

重庆师范大学 2026 年硕士研究生招生考试初试自命题考试大纲

考试科目代码及名称	211 翻译硕士（英语）
考试方式	闭卷
考试总时长及总分	180 分钟； 100 分。

考试范围、要求、主要内容：

一、考试目的

《翻译硕士（英语）》作为翻译硕士专业学位（MTI）入学考试的基础课考试科目，其目的是考察考生是否具备进行 MTI 学习所要求的英语水平。

二、考试性质与范围

本考试是一种测试应试者单项和综合语言能力的尺度参照性水平考试。考试范围包括考生应具备的英语词汇量、语法与修辞知识、完型填空、英语阅读与写作等方面的技能。

三、考试基本要求

1. 具有良好的英语基本功，认知词汇量在 10,000 词以上，掌握 6,000 词以上的积极词汇，即能正确而熟练地运用常用词汇、其词形变化和常用搭配。

2. 能熟练掌握正确的英语语法、结构、修辞等语言规范知识。

3. 具有较强的阅读理解能力和英语写作能力。

四、考试形式

本考试采取客观试题与主观试题相结合、单项技能测

试与综合技能测试相结合的方法。各项试题的分布情况见“考试内容一览表”。

五、考试内容和时间

本考试包括以下五部分：词形变化、选择题、完型填空、阅读理解、英语写作。总分为 100 分。考试时间 180 分钟。

I. 词形变化

1. 考试要求：考生具备 6,000 词以上的积极词汇量，能根据语境线索、语法规则与语义关系，运用给定词汇的恰当形式填空，完成句子。

2. 考试题型：填空题，共 10 题。

II. 选择题

1. 考试要求

(1) 词汇量要求

考生的认知词汇量应在 10,000 词以上，其中积极词汇量为 6,000 词以上，能熟练运用常用词汇及其搭配，并准确区分近义词、形似词等。

(2) 语法要求

考生能正确运用英语语法、结构、搭配关系等语言规范知识。

(3) 修辞要求

考生能识别题干划线部分涉及的修辞手段。

2. 考试题型：选择题，共 20 题。

III. 完型填空

1. 考试要求

考生能在全面理解短文内容与语言情景的基础上, 选择一个最佳答案, 使短文语义通顺、结构完整。

2. 考试题型

题型为选择题。选取的文章约 400 个单词, 通常来自英美主流报刊杂志, 题材以说明文与议论文为主。其中留出 10 个空格, 要求考生从所给的选项中选择最佳答案。

IV. 阅读理解

1. 考试要求

(1) 考生能读懂常见英语刊物上的专题文章、社论书评、历史传记、文学作品等各种文体的文章, 既能理解其主旨和大意, 又能分辨出其中的事实与细节, 能理解其中的观点和隐含意义。

(2) 考生能分析上述文章的思想观点、谋篇布局、语言技巧与修饰手法等。

(3) 考生能根据阅读时间要求, 调整自己的阅读速度。

2. 考试题型

本部分由三篇材料组成, 共约 2,000—2,600 个单词, 题型有两类:

(1) 选择题: 主要针对前两篇阅读材料进行考核, 包括信息事实性阅读题、语义理解或修辞识别题、观点评判性阅读题三类, 从选项中选出一个最佳答案。

(2) 释义与简答题: 针对第三篇材料, 要求对文中划线部分的 2 个短语或句子进行英文释义, 并用 3—5 行字数

的有限篇幅，扼要回答 2 个问题，重点考查阅读综述能力。

本部分题材广泛（以社会、文化、科技、经济、人物传记、日常知识等为主），体裁多样，选材体现时代性、知识性与实用性；重点考查考生通过阅读获取信息和理解观点的能力，对阅读速度有较高要求。

V. 英语写作

1. 考试要求：考生能根据所给题目、题干描述语及要求，撰写一篇 300 词左右的议论文。该作文要求语言通顺、用词得体、结构合理和文体恰当。

2. 考试题型：命题作文。

《翻译硕士（英语）》考试内容一览表

序号	考试内容	题型	题量	分值（分）	时间（分钟）
1	词形变化	填空题	10	10	180
2	选择题	选择题	20	20	
3	完型填空	选择题	10	10	
4	阅读理解	(1) 选择题（前 2 篇） (2) 释义与简答题（第 3 篇）	选择 10 释义 2、简答 2	20+15	
5	英语写作	命题作文	1	25	
共计				100	

参考书目	
其他说明	

重庆师范大学 2026 年硕士研究生招生考试初试自命题考试大纲

考试科目代码及名称	241 二外英语
考试方式	闭卷
考试总时长及总分	<u>180</u> 分钟； <u>100</u> 分。
<p>考试范围、要求、主要内容：</p> <p>一、 科目介绍</p> <p>二外英语是为重庆师范大学招收硕士研究生而设置的具有选拔性质的入学考试科目，其目的是科学、公平、有效地测试考生对英语语言的综合运用能力，考生应达到《大学英语教学指南》(2020版)中“提高目标”要求，以保证被录取者具有一定的英语水平，并有利于我校对各外语类专业考生的择优选拔。</p> <p>二、 考查目标</p> <p>考生应掌握下列语言知识和技能：</p> <p>(一) 语言知识</p> <p>1.语法知识</p> <p>考生应能掌握基本的英语语法知识，并能在读、写、译的实践中准确地加以运用。</p> <p>2.词汇</p> <p>考生应能掌握《大学英语教学指南》中提高目标所要</p>	

求的单词和相关的词汇。

(二) 语言技能

1. 阅读

能基本读懂英语国家大众性报刊杂志上一般性题材的文章(生词量不超过所读材料总词汇量的3%), 阅读速度为每分钟 70~90 词。能读懂与本人学习或工作有关的文献、技术说明和产品介绍等。对所读材料, 考生应能:

- 1) 能正确理解中心大意;
- 2) 抓住主要事实和有关细节;
- 3) 进行有关的判断、推理和引申;
- 4) 根据上下文推断生词的词义;
- 5) 理解作者的意图、观点或态度。

2. 翻译

考生能对题材熟悉、难度适中的文章进行英汉互译。翻译时, 考生应能:

- 1) 做到译文基本准确, 无重大的理解错误;
- 2) 做到语法结构正确, 用词恰当, 无重大语言表达错误;
- 3) 合理使用关联词, 内容前后连贯, 文理通顺;

4) 体现原文文体特点。

3. 写作

考生应能写一般描述性、叙述性、说明性或议论性的文章以及不同类型的应用文，包括私人 and 公务信函、摘要、报告、演讲稿等。写作时，考生应能：

1) 做到语法、拼写、标点正确，用词得当，句型准确多样；

2) 合理组织文章结构，使其内容统一、连贯；

3) 遵循文章的特定文体格式；

4) 根据写作目的和特定读者，恰当选用语域。

三、考查范围

《新视野大学英语读写教程》(第三版) 1-4 册。

参考书目	《新视野大学英语读写教程》(第三版) 1-4 册
其他说明	

重庆师范大学 2026 年硕士研究生招生考试初试自命题考试大纲

考试科目代码及名称	242 二外日语
考试方式	闭卷
考试总时长及总分	180 分钟； 100 分。

考试范围、要求、主要内容：

一、科目介绍

二外日语科目为报考非日语相关专业考生的考试科目，考试时间为 180 分钟，总分 100 分。

二、考查目标

二外日语主要考查报考非日语相关专业的学生是否掌握一定数量的词汇和基本语法知识，是否能阅读并正确理解难度一般的文章，是否能够翻译难度一般较短的篇章，是否能够逻辑清晰地撰写简短的作文。

三、考查范围

《标准日本语》初级上、下册，中级上册的全部内容；《新时代大学日语》第一册、第二册、第三册、第四册的全部内容。包含上述教材的全部单词、词组以及语法知识，并要求能够运用所掌握的知识进行笔译（日译汉），能够正确理解难度一般的文章，能够根据给出的条件撰写简短的作文。

四、考试形式与试卷结构

考试形式为闭卷考试。试卷共有四项。

第一项为完形填空。根据短文含义，从四个选项中选出一个正确答案。第一项中每个空 1 分，共 10 分。

第二项为阅读理解。阅读并正确理解难度适中的文章 3-4 篇，根据文章含义从四个选项中选出一个正确答案。第二项中每题 2 分，共 20 分。

第三项为翻译（日译汉）。理解五段日语短文，并翻译成汉语。每个短文 200 个字符左右。第三项每题 10 分，共 50 分。

第四项为作文。根据给出的内容和条件撰写不低于 200 字的小作文。第四项为 20 分。

参考书目	《中日交流标准日本语》(新版)初级上、下册，中级上册，人民教育出版社、光村图书出版株式会社，2005； 《新时代大学日语》第 1-4 册，上海外语教育出版社，2021。
其他说明	

