

甘肃农业大学 2024 年全国硕士研究生招生考试
初试自命题科目考试大纲

科目代码： 343 科目名称：《兽医基础》“兽医临床诊断学”部分

| | |
|--------|---|
| 考查目标 | 通过考试，考查考生对《兽医临床诊断学》基本概念、基本理论和基本方法等方面的内容的掌握程度，以及综合运用所学的知识分析相关问题和解决问题的能力与水平，可以作为我校选拔硕士研究生的重要依据。 |
| 试题类型 | 选择题、名词解释、判断题、简答题、论述题、案例分析 |
| 参考书目 | [1] 《兽医临床诊断学》（第二版），王俊东，刘宗平主编，中国农业出版社，2010 年 [2] 《兽医临床诊断学》（第二版），邓干臻主编，科学出版社，2009 年 |
| 考查内容范围 | <p>考试内容将涉及《兽医临床诊断学》如下内容：（1）绪言；（2）临床检查的基本方法与程序；（3）整体及一般检查；（4）呼吸系统的临床检查；（5）心血管系统的临床检查；（6）消化系统的临床检查；（7）泌尿系统的检查；（8）神经系统的检查；（9）建立诊断。并考查学生运用上述知识的综合、分析能力以及动手操作能力。</p> <p>各部分的基本内容如下：</p> <p>（一）绪言</p> <p>1. 诊断学、兽医临床诊断学、综合征、预后</p> <p>2. 诊断基本过程</p> <p>3. 诊断学的主要内容</p> <p>（二）临床检查的基本方法与程序</p> <p>1. 问诊的基本内容</p> <p>2. 视诊</p> <p>3. 触诊的方法</p> <p>4. 叩诊的方法及叩诊音</p> <p>5. 听诊</p> <p>6. 嗅诊</p> <p>7. 一般的检查程序</p> <p>8. 病历记录的内容</p> <p>（三）整体及一般检查</p> <p>1. 体格发育异常的临床意义</p> <p>2. 营养程度异常的临床意义</p> <p>3. 精神状态异常的临床意义</p> <p>4. 姿势与体态异常的临床意义</p> <p>5. 眼结合膜颜色的变化及临床意义</p> <p>6. 淋巴结的检查及临床意义</p> <p>7. 体温的变化及临床意义</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>8. 临床常见热型及临床意义</p> <p>9. 脉搏的变化及临床意义</p> <p>10. 呼吸次数的变化及临床意义</p> <p>(四) 呼吸系统的临床检查</p> <p>1. 呼吸类型</p> <p>2. 异常呼吸节律</p> <p>3. 呼吸困难及类型</p> <p>4. 鼻液的病理变化</p> <p>5. 咳嗽的性质、频度变化</p> <p>6. 胸廓的形状病理变化</p> <p>7. 肺叩诊区的界定</p> <p>8. 胸肺的病理叩诊音及临床意义</p> <p>9. 病理性呼吸音及临床意义</p> <p>(五) 心血管系统的临床检查</p> <p>1. 心搏动的病理变化和临床意义</p> <p>2. 第一心音和第二心音的区别</p> <p>3. 心音频率、强度、性质的变化和临床意义</p> <p>4. 临床异常心律</p> <p>5. 心杂音分类及临床意义</p> <p>6. 病理性颈静脉波动的临床意义</p> <p>(六) 消化系统的检查</p> <p>1. 异嗜</p> <p>2. 反刍、嗝气的临床变化</p> <p>3. 马腹部检查及胃肠检查</p> <p>4. 反刍动物前胃及皱胃检查</p> <p>5. 排粪动作及粪便感官检查</p> <p>6. 动物腹围的变化及临床意义</p> <p>7. 直肠检查的方法、应用范围</p> <p>(七) 泌尿系统的检查</p> <p>1. 排尿异常</p> <p>2. 尿液颜色、透明度、黏稠度的变化</p> <p>3. 肾脏、膀胱和尿道的临床检查和意义</p> <p>(八) 神经系统的检查</p> <p>1. 感觉障碍</p> <p>2. 特种感觉</p> <p>3. 运动功能的检查</p> <p>4. 反射的种类及检查方法</p> <p>(九) 实验室检查</p> <p>1. 实验室检查样本的准备</p> <p>2. 血细胞常规检查</p> <p>3. 血液生化检查</p> <p>4. 尿液、粪便和其他体腔积液的检测</p> <p>(十) 特殊检查法</p> <p>1. 兽医 X 线临床检查</p> <p>2. 兽医超声临床检查</p> |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | <p>(十一) 建立诊断</p> <ol style="list-style-type: none">1. 全身症状、局部症状；主要症状、次要症状；示病症状；前驱症状、后遗症2. 疾病诊断及分类3. 预后的分类4. 建立诊断的步骤5. 建立可能性诊断的基本原则6. 建立诊断的方法 |
|--|--|