

考试科目：教育学

参考书目：

1. 《教育学基础》，全国十二所重点师范大学，教育科学出版社，2014 年 12 月第三版。

2. 《教育学原理》，项贤明，高等教育出版社，2019 年 1 月第一版。

考试大纲：

一、绪论

- （一）教育学与教育规律
- （二）国内外著名教育家的代表著作及主要教育思想

二、教育及其本质

- （一）教育的本质属性
- （二）教育的产生与发展
- （三）教育的基本内涵
- （四）教育的要素与形态

三、教育与人的发展

- （一）人的身心发展及其影响因素
- （二）教育促进个体发展的功能
- （三）教育促进个体发展的条件

四、教育与社会发展

- （一）社会对教育发展的影响
- （二）教育对社会发展的促进功能

五、教育目的与教育制度

- （一）教育目的的概念、指定的依据、理论、类型及价

值取向

（二）新中国成立后颁布的教育方针及实现教育目的的要求

（三）全面发展教育的组成部分及其相互关系。

（四）素质教育的内涵、特点、存在的误区及实施素质教育的途径和方法

（五）学校教育制度的概念、制定依据、学制的类型以及发达国家学制改革的趋势

（六）义务教育的含义及特点

六、教师与学生

（一）教师概述

（二）教师专业发展与教师素养

（三）现代教师的职业角色与职业形象

（四）学生的地位、身心发展的规律和特点

（五）“以人为本”的学生观。

（六）师生关系的基本要求

七、课程

（一）课程概念和课程流派的基本观点

（二）课程组织的环节及其要求

（三）我国当前基础教育课程改革的理念、特点及发展趋势

八、教学

（一）教学的含义

（二）教学理论和规律

（三）教学原则的含义及其主要内容

（四）教学设计的特征及基本程序

- (五) 教学策略的含义、特征及制定、选择与运用
- (六) 教学的基本组织形式
- (七) 教学工作的基本环节
- (八) 评价一堂课的基本标准
- (九) 中学教学改革的发展趋势

九、德育

- (一) 品德心理与发展
- (二) 德育的意义、目标和内容
- (三) 德育过程
- (四) 德育原则、途径和方法

十、班级管理

- (一) 班级组织
- (二) 班级管理
- (三) 班主任工作

十一、教育评价

- (一) 教育评价的含义
- (二) 学生评价的含义

十二、教育研究

个案研究、行动研究与教育行动研究的过程