重庆师范大学 2026 年硕士研究生招生考试初试自命题考试大纲

考试科目代码及名称	339 农业知识综合一
考试方式	闭卷
考试总时长及总分	_____ 180 _____ 分钟； _____ 150 _____ 分。
<p>考试范围、要求、主要内容：</p> <p>考试内容侧重于植物生产类综合知识的考察，要求考生认识生命活动、生长环境的基本规律，理解和掌握基本概念、基础理论和基本方法。</p>	
参考书目	《农学概论》（第三版）李天主编，中国农业出版社，2017 年
其他说明	

重庆师范大学 2026 年硕士研究生招生考试初试自命题考试大纲

考试科目代码及名称	336 艺术基础
考试方式	闭卷
考试总时长及总分	180 分钟；150 分。
<p>考试范围、要求、主要内容：</p> <p>一、本门考试科目的考察范围主要有：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 艺术本质论：包括艺术的社会本质、认识本质和审美本质等。 2. 艺术门类论：包括艺术的分类，主要艺术门类，各门艺术之间的关系等。 3. 艺术发展论：包括艺术的发生，艺术发展的客观规律，艺术的世界性与民族性等。 4. 艺术创作论：包括创作主体艺术家，艺术的创作过程，艺术创作中的心理和思维活动，艺术的创作方法与流派、思潮等。 5. 艺术作品论：包括艺术作品的构成因素、相关属性和艺术美等。 6. 艺术接受论：包括艺术接受的性质与社会环节，艺术接受与艺术欣赏，艺术的审美教育等。 <p>二、本门考试科目的考试要求主要是：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 准确识记艺术学的基本知识。 2. 正确理解艺术学的基本概念和基本理论。 3. 能够运用艺术学的基本理论分析艺术理论与实践问题。 	
参考书目	《艺术概论》，王宏建主编，文化艺术出版社，2010 年 10 月第 3 版
其他说明	考试大纲是对考试科目范围和内容的概要性说明。大纲中所列考查范围是最低限度的要求，仅作为考生备考的辅助性参考之一，不是实际命题的标准，考试试卷所要考查的知识点包括但不限于大纲中考查范围所列的内容。

重庆师范大学 2026 年硕士研究生招生考试初试自命题考试大纲

考试科目代码及名称	340 农业知识综合二
考试方式	闭卷
考试总时长及总分	180 分钟；150 分。
<p>(一) 考试范围</p> <p>参考书目绪论至第十章。</p> <p>(二) 要求</p> <p>要求考生了解饲料工业的发展概况及水产动物营养与饲料学的研究动态；掌握主要营养素的营养原理及其在水产动物中的消化、吸收、代谢过程，以及水产动物的营养需要、研究方法、配合饲料的设计、加工、评价与投喂技术。</p> <p>(三) 主要内容</p> <p>绪论：水产动物营养与饲料学研究的对象和目的，饲料工业在国民经济中的地位和作用，饲料工业的发展概况和发展前景，渔用配合饲料与畜禽配合饲料的异同。</p> <p>第一章 水产动物营养学原理：蛋白质营养，糖类营养，脂类营养，能量营养，维生素营养，矿物质营养，营养物质间的相互作用。</p> <p>第二章 水产动物繁殖期的营养：亲本营养，幼苗营养。</p> <p>第三章 鱼、虾类的摄食与消化吸收：鱼虾类的摄食，鱼类的消化系统及消化酶，对虾的消化系统和消化酶，鱼虾类对营养物质的消化吸收，消化率。</p> <p>第四章 营养与水产动物的健康：概述，脂肪酸、维生素、微量元素与水产动物的免疫力和抗病力，水产动物的免疫刺激物质，饲料源性有害物质与健康，投饲策略。</p> <p>第五章 水产动物营养研究方法：消化生理、饲养试验、能量学、营养免疫、分子营养学等研究方法。</p> <p>第六章 渔用配合饲料原料：概念，蛋白质饲料，能量饲料，精饲料，青绿饲料，饲料源开发的意义与技术。</p> <p>第七章 渔用配合饲料添加剂：概述，营养性饲料添加剂，非营养性饲料添加剂。</p> <p>第八章 饲料配方的设计与加工：配合饲料的定义和分类，配合饲料配方的设计，配合饲料的加工工艺与设备，水产动物的营养需求和饲料配方。</p> <p>第九章 渔用配合饲料的质量管理与评价：质量管理，贮藏与保管，质量评定方法。</p> <p>第十章 投饲技术：投饲量，养鱼投饲技术，养虾投饲技术，自动投饵机简介。</p>	
参考书目	《水产动物营养与饲料学》，第2版，麦康森，中国农业出版社，2011 年。
其他说明	

重庆师范大学 2026 年硕士研究生招生考试初试自命题考试大纲

考试科目代码及名称	341 农业知识综合三
考试方式	闭卷
考试总时长及总分	_____ 180 _____ 分钟； _____ 150 _____ 分。
<p>一、考试范围</p> <p>1. 基础理论知识：</p> <p>（1）食品质量与管理的定义、内涵及其重要性。</p> <p>（2）食品质量与安全的基本概念、标准与评价方法。</p> <p>（3）国际国内食品安全法律法规体系。</p> <p>（4）食品质量与安全管理体系（如 ISO22000、HACCP 等）的基本原理与实施。</p> <p>2. 食品质量控制技术：</p> <p>（1）食品生产加工过程中的关键质量控制点及措施。</p> <p>（2）原料选择、生产工艺、卫生条件、贮存运输等环节的质量控制。</p> <p>（3）食品检测与分析技术，包括化学、物理、生物学等方面的检测技术。</p> <p>3. 食品安全风险评估与管理：</p> <p>（1）食品安全风险评估的方法、流程及其实际应用。</p> <p>（2）食品安全风险管理的策略和措施。</p> <p>（3）食品安全事件的应急处理与预防。</p> <p>4. 各类食品质量安全问题综合分析：</p> <p>（1）针对乳与乳制品、肉与肉制品、水产品、谷物类食品、食用油及制品、调味品及饮料等常见食品类别的质量安全问题分析。</p> <p>（2）各类食品中安全危害因素的种类、危害及控制措施。</p> <p>5. 食品生产卫生控制与管理：</p> <p>（1）食品工厂卫生设计的基本要求，包括选址、厂房、车间、卫生设施等。</p> <p>（2）食品加工设备的卫生设计要求及其维护。</p> <p>（3）食品生产过程中的卫生管理要求。</p> <p>6. 食品质量管理与控制体系：</p> <p>（1）食品质量管理的流程和方法。</p> <p>（2）GMP（良好操作规范）、ISO9000、ISO22000 等质量管理体系在食品工业中的应用。</p>	

(3) 食品安全管理体系的审核与认证。

二、考试要求

1. 理论知识掌握：要求考生全面理解食品质量管理与控制的基本概念、理论和方法，熟悉国内外相关法律法规和标准。
2. 应用能力：考察考生将理论知识应用于实际问题的能力，包括食品质量控制措施的设计与实施、食品安全风险评估与管理等。
3. 分析与解决问题能力：通过案例分析等方式，考察考生对复杂问题的分析、判断和解决问题的能力。
4. 综合素质：注重考察考生的逻辑思维能力、沟通协调能力等综合素质，以适应未来科研和工作的需要。

三、主要内容

1. 绪论：介绍食品质量、食品安全和食品卫生的定义及其内涵，影响食品质量安全的因素，以及国际国内食品质量安全控制现状与发展趋势。
2. 食品质量控制技术：详细阐述原料选择、生产工艺、卫生条件、贮存运输等关键环节的质量控制技术。
3. 食品安全风险评估与管理：介绍食品安全风险评估的方法、流程及其实际应用，探讨食品安全风险管理的策略和措施。
4. 各类食品质量安全问题：分析常见食品类别的质量安全问题及其操纵措施。
5. 食品生产卫生控制与管理：讲解食品工厂卫生设计的基本要求、食品加工设备的卫生设计要求以及食品生产过程中的卫生管理要求。
6. 食品质量管理与控制体系：探讨 GMP、ISO9000、ISO22000 等质量管理体系在食品工业中的应用及其审核与认证流程。

