儿童概述 37. 自闭症儿童的心理特征 38. 自闭症儿童的教育干预  第十二章 多重障碍儿童的教育与训练 39. 多重障碍概述 40. 多重障碍儿童的诊断与评估 41. 多重障碍儿童的安置 42. 多重障碍儿童的教育训练模式与课程设置 43. 多重障碍儿童的教育训练实践  第十三章 学习障碍儿童的教育 44. 学习障碍概述 45. 学习障碍儿童的心理特征 46. 学习障碍儿童的教育  第十四章 情绪与行为障碍儿童的教育 47. 情绪与行为障碍儿童的概述 48. 情绪与行为障碍儿童的心理特征 49. 情绪与行为障碍儿童的鉴别与教育  第十五章 超常儿童的教育 50. 超常儿童概述 51. 超常儿童的心理特征 52. 超常儿童的教育  第十六章 特殊儿童的职业教育 53. 职业教育概述 54. 职业教育的发展 55. 特殊儿童职业教育的内容和模式 56. 特殊儿童职业教育的课程设置与教学 57. 三类障碍儿童的职业教育  第十七章 特殊教育教师的培养与培训 58. 特殊教育教师培养与培训概述 59. 特殊教育教师培养与培训的目标和对象 60. 特殊教育教师培养与培训的方式和内容 61. 特殊教育教师培养与培训的新理念与新发展  第十八章 特殊儿童的家长教育 62. 特殊儿童家长的心理特征 63. 特殊儿童与家庭成员的相互影响 64. 家长在特殊教育中的地位与作用 65. 特殊儿童家长的教育需要与教育内容 66. 特殊儿童家长教育的类型与模式  第十九章 高等特殊教育 67. 高等特殊教育概述 68. 残疾人高等教育的形式 69. 残疾人高等教育的专业设置 70. 高等院校残疾毕业生的就业制度 71. 国外残疾人高等教育  第二十章 特殊教育研究的理论与方法 72. 特殊教育研究概述 73. 单一被试实验法在特殊教育研究中的应用 74. 单一被试实验研究中的效度问题 75. 单一被试实验研究举例 76. 单一被试实验与元分析技术 77. 考试基本题型和分值   （一）试卷题型结构  1、基本题型：名词解释、简答题、论述题  2、分值与题量分布：  名词解释 6题 30分  简答题 6题 60分  论述题 2题 60分  （二）试卷内容结构  1、客观性试题约占60%；主观性试题约占40%。  2、识记题约占20%；理解题为约占30%；分析应用题约占30%；创新题约占20%。  3、基本题约占40%，中等难度题约占40%，较难题约占20%。 |