

学校心理健康教育新论

参考书目：《学校心理健康教育新论》姚本先编著，高等教育出版社，2010 年。

考试大纲

一、学校心理健康教育概述

- （一）心理健康的涵义及标准
- （二）学校心理健康教育的涵义
- （三）学校心理健康教育的功能

二、学校心理健康教育目标、原则与途径

- （一）学校心理健康教育的目标
- （二）学校心理健康教育的任务
- （三）学校心理健康教育的具体原则
- （四）学校心理健康教育的途径

三、学校心理健康教育内容

- （一）学校心理健康教育的内容
- （二）自我认识的教育与辅导
- （三）人际关系的教育与辅导
- （四）学业发展的教育与辅导
- （五）生活适应的教育与辅导

四、学校心理健康教育课程

- （一）学校心理健康教育课程的意义、类型、性质
- （二）学校心理健康教育课程的设计
- （三）学校心理健康教育课程的教学模式
- （四）学校心理健康教育课程的教学方法

五、学校心理健康教育咨询

- （一）学校心理咨询的特点
- （二）学校心理咨询的类型
- （三）学校心理咨询的对象与过程
- （四）学校心理咨询的理论基础
- （五）学校心理咨询的基本技术

六、学校心理健康教育学科渗透

- （一）学校心理健康教育学科渗透的目标及意义
- （二）学校心理健康教育学科渗透的途径和策略
- （三）学校心理健康教育学科渗透的保障

七、学校心理健康教育家庭支持

- （一）学校心理健康教育家庭支持的涵义
- （二）学校心理健康教育家庭支持的方法
- （三）学校心理健康教育家庭支持的保障

八、学校心理健康教育测评

- (一) 学生心理问题的涵义及类型
- (二) 学生心理问题的因素
- (三) 心理测验的信、效度及注意事项
- (四) 学生能力测验、人格测验、心理健康测验
- (五) 学校心理健康教育档案

九、学校心理健康教育工作者

- (一) 学校心理健康教育工作者的角色与职责
- (二) 学校心理健康教育工作者的素质
- (三) 学校心理健康教育工作者的培养

十、学校心理健康教育管理

- (一) 学校心理健康教育的管理体制
- (二) 学校心理健康教育的评估

十一、学校心理健康教育规范、伦理与督导

- (一) 学校心理健康教育的规范
- (二) 学校心理健康教育的伦理
- (三) 学校心理健康教育的督导