通过以上考试范围、要求和主要内容的设定，可以全面考察考生对《食品质量管理与控制》这门课程的掌握程度和应用能力，为选拔优秀的研究生人才提供科学依据。

参考书目	《食品质量控制与管理》，钱和 王周平 郭亚辉 主编，中国轻工业出版社，2020 年
其他说明	

重庆师范大学 2026 年硕士研究生招生考试初试自命题考试大纲

考试科目代码及名称	346 体育综合
考试方式	闭卷
考试总时长及总分	180 分钟； 300 分。
<p>考试范围、要求、主要内容：</p> <p>1.《运动生理学》(第四版)，段锐、王健、乔德才、郝选明主编，高等教育出版社，2024 年。</p> <p>主要包括运动生理学导论、细胞的基本功能、骨骼肌收缩、骨骼肌收缩的能量供应、血液与运动、呼吸与运动、血液循环与运动、消化、吸收、排泄与运动、神经系统的调节功能、内分泌系统的调节功能、免疫系统的调节功能、身体素质、运动技能的形成、运动过程中的身体机能变化、年龄、性别与运动、运动训练的生理学基础、健身锻炼的生理学基础等。</p> <p>2.《学校体育学》(第三版)，潘绍伟、于可红主编，高等教育出版社，2016 年。</p> <p>主要包括学校体育的历史沿革与思想演变、学校体育与学生的全面发展、我国学校体育目的与目标、学校体育的制度与组织管理、体育课程编制与实施、体育教学的特点、目标与内容、体育教学方法与组织、体育教学设计、体育与健康课程学习与教学评价、体育与健康课程资源的开发与利用、体育课教学、课外体育活动、学校课余体育训练、学校课余体育竞赛、体育教师、体育教师的职业培训与终身学习等。</p> <p>3.《运动训练学》(第二版)，田麦久主编，高等教育出版社，2017 年。</p> <p>主要包括运动训练学导言、运动训练的辩证协同原则、运动员竞技</p>	

能力及其训练、运动训练方法及其应用、运动训练负荷及其设计与安排、运动训练过程与训练计划、教练员职责与教练行为等。	
参考书目	<ol style="list-style-type: none">1. 《运动生理学》(第四版), 段锐、王健、乔德才、郝选明主编, 高等教育出版社, 2024 年。2. 《学校体育学》(第三版), 潘绍伟、于可红主编, 高等教育出版社, 2016 年。3. 《运动训练学》(第二版), 田麦久主编, 高等教育出版社, 2017 年。
其他说明	无

重庆师范大学 2026 年硕士研究生招生考试初试自命题考试大纲

考试科目代码及名称	357 翻译基础（英语）
考试方式	闭卷
考试总时长及总分	<u>180</u> 分钟； <u>150</u> 分。
<p>考试范围、要求、主要内容：</p> <p>一、考试目的</p> <p>《翻译基础（英语）》是翻译硕士专业学位（MTI）研究生入学考试的基础课考试科目，其目的是考察考生的英汉互译能力是否达到进入 MTI 学习阶段的能力。</p> <p>二、考试性质及范围</p> <p>本考试是测试考生是否具备基础翻译能力的尺度参照性水平考试。考试范围包括考生入学应具备的英语词汇量、语法知识和英汉互译的基本技能。</p> <p>三、考试基本要求</p> <ol style="list-style-type: none">1. 具备一定中英文化，以及政治、经济、法律等方面的背景知识。2. 具备扎实的英汉语言基本功。3. 具备较强的英汉/汉英转换能力。 <p>四、考试形式</p> <p>本考试采取单项技能测试与综合技能测试相结合的方法，强调考生的英汉/汉英转换能力。各项试题的分布情况见“考试内容一览表”。</p> <p>五、考试内容和时间</p> <p>本考试包括两个部分：词语翻译和篇章翻译。总分 150 分。考试时间 180 分钟。</p> <p style="text-align: center;">I. 词语翻译</p> <ol style="list-style-type: none">1. 考试要求 <p>要求考生准确翻译中英文术语、缩略语或专有名词。</p> <ol style="list-style-type: none">2. 考试题型	

中/英文术语、缩略语或专有名词各 15 个，共 30 题。

II. 篇章翻译

1. 考试要求

考生应该具备英汉互译的基本技巧和能力；初步了解中国和英语国家的社会、文化等背景知识；译文忠实原文，无明显误译、漏译；译文通顺，用词正确、表达无误；译文无明显语法错误；英译汉速度每小时 250-350 个英语单词，汉译英速度每小时 150-250 个汉字。

2. 考试题型

英译汉为 250-350 个单词，汉译英为 150-250 个汉字。

《翻译基础（英语）》考试内容一览表

序号	题 型		题 量	分值（分）	时间（分钟）
1	词语 翻译	英译汉	15 个英文术语、缩略语 或专有名词。	15	180
		汉译英	15 个中文术语、缩略语 或专有名词。	15	
2	篇章 翻译	英译汉	两段或一篇文章， 250—350 个单词。	60	
		汉译英	两段或一篇文章， 150—250 个汉字。	60	
总计				150	
参考书目					
其他说明					

重庆师范大学 2026 年硕士研究生招生考试初试自命题考试大纲

考试科目代码及名称	432 统计学
考试方式	闭卷
考试总时长及总分	180 分钟；150 分。
<p>考试范围、要求、主要内容：</p> <p>要求考生比较系统地理解统计学中概率论、数理统计及回归分析中的基本概念和基本理论。掌握总体和样本、参数和统计量的两组核心概念、不同类型时间序列的分析预测及回归分析。要求考生具有抽象思维能力、逻辑推理能力、运算能力及综合运用所学的知识结合统计学中的两组核心概念分析问题和解决问题的能力。</p> <p>考试内容：</p> <p>（一）数据收集</p> <ol style="list-style-type: none">1. 统计数据的类型及基本概念： 分类数据、顺序数据、数值型数据观测数据和实验数据等； 总体和样本、参数和统计量、变量。2. 数据的来源、调查方法(概率抽样和非概率抽样)；3. 实验方法（实验组和对照组）；4. 数据的误差：抽样误差、非抽样误差及误差的控制；5. 数据的预处理、整理与展示；6. 数据的概括性度量： 数据的趋势：平均数、中位数、分位数和众数； 离散程度：极差、标准差、样本方差、离散系数； 偏态及其测度、峰态及其测度、k 阶矩。 <p>（二）概率论</p> <ol style="list-style-type: none">1. 随机事件及其概率：事件、概率及条件概率；2. 随机变量的性质及数字特征： 掌握连续型变量的分布函数、概率密度函数、期望与方差（标准差）； 掌握离散型随机变量的概率分布、期望与方差（标准差）；3. 多维随机变量及其联合分布 边际分布(边际分布函数、边际密度函数)、条件分布与条件数学期望； 随机变量的独立性、求多维随机变量函数的分布的基本方法、多维随机变量函数的期望公式，期望与方差的运算性质，协方差与相关系数。 <p>（三）数理统计：抽样分布、参数估计、假设检验及时间序列</p> <ol style="list-style-type: none">1. 总体与样本、统计量的构建及常用的几个统计量；	

2. 抽样三大分布： χ^2 分布、t 分布、F 分布的概念和性质； 3. 样本均值的分布及中心极限定理； 4. 参数估计中的估计量与估计值的概念； 5. 点估计：矩估计和极大似然估计； 6. 点估计与区间估计的基本原理及评价标准(无偏性、有效性、一致性)； 7. 一个总体参数的区间估计和两个总体参数的区间估计； 8. 假设检验：假设问题的提出、第一类错误和第二类错误、p 值的计算和理解； 参数假设检验和非参数假设检验的基本原理和方法； 9. 拟合优度检验、列联分布：独立检验、列联相关系数、V 相关系数； 10. 方差分析：单因素方差分析的基本原理和方法、SST、SSA、SSE； 11. 时间序列的概念、类型（平稳序列和非平稳序列）；时间序列的分解模型。 12. 时间序列的描述性分析、预测程序、预测方法及评估方法； 13. 平稳型、趋势性序列的预测及复合型序列的分解预测。	
(四) 回归分析 1. 变量间的关系：相关关系和函数关系及其差别； 2. 一元线性回归模型的估计和检验方法、参数的最小二乘估计、拟合优度（判定系数）及回归预测、残差分析在回归分析中的作用； 3. 多元线性回归模型、回归方程的拟合优度、多重判定系数、显著性检验 F 检验和 t 检验； 4. 多重共线性的概念、危害、判别和处理； 5. 多元线性回归中变量的选择、逐步回归及预测。	
参考书目	《概率论与数理统计教程》(第三版)，茆诗松、程依明、濮晓龙，高等教育出版社； 《统计学》(第 7 版)，贾俊平、何晓群、金勇进，中国人民大学出版社； 《概率论与数理统计》(第五版)，盛骤、谢式千、潘承毅，高等教育出版社。
其他说明	无

