

学校体育学

参考书目：《学校体育学》周登嵩主编，人民体育出版社，2004年。

考试大纲

一、学校体育的产生与发展

- （一）我国学校体育思想的初步形成
- （二）我国学校体育思想的未来发展
- （三）近年来我国学校体育的相关文件政策及其发展现状

二、现代社会与学校体育

- （一）学校体育与竞技运动
- （二）学校体育与现代教育
- （三）学校体育与新媒体

三、学校体育的功能

- （一）新时期学校体育的本质功能
- （二）新时期学校体育的其他功能
- （三）体育课学科育人（课程思政）

四、体育课程

- （一）体育课程类型
- （二）新时期体育课程改革的发展趋势
- （三）体育课程资源的开发与利用

五、体育与健康课程目标[义务教育《体育与健康课程标准（2022年版）》]

- （一）核心素养内涵
- （二）总目标
- （三）水平目标

六、体育教学过程与原则

- （一）体育教学过程基本概念与特点
- （二）体育教学过程中的交往
- （三）体育教学原则体系

七、体育教学方法

- （一）体育教学方法概念、发展、分类
- （二）常用体育教学方法
- （三）体育教学方法的选择与运用

八、体育教学的设计与实施

- （一）体育教学设计概念、意义与程序
- （二）体育教学设计的基本要求与方法
- （三）体育课堂教学设计
- （四）体育教学的实施

九、体育教学评价

- (一) 体育教学评价的类型、功能与原则
- (二) 新时期体育教学评价的改革与发展
- (三) 学生体育学习评价

十、体育教师

- (一) 体育教师的劳动特点
- (二) 体育教师的基本条件与职责
- (三) 体育教师的专业发展