重庆师范大学 2026 年硕士研究生招生考试初试自命题考试大纲

考试科目代码及名称	448 汉语写作与百科知识
考试方式	闭卷
考试总时长及总分	<u>180</u> 分钟； <u>150</u> 分。
<p>考试范围、要求、主要内容：</p> <p>一、考试目的</p> <p>《汉语写作与百科知识》是翻译硕士专业学位（MTI）研究生入学考试的专业基础课考试科目，其目的是考查考生是否具备进行 MTI 学习所要求的汉语水平。</p> <p>二、考试性质与范围</p> <p>本考试是测试考生百科知识和汉语写作水平的尺度参照性水平考试。考试范围包括考生入学应具备的百科知识和汉语写作能力。</p> <p>三、考试基本要求</p> <ol style="list-style-type: none">1. 具备一定的中外文化背景知识。2. 有较全面的中国语言文学基础知识。3. 具备较强的现代汉语写作能力。 <p>四、考试形式</p> <p>本考试采取客观试题与主观试题相结合、单项技能测试与综合技能测试相结合的方法，注重考生的百科知识和汉语写作能力。各语种考生统一用汉语答题。各项试题的分布情况见“考试内容一览表”。</p> <p>五、考试内容和时间</p> <p>本考试包括三个部分：百科知识、应用文写作、命题作文。总分 150 分。考试时间 180 分钟。</p>	

I. 百科知识

1. 考试要求

要求考生具备全球视野，重视文明互鉴，对中外人文、历史、地理等方面以及国内国际政治、经济、法律等领域相关知识有一定的了解，对世界文明发展进程中的相关知识具有一定储备，并对当前国内外经济、科技、文化等领域的热点话题有一定的关注。

2. 考试题型

(1) 单项选择题 (30 个，每题 1 分，共 30 分)

(2) 名词解释 (4 个，每题 5 分，共 20 分)

II. 应用文写作

1. 考试要求

要求考生具备较强语体意识，掌握应用文写作的基本方法，能够根据所提供的信息和场景写出一篇 450 字左右的应用文，体裁包括说明书、会议通知、商务信函、备忘录、广告等，要求言简意赅，凸显专业性、技术性和实用性。

2. 考试题型

试卷提供应用文写作的信息、场景及写作要求。共计 40 分。

III. 命题作文

1. 考试要求

要求考生具备较强的现代汉语写作能力，能够根据所给题目及要求写出一篇不少于 800 字的现代汉语文章。体裁可以是说明文、议论文或应用文。要求文字通顺、观点明确、用词得体、结构合理、文体恰当和文笔优美。

2. 考试题型

试卷给出情景和题目，由考生根据提示写作。共计 60 分。

《汉语写作与百科知识》考试内容一览表

序号	题型	题量	分值 (分)	时间（分钟）
1	百科知识	30 个单项选择题	30	180
		4 个名词解释	20	
2	应用文写作	一篇约 450 个汉字的应用文体文章	40	
3	命题作文	一篇不少于 800 个汉字的现代汉语文章	60	
共计			150	

参考书目	<p>《中国文化概论》(第 3 版), 张岱年、方克立 主编, 北京师范大学出版社, 2023 年版。</p> <p>《中国文学史》(第三版)第一至四卷, 袁行霈 主编, 高等教育出版社, 2014 年版。</p> <p>《汉语通识教程》(第二版), 四川外国语大学中文教育研究中心 编, 北京大学出版社, 2024 年版。</p> <p>西方文化概论 (修订版), 高等教育出版社, 赵林 著, 2008 年版。</p>
其他说明	

重庆师范大学 2026 年硕士研究生招生考试初试自命题考试大纲

考试科目代码及名称	610 毛泽东思想和中国特色社会主义理论
考试方式	闭卷
考试总时长及总分	180 分钟； 150 分。
<p>考试范围、要求、主要内容：</p> <p>一、考试范围和主要内容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.毛泽东经典文献； 2.邓小平经典文献； 3.江泽民经典文献； 4.胡锦涛经典文献； 5.习近平经典文献； 6.习近平新时代中国特色社会主义思想基本问题。 <p>二、要求</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.掌握毛泽东经典文献的形成背景、基本思想、重要意义； 2.掌握邓小平经典文献的形成背景、基本思想、重要意义； 3.掌握江泽民经典文献的形成背景、基本思想、重要意义； 4.掌握胡锦涛经典文献的形成背景、基本思想、重要意义； 5.掌握习近平经典文献的形成背景、基本思想、重要意义； 6.掌握习近平新时代中国特色社会主义思想理论体系，并能够理论联系实际，分析和研究新时代中国特色社会主义建设面临的实际问题。 	
参考书目	《中国马克思主义经典著作导读》，王树荫主编，北京师范大学出版社，2020 年 5 月；《习近平新时代中国特色社会主义思想基本问题》，中共中央党校（国家行政学院），人民出版社、中共中央党校出版社，2020 年 8 月。
其他说明	无

重庆师范大学 2026 年硕士研究生招生考试初试自命题考试大纲

考试科目代码及名称	611 哲学概论
考试方式	闭卷
考试总时长及总分	_____ 180 _____ 分钟； _____ 150 _____ 分。
<p>考试范围、要求、主要内容：</p> <p>一、考试范围和主要内容</p> <p> 导言 进入哲学思考</p> <p> “爱智”的哲学；对“自明性”的分析；品味黑格尔的比喻</p> <p> 第一章 哲学的自我理解</p> <p> 哲学与哲学观；哲学与常识；哲学与科学</p> <p> 第二章 哲学的思维方式</p> <p> 哲学的基本问题；哲学的反思活动；哲学的前提批判</p> <p> 第三章 哲学的生活基础</p> <p> 哲学与人的存在方式；哲学与社会的自我意识；哲学与时代的精华</p> <p> 第四章 哲学的主要问题</p> <p> “在”：存在论或本体论问题；“真”：认识论和逻辑学问题；“善”：伦理学和价值论问题；“美”：哲学层面的美学问题；“人”：关于人的哲学</p> <p> 第五章 哲学的派别冲突</p> <p> 考察哲学派别斗争的方法论；唯物主义与唯心主义；辩证法与形而上学；经验论与唯理论；科学主义与人本主义</p> <p> 第六章 哲学的历史演进</p> <p> 哲学历史演进的多重透视；哲学历史演进的基本特征；哲学的现代革命和当代趋向</p> <p> 第七章 哲学的修养与创造</p> <p> 哲学的品格；哲学思维的训练；哲学态度的培养</p> <p>二、要求</p> <p> 1.能够对哲学基本概念熟练掌握并且进行辨析。</p> <p> 2.能够掌握哲学史上各种流派之间的争论和分歧。</p> <p> 3.能够熟悉哲学原著的基本观点并进行分析。</p> <p> 4.能够用所学的哲学概念和知识分析问题。</p>	
参考书目	《哲学通论》(第三版), 孙正聿著, 复旦大学出版社, 2023 年 6 月。
其他说明	无

重庆师范大学 2026 年硕士研究生招生考试初试自命题考试大纲

考试科目代码及名称	612 基础心理学
考试方式	闭卷
考试总时长及总分	180 分钟； 150 分
<p>考试范围、要求、主要内容：</p> <p>主要考查学生对心理学的基本概念、基本事实和基本理论的理解和掌握，包括心理学的学科性质、研究方法、主要的心理学流派以及心理的生物基础、环境基础、心理发展、意识、动机、注意、感觉、知觉、学习、记忆、思维、言语、情绪、意志、智力、人格等方面的内容。主要内容如下：</p> <p>一、绪论</p> <p>（一）心理学的性质</p> <p>个体心理现象；心理与行为的关系；心理学的科学性。</p> <p>（二）心理学的方法</p> <p>心理学研究的基本原则；心理学研究的基本变量；心理学研究的基本方法。</p> <p>（三）心理学的历史</p> <p>古代心理学思想；科学心理学的诞生；现代心理学的学派纷争。</p> <p>（四）当代心理学的特点</p> <p>多种研究取向的综合；分支学科的繁茂发展。</p> <p>二、心理的生物基础</p> <p>（一）神经系统与神经元</p> <p>中枢神经系统的结构和机能；周围神经系统的结构和机能；神经元的结构和机能。</p> <p>（二）脑的三大机能系统</p> <p>感觉机能系统；运动机能系统；联络机能系统。</p> <p>（三）脑机制的研究方法</p> <p>损毁法和切除法；刺激法；脑电图及事件相关电位；微电极记录法；脑成像技术。</p> <p>（四）内分泌系统</p> <p>（五）遗传对行为的影响</p> <p>遗传的物质载体；行为遗传学的研究。</p> <p>三、心理的环境基础</p> <p>（一）社会环境因素</p> <p>文化传统；拷贝世界包含电视、书刊、报纸、广播、电影等大众传播媒体所构成的精神世界；网络。</p> <p>（二）社会影响</p> <p>个人受他人影响的基本模式；从众与服从；社会懈怠；社会促进；社会排斥。</p> <p>四、毕生心理发展</p>	

（一）心理发展的基本观点

遗传与环境的交互作用；发展的连续性与变化性；发展中的个别差异

（二）心理发展的研究设计

横断研究；纵向研究；断代-序列研究。

（三）皮亚杰的认知发展理论

相关概念，图式，同化，顺应；

认知发展阶段，感觉运动阶段，前运算阶段，具体运算阶段，形式运算阶段。

（四）道德发展理论

皮亚杰的两个阶段发展理论；科尔伯格的三水平六阶段理论。

（五）埃里克森心理社会发展的八个阶段

心理社会发展年龄的划分阶段；发展阶段面临的心理危机；顺利发展的关键；自我同一性概念及四种状态。

五、意识状态

（一）意识的一般概念

意识及其流动性；意识水平；意识的认知加工。

（二）觉醒与睡眠

觉醒状态；睡眠及其功能；睡眠周期。

（三）梦

梦的现象；梦的理论。

（四）催眠

催眠及其诱导；催眠感受性；催眠理论。

（五）精神药物与异常意识状态

精神药物的一般效应；精神药物导致的异常意识状态。

六、动机

（一）动机的一般概念

动机以及与动机有关的几个概念；动机种类；动机强度与工作效率。

（二）生物性动机

进食动机；饮水动机；睡眠与觉醒；性动机。

（三）社会性动机

成就动机；交往动机；权力动机；马斯洛的需要层次理论。

（四）动机理论

精神分析的动机理论；内驱力降低理论；期望理论。

（五）价值观

价值观及其特征；价值观的结构；价值观的表现形式。

七、注意

（一）注意的一般概念

注意；注意的功能；注意的表现与指标；注意的神经机制。

（二）注意的种类

选择性注意、集中性注意与分配性注意；不随意注意、随意注意和随意后注意；内源性注意与外源性注意。

（三）注意的特征

注意范围；注意稳定性；注意分配；注意转移。

（四）注意理论

注意选择的过滤器模型；注意集中的可变焦距模型；资源限制模型；双加工调节模型。

八、感觉

（一）感觉的一般概念

感觉；感觉的种类；感觉信息的神经加工机制。

（二）感觉的基本规律

感觉阈限；感觉适应；感觉后效；感觉对比。

（三）视觉

视觉的物理刺激；视觉的生理机制；视觉感受性；色觉理论。

（四）听觉

听觉的物理刺激；听觉的生理机制；听觉感受性；听觉理论。

（五）其他感觉

嗅觉和味觉；肤觉；动觉和平衡觉；内脏感觉。

九、知觉

（一）知觉的一般概念

知觉；知觉的种类；知觉的信息加工机制。

（二）知觉的特性

知觉的对象性；知觉的整体性；知觉的理解性；知觉的恒常性。

（三）空间知觉

空间知觉的参考系；视空间知觉；听空间知觉。

（四）时间知觉

时间知觉的参考系；时点、时序与时距；时间知觉与空间事件。

（五）运动知觉

运动知觉的参考系；真动知觉；似动知觉。

（六）错觉

错觉及其种类；错觉产生的原因。

十、学习

（一）经典条件作用

经典条件反射的概念和形成；经典条件作用原理；经典条件作用原理的运用。

（二）操作条件作用

操作条件作用的概念和原理；操作条件作用原理的运用。

（三）观察学习

观察学习概念；观察学习的过程。

（四）学习迁移及其种类

学习迁移的概念；学习迁移的种类。

（五）自我调节学习

自我调节学习的概念；自我调节学习的过程。

十一、记忆

（一）记忆的一般概念

记忆；记忆系统；记忆的种类；记忆的神经生理机制。

（二）感觉记忆

图像记忆；音响记忆；感觉记忆的特性。

（三）短时记忆

双重记忆理论的依据；短时记忆的特性。

（四）长时记忆

记忆的构建；记忆的组织；记忆的测量；信息储存的动态变化。

（五）遗忘

编码缺失；衰退；干扰；提取失败；动机性遗忘。

十二、思维

（一）思维的一般概念

思维；思维的种类；思维的神经生理机制。

（二）概念的形成

概念及其结构；概念形成的过程；影响概念形成的因素。

（三）推理

推理及其种类；影响推理的因素。

（四）问题解决

问题与问题解决；问题解决的策略；影响问题解决的因素。

（五）创造性思维

创造性思维的过程；创造者的思维特点；创造性思维的测量。

十三、言语

（一）言语的一般概念

语言和言语；言语的种类；言语的生理机制。

（二）言语获得

儿童言语发展的基本阶段；言语获得的理论。

（三）言语产生

言语产生的过程；言语产生的转换机制；影响言语产生的因素。

（四）言语理解

言语理解及其水平；言语理解的过程；影响言语理解的因素。

（五）非言语交流

目光接触；体态语；空间语。

十四、情绪

（一）情绪的一般概念

情绪；情绪的功能；情绪的生理机制。

（二）情绪体验

基本情绪；情绪体验的维度；情绪维度与分类。

（三）情绪状态

情调；心境；激情；应激；情操。

（四）表情

文化与表情；情绪识别。

<p>（五）情绪理论</p> <p>詹姆斯和兰格的外周情绪理论；坎农和巴德的丘脑情绪理论；沙赫特和辛格的激活归因情绪理论；阿诺德和拉扎鲁斯的认知评价情绪理论。</p> <p>十五、意志</p> <p>（一）意志的一般概念</p> <p>意志；意志与自由；意志过程；意志的生理机制。</p> <p>（二）意志的心理结构</p> <p>目标；抱负水平；冲突与矛盾心理；决策。</p> <p>（三）意志控制与失控</p> <p>意志控制；失控。</p> <p>（四）意志的品质</p> <p>独立性；坚定性；果断性；自制力。</p> <p>十六、智力</p> <p>（一）智力的一般概念</p> <p>智力；与智力相关的几个概念。</p> <p>（二）智力测验</p> <p>比内-西蒙智力量表与心理年龄；斯坦福-比内智力量表与智商；韦克斯勒智力量表与离差智商。</p> <p>（三）智力结构</p> <p>智力的因素说；智力结构说；斯滕伯格的智力三元论；加德纳的多元智力观；情绪智力。</p> <p>（四）智力发展</p> <p>智力发展的一般趋势；影响智力形成与发展的因素。</p> <p>（五）智力特殊者</p> <p>超常儿童；智能不足者。</p> <p>十七、人格</p> <p>（一）人格的一般概念</p> <p>人格；气质和性格；人格的基本特性。</p> <p>（二）气质学说</p> <p>气质学说源起；几种有关的学说；高级神经活动类型与气质。</p> <p>（三）性格形成</p> <p>性格形成的生物学条件；性格形成的环境条件。</p> <p>（四）人格理论</p> <p>人格的精神分析论；人格的人本论；人格的特质论；人格的学习论。</p> <p>（五）人格评鉴</p> <p>自陈量表；投射测验；其他方法。</p>	
参考书目	《心理学导论》（第三版）黄希庭主编，人民教育出版社，2015年8月
其他说明	

重庆师范大学 2026 年硕士研究生招生考试初试自命题考试大纲

考试科目代码及名称	614 教育技术学
考试方式	闭卷
考试总时长及总分	180 分钟； 150 分
<p>考试范围：</p> <p>按照参考书目，围绕技术支持的教育过程与教育资源两个研究对象，以及这两个研究对象的“设计、开发、利用、管理、评价的理论与实践”等五个研究范畴展开。主要包括教育技术学基本理论与发展历史，教学资源，教学过程，教学设计，教学评价，教学改革与教育应用等。</p> <p>考试要求：</p> <ol style="list-style-type: none">1.系统掌握教育技术学的理论基础、基本概念、基本理论和方法2.能运用教育技术学的基本理论和规律分析解决教育技术实际问题3.了解教育技术学的最新发展趋势 <p>主要内容：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 教育技术学的基本概念2. 教育技术学的理论基础3. 国外教育技术的发展历史、我国教育技术的发展历史4. 教学资源、媒体资源、互联网教育信息资源5. 学习过程、教学过程6. 教学系统设计、教学系统设计的理论和模式7. 以“教”为主的教学系统设计模式8. 以“学”为主的教学系统设计模式	

9. 现代教育新技术（人工智能技术、在线学习技术等）下的教学系统设计及进展
10. 教学系统开发模式、课程开发模式
11. 现代教学媒体材料的开发、智能教学系统的开发
12. 教育技术运用、学习资源的应用、网络教学系统的应用、信息化教学应用
13. 教育技术管理、教学资源管理、教学过程管理
14. 教学资源与教学过程评价
15. 现代教育新技术（人工智能技术、在线学习技术等）下的教学资源与教学过程评价及进展
16. 现代教育技术与创新人才培养、教育信息化与教育改革
17. 运用现代教育技术（虚拟现实、人工智能技术、在线学习技术等）建构教学结构的理论与实践探索

参考书目	《教育技术学》，何克抗、李文光编，北京师范大学出版社，2009 年
其他说明	无

重庆师范大学 2026 年硕士研究生招生考试初试自命题考试大纲

考试科目代码及名称	615 文学
考试方式	闭卷
考试总时长及总分	180 分钟； 150 分。
<p>考试范围、要求、主要内容：</p> <p>一、考试范围</p> <p>（一）中国古代文学：先秦两汉至明清文学，主要涉及历代作家、作品、思想流派、思潮、文学现象及文学文体等文学理论知识等。</p> <p>（二）中国现当代文学：中国现代文学部分。</p> <p>二、考试要求</p> <p>（一）中国古代文学：要求考生比较系统地掌握中国古代文学基础课程的基本概念、原理和方法，能够运用所学的原理和方法分析、判断和解决相关问题，并具备一定的研究和创新能力。</p> <p>（二）中国现当代文学：准确把握中国现代文学发展的基本线索和基本知识。掌握中国现代文学思潮的发展与变化，理解重要作家作品的创作风格及文学思想，对文学史中的重要文学论争和文学流派能做出恰当的分析 and 评价。能够运用所学文学理论与研究方法分析解读中国现代作家和作品。</p> <p>三、考试主要内容</p> <p>（一）中国古代文学</p> <p>1. 先秦文学</p> <p>（1）《诗经》：《诗经》的内容、艺术特点、风雅颂赋比兴、《诗经》的传授等。</p>	

(2) 《左传》，《战国策》，《孟子》，《庄子》等的艺术特点或文学成就。

(3) 屈原和楚辞：《离骚》和《九歌》，宋玉与《九辩》等。

2. 秦汉文学

(1) 赋：汉赋的发展流变，枚乘、司马相如等重要辞赋家的创作，七体等。

(2) 《史记》：《史记》的创作宗旨、史记五体、艺术成就。

(3) 乐府诗的叙事方法及成就等。

(4) 《古诗十九首》的艺术成就等。

3. 魏晋南北朝文学

(1) 文学自觉的表现等。

(2) 建安文学：建安文学的特点与成就，曹植等诗歌。

(3) 正始文学：阮籍《咏怀诗》，太康文学：左思《咏史》等。

(4) 陶渊明：陶渊明田园诗的主要内容和艺术成就等。

(5) 南朝文学：谢灵运的山水诗，鲍照的乐府诗，永明体，谢朓诗歌特色等。

4. 隋唐五代文学

(1) 初唐诗歌：初唐四杰，“沈宋”，陈子昂的诗歌主张及其《感遇诗》等。

(2) 盛唐诗歌：孟浩然、王维的山水田园诗，高适、岑参的边塞诗等。

(3) 李白：李白诗歌的艺术个性等。

(4) 杜甫：“三吏三别”，杜甫诗歌的艺术成就，杜甫的文学特点及成就等。

(5) 中唐诗歌：大历十才子，韩孟诗派，元白诗派，白居易的诗歌创作与诗歌理论，韩愈、柳宗元的文学理论，李商隐的诗歌艺术特色等。

(6) 词：花间词与花间词派，南唐词与李煜的创作等。

5. 宋代文学

(1) 宋初文坛：“宋初三体”，“白体”，“晚唐体”，“西昆体”等。

(2) 北宋诗文革新：北宋诗文革新运动，王安石诗歌艺术成就等。

- (3) 北宋词坛：柳永、晏殊和晏几道、周邦彦清真词等。
- (4) 北宋诗坛：苏轼，黄庭坚和江西诗派等。
- (5) 南宋词：李清照和“易安体”，辛弃疾词艺术成就，辛派词人群体。
- (6) 南宋诗：陆游，“诚斋体”，“四灵诗派”，“江湖诗派”等。

6. 元代文学

- (1) 杂剧：杂剧的体制、演变等。
- (2) 关汉卿：《窦娥冤》的艺术成就。
- (3) 王实甫与《西厢记》：《西厢记》人物塑造和语言艺术等。
- (4) 元代散曲：散曲特点和体制，散曲的代表作家关汉卿、马致远等的创作。
- (5) 南戏：《琵琶记》的艺术成就，“宋元四大南戏”。

7. 明代文学

- (1) 明代传奇小说：“三灯丛话”等。
- (2) 《三国志演义》：《三国志演义》的创作特征等。
- (3) 《水浒传》。
- (4) 明代戏曲：“汤沈之争”，临川四梦，汤显祖《牡丹亭》等。
- (5) 《西游记》：《西游记》的心学色彩与哲理意味，《西游记》的审美特征等。
- (6) 《金瓶梅》：世情小说的审美特征等。
- (7) 明代话本小说：“三言”“二拍”。
- (8) 明代诗文：前后七子与复古运动，公安派，竟陵派等。

8. 清代文学

- (1) 《聊斋志异》的艺术成就等。
- (2) 《儒林外史》的思想内容与叙事艺术等。
- (3) 《红楼梦》：《红楼梦》的悲剧意蕴，《红楼梦》的艺术叙事，人物形象批评等。
- (4) 清代戏曲：洪昇与《长生殿》，孔尚任与《桃花扇》等。
- (5) 吴伟业与梅村体；王士禛和“神韵说”、沈德潜和“格调说”、袁枚和“性灵说”、朱彝尊和“浙西词派”、纳兰性德，姚鼐与桐城派等。

（二）中国现当代文学

第一部分（1915-1927）

1. 中国文学现代化的发生与新文学革命

晚清以来文学观念的变革、创作上的成绩，新文学革命的兴起与发展，文学革命的历史意义，五四时期的文学论争、社团与流派、文学创作成就等重要问题及相关概念。

2. 20年代小说

20年代小说概况及相关概念，小说流派、代表作家及其特点，郁达夫、鲁迅的小说创作概况、思想主张与文学实践。

3. 20年代新诗

20年代新诗创作概况及相关概念，新诗流派，代表诗人郭沫若、徐志摩、闻一多的新诗创作。

4. 20年代戏剧

20年代戏剧创作概况及相关概念，剧作家如田汉等的戏剧创作。

5. 20年代散文

20年代散文概况及相关概念，鲁迅、周作人、朱自清等作家的散文创作。

第二部分（1927-1937）

6. 30年代文学思潮

左翼文学思潮的发生与发展过程及相关概念，左联的成就，左翼文学思潮与自由主义文学思潮的论争，人文主义文学思潮的内涵、特征，大众文化与通俗文学思潮的相关内容。

7. 30年代小说

30年代小说的概况和小说流派的相关概念，30年代代表作家丁玲、茅盾、老舍、巴金、沈从文以及新感觉派的小说创作情况。

8. 30年代新诗

30年代新诗概况及相关概念，诗歌流派，代表诗人戴望舒、卞之琳等的创作。

9. 30年代戏剧

30年代戏剧创作概况及相关概念，30年代剧作家如曹禺的创作。

10. 30年代散文

30年代散文概况及相关概念，鲁迅的杂文及30年代作家的散文作品。

第三部分（1937-1949）

<p>11. 40 年代文学思潮</p> <p>40年代文学基本格局及相关概念，国统区文学思潮，解放区文学思潮。</p> <p>12. 40年代小说</p> <p>40年代小说概况及相关概念，主要流派，40年代作家钱锺书、张爱玲、赵树理等的小说创作。</p> <p>13. 40年代新诗</p> <p>40年代新诗概况及相关概念，主要流派，40年代诗人的创作。</p> <p>14. 40年代戏剧</p> <p>40年代戏剧概况及相关概念，40年代作家的戏剧创作。</p> <p>15. 40年代散文</p> <p>40年代散文概况及相关概念，40年代作家的散文创作。</p>	
<p>参考书目 (明确书籍名称、作者、版本、出版社等信息)</p>	<p>1. 《中国文学史》（第三版）（全四卷），袁行霈主编, 高等教育出版社, 2014 年。</p> <p>2. 《中国现代文学史（1915-2018）》（第四版）（上册），朱栋霖、朱晓进、吴义勤主编，高等教育出版社，2020 年。</p>
其他说明	

重庆师范大学 2026 年硕士研究生招生考试初试自命题考试大纲

考试科目代码及名称	616 基础英语一
考试方式	闭卷
考试总时长及总分	180 分钟； 150 分。
<p>考试的范围：</p> <p>《基础英语一》作为学术型英语硕士入学考试的基础课考试科目，测试应试者单项和综合语言能力的尺度参照性水平考试，目的是考查考生是否具备进行更高阶学习所要求的英语水平。考试范围包括考生应具备的英语语音、词汇、语法与修辞等方面的基础知识、人文知识、英语阅读能力、摘要与评述写作能力等方面的内容。</p> <p>考试的基本要求：</p> <ol style="list-style-type: none">1) 具有良好的英语基本功，认知词汇量在10,000词以上，掌握6,000 词以上的积极词汇，即能正确而熟练地运用常用词汇、其词形变化和常用搭配。2) 能熟练掌握正确的英语语法、结构、修辞等语言规范知识。3) 具有较强的阅读理解能力、摘要与评述写作能力。 <p>考试的主要内容：</p> <p>本考试采取单项技能测试与综合技能测试相结合的方法，具体包括以下五个部分：问答题、简答题、英语释义题、阅读理解题、摘要与评述写作题。</p> <p>1. 问答题（共3题，每题10分，总计30分）</p> <p>主要考查英语语音、词汇与语法方面的理论知识及应用能力。</p> <p>2. 简答题（4 题，每题5分，总计20分）</p> <p>要求考生熟练掌握英美概况、西方文化等课程的基本知识。</p> <p>3. 英语释义题（Paraphrase, 总计30分）</p> <p>用规范、流畅的英语解释《高级英语》教材内或教材外精选的较为复杂、难理解的英语原文单句或段落，目的是考查学生把握和应用高级英语的综合能力。</p>	

4. 阅读理解题（总计30分）

1) 要求考生能读懂常见英语刊物上的专题文章、社论书评、历史传记、文学作品等各种文体的文章，既能理解其主旨和大意，又能分辨出其中的事实与细节，能理解其中的观点和隐含意义。

2) 要求考生能分析上述文章的思想观点、谋篇布局、语言技巧与修辞手法等。

3) 本部分由2-3篇材料组成，每篇配有选择题、问答题或翻译题2-5个，重点考查考生通过阅读获取信息和理解观点、分析推理能力以及文字综合能力。

5. 摘要与评述写作题（共1题，总计40分）

包括摘要写作与文章评述，各占20分。摘要写作要求对给定的英语文章写出一篇不超过200字的摘要；文章评述要求对该文章的语言表达风格、主题思想、重要观点等进行简要评述，字数不超过200个英语单词，要求观点明确，论述充分，语言流畅。

参考书目	《高级英语》（第一、二册）（第三版），张汉熙编，外语教学与研究出版社。
其他说明	有关英语语音、词汇、语法、人文知识等方面的教材不限。

重庆师范大学 2026 年硕士研究生招生考试初试自命题考试大纲

考试科目代码及名称	617 基础日语
考试方式	闭卷
考试总时长及总分	<u>180</u> 分钟； <u>150</u> 分。
<p>考试的范围：</p> <p>《基础日语》作为日语语言文化专业学位入学考试的基础课考试科目，其目的是考察考生是否具备进行硕士阶段专业学习所要求的日语水平。本考试是一种测试应试者单项和综合语言能力的尺度参照性水平考试。考试范围包括考生应具备的日语词汇、语法与日本文学常识、日本概况、日语古文、日语阅读理解与概括等方面的技能。</p> <p>考试的基本要求：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 具有良好的日语基本功，认知词汇量在8,000词以上，掌握6,000 词以上的积极词汇，即能正确而熟练地运用常用词汇、其词形变化和常用搭配。2. 能熟练掌握正确的日语语法规则知识。3. 具备日本文学常识、日本概况的相关知识。4. 对日语古文的语法知识有一定了解。5. 具有较强的阅读理解能力和日语概括能力。 <p>考试的主要内容：</p> <p>本考试采取单项技能测试与综合技能测试相结合的方法，具体包括以下五部分：单词读音及书写、词义辨析、语法造句、百科知识、阅读理解及文章概要。</p> <p>1.单词读音及书写（填空题，共20题，每题1分，总计20分）</p> <p>要求考生的认知词汇量应在8,000词以上，其中积极词汇量为6,000 词以上，能根据语境线索写出单词的正确读音或写出单词的正确写法。</p> <p>2.词义辨析（填空题，共20题，每题1分，总计20分）</p>	

要求考生的认知词汇量应在8,000词以上，其中积极词汇量为6,000 词以上，能熟练地运用常用词汇及其搭配，并准确区分近义词、形似词等。

3.语法造句（填空题，共20题，每题1分，总计20分）

要求考生能正确运用日语语法、结构、搭配关系等语言规范知识，在理解句子内容与语言情景的基础上，写出句子的后半句，使句子语义通顺、结构完整。

4.百科知识（填空题，共20题，每题1分，总计20分）

要求考生需要具备日本文学常识、日本概况（地理、历史、社会、文化、风俗习惯、教育等）的相关知识，并且对于日语古文的语法知识有一定了解。

5.阅读理解及文章概要（填空题、简答题，总计70分）

本部分由三篇阅读材料组成，本部分题材广泛（以社会、文化、科技、经济、人物传记、日常知识等为主），体裁多样，选材体现时代性、知识性与实用性；重点考查通过阅读获取信息和理解观点的能力。

题型如下：

- 1）填空题：针对两篇材料，要求正确书写文中划线部分汉字对应的假名、假名对应的汉字。
- 2）释义与简答题：针对两篇阅读材料，要求对文中划线部分的短语或句子进行日文释义，并在规定字数内，扼要回答问题，重点考查阅读综述能力。
- 3）要考生能根据所给的日语文章、注释及要求，写出 300 词左右的文章概要。该要求语言通顺、用词得体、逻辑清晰、结构合理、符合出题要求。

参考书目	《日语综合教程》（第五、六册），上海外语教育出版社
其他说明	

重庆师范大学 2026 年硕士研究生招生考试初试自命题考试大纲

考试科目代码及名称	618 考古学通论
考试方式	闭卷
考试总时长及总分	____180____ 分钟； ____300____ 分。
<p>考试范围、要求、主要内容：</p> <p>一、 考试范围</p> <p>1. 考古学导论；2.考古学简史；3.史前考古；4.夏商周考古；5.秦汉至元明清考古；6.博物馆学基础。</p> <p>二、 考试要求</p> <p>要求考生较系统掌握考古与博物馆学科基础知识；较深入理解考古学基本理论及方法；较清晰把握考古学科发展脉络；较全面了解重大考古新发现及其学术意义；对博物馆学有基本掌握；能够在考古学和博物馆学领域展示自身分析和解决相关问题的综合能力和学术潜力。</p> <p>三、 主要内容</p> <p>1. 考古学导论</p> <p>1) 考古学的基本含义</p> <p>2) 考古学的学科体系</p> <p>3) 考古时代划分</p> <p>4) 考古学文化</p> <p>5) 田野考古</p> <p>6) 科技考古</p> <p>2. 考古学简史</p>	

1) 欧美考古学简史

2) 中国考古学简史

3. 史前考古

1) 中国旧石器时代考古

2) 中国新石器时代考古

4. 夏商周考古

1) 夏文化

2) 商代文化

3) 西周文化

4) 东周洛邑与列国文化

5) 夏商周时期边远地区的青铜文化

5. 秦汉至元明清考古

1) 秦汉考古

2) 三国至元明清考古

6. 博物馆学

1) 博物馆学基础理论与发展简史

2) 博物馆藏品与博物馆陈列

参考书目

1.《中国考古通论》(修订版),张之恒著,
南京大学出版社,2009年

2.《博物馆学概论》高等教育出版社2019年

3.《中国考古学大辞典》王巍总主编,上海辞书
出版社2014年

其他说明	对选答题按照前后顺序阅卷计分，超答部分不计分。
------	-------------------------

重庆师范大学 2026 年硕士研究生招生考试初试自命题考试大纲

考试科目代码及名称	622 人文地理学
考试方式	闭卷
考试总时长及总分	180 分钟；150 分。
<p>考试范围、要求、主要内容：</p> <p>一、考试范围</p> <p>本科目主要包括人文地理学的基本理论、主要的分支学科发展情况以及 GIS 在人文地理学的应用。</p> <p>二、考试要求</p> <p>（一）掌握人文地理学的学科特点、人文地理学重要的方法体系与研究手段。</p> <p>（二）掌握人文地理学主要的分支学科基础理论和发展概况，如经济地理学、城市地理学、乡村地理学、旅游地理学、文化地理学等。了解各分支学科的发展前沿与热点。</p> <p>（三）掌握 GIS 工具与方法在人文地理学领域的应用。明确主要的空间研究方法的基本原理以及可以解决的人文地理学问题。可以围绕现实问题，运用相关工具开展研究设计。</p> <p>三、主要内容</p> <p>（一）人文地理学基础理论</p> <ol style="list-style-type: none">1. 人文地理学的研究对象2. 人文地理学的学科特征与体系3. 人文地理学研究流程、方法论与主要研究方法4. 人地关系理论5. 区域发展与协调 <p>（二）人文地理学主要的分支学科</p> <ol style="list-style-type: none">1. 经济地理学 <p>主要涉及 3 类区位论，包括农业、工业以及第三产业活动与地理环境的关系。要求考生在理解基础理论的基础上，具备在具体实践中应用的能力。</p> <ol style="list-style-type: none">2. 城市地理学 <p>主要包括城市内部和城市外部两个组成部分。城市内部包括城市化、城</p>	

市的类型、城市的地域形态与结构。城市外部包括城市与区域相互作用原理、城市与区域的协调发展、城市与区域空间相互作用的原理与地域类型。要求考生在理解基础理论的基础上，具备在具体实践中应用的能力。

3. 乡村地理学

主要包括村落的产生、村落与环境的关系、村落的类型以及当前与乡村振兴相关的内容。要求考生在理解基础理论的基础上，具备在具体实践中应用的能力。

4. 旅游地理学

主要包括旅游活动与旅游资源的定义、旅游业的经济和社会文化影响。要求考生在理解基础理论的基础上，具备在具体实践中应用的能力。

5. 人口地理学

主要包括人口素质、人口性别结构、人口转型模式、人口移动的规律与原因。了解我国当前的主要人口问题及其可能的社会经济影响。要求考生在理解基础理论的基础上，具备在具体实践中应用的能力。

6. 文化地理学

主要包括地域文化系统的构成、文化与地理环境的互动关系、文化区与文化扩散、文化景观以及文化塑造的地理景观。要求考生在理解基础理论的基础上，具备在具体实践中应用的能力。

（三）GIS 方法在人文地理学中的应用

了解地图学空间投影、坐标变换等相关知识，掌握空间分析的概念与类型，了解叠置分析、缓冲区分析、窗口分析、网络分析的主要原理和应用场景。了解空间统计的概念与分析内容。了解主要的空间统计量、探索性数据分析、空间数据的常规统计分析、空间插值、空间分布模式统计与挖掘等内容，并可以根据具体的研究问题设计初步的研究方案。

参考书目	《人文地理学》(第二版), 赵荣主编, 高等教育出版社, 2006 《地理信息系统教程》(第二版), 汤国安主编, 高等教育出版社, 2019
其他说明	无

重庆师范大学 2026 年硕士研究生招生考试初试自命题考试大纲

考试科目代码及名称	623 生物化学 I
考试方式	闭卷
考试总时长及总分	180 分钟；150 分。

考试范围、要求、主要内容：

考试范围：

生物化学考试要求考生比较系统地理解和掌握生物化学课程中涉及到的基本概念和基本理论；掌握重要的生物化学研究技术及原理；能运用所学的理论知识分析和解决具体问题；了解生物化学领域的前沿进展。考试的范围包括：生物化学绪论、蛋白质化学、核酸化学、酶学、维生素与辅酶、糖类、脂质和生物膜、代谢总论和生物氧化、生物大分子的消化和吸收、糖类代谢、脂类代谢、氨基酸代谢、核酸的降解和核苷酸代谢、核酸的生物合成、蛋白质的生物合成、基因表达调控等章节内容。

具体要求：

1. 掌握生物分子（包括蛋白质、糖、脂类及核酸等）的结构、理化性质、结构与功能的关系、相关研究技术及原理；掌握酶的主要概念、结构和作用机理等；
2. 掌握物质代谢（包括糖类、脂类、蛋白质及核酸）的主要代谢途径、生物氧化与能量转换、代谢途径间的联系及代谢调节；
3. 掌握 DNA 复制、RNA 转录、翻译及基因表达调控等理论；
4. 了解生物化学领域的相关前沿进展。

主要内容：

第一部分：生物化学绪论

1. 生物化学的概念与涵义
2. 生物化学发展简史及研究范围
3. 生物化学与其它学科的关系
4. 生物化学在生命科学研究、工农业生产和医药等领域中的应用
5. 了解生物化学领域，包括最新理论、技术、方法、产业化等方面的相

关最新进展。

第二部分：蛋白质化学

1. 蛋白质的化学组成
2. 氨基酸的基本结构
3. 氨基酸的分类及简写符号
4. 氨基酸的性质和参与的化学反应
5. 氨基酸的分离与纯化
6. 肽、肽键与生物活性肽
7. 蛋白质的分类及理化性质
8. 蛋白质分子结构和维系蛋白质结构的化学键
9. 蛋白质的折叠历程与结构预测
10. 蛋白质组及蛋白质组学
11. 蛋白质的功能及其与结构之间的关系
12. 蛋白质的研究方法

第三部分：核酸化学

1. 核酸的分类与分布
2. 核酸的化学组成
3. 核苷酸的结构与组成
4. 核苷酸的功能
5. 核酸的一级结构、高级结构
6. 核酸与蛋白质的相互作用
7. 核酸的功能
8. 核酸及核苷酸的理化性质
9. 核酸研究的技术与方法

第四部分：酶学

1. 酶的概念及研究发展史
2. 酶的化学本质和催化作用特点
3. 酶的催化性质
4. 酶的分类与命名
5. 影响酶促反应的因素
6. 米氏动力学
7. 酶抑制剂作用的动力学及动力学常数意义
8. 多底物反应及别构酶动力学
9. 酶的催化机制

10. 核酶的结构与功能
11. 酶活性的调节
12. 酶活力的测定
13. 酶的分离和纯化技术
14. 酶工程及酶的应用

第五部分：维生素与辅酶

1. 维生素的定义、分类及特点
2. 维生素的生理功能
3. 水溶性维生素
4. 脂溶性维生素
5. 维生素与辅酶的关系

第六部分：糖类

1. 单糖
2. 寡糖
3. 多糖
4. 糖缀合物

第七部分：脂质和生物膜

1. 脂质的化学结构及其功能
2. 生物膜的结构及其功能

第八部分：代谢总论和生物氧化

1. 代谢的基本概念与特征
2. 代谢研究的主要内容和方法
3. ATP 与高能磷酸化合物、ATP 的生物学功能
4. 呼吸链
5. 氧化磷酸化

第九部分：生物大分子的消化和吸收

1. 糖类的消化吸收
2. 脂质的消化吸收
3. 蛋白质的消化吸收

第十部分：糖类代谢

1. 糖酵解的发现及全部反应
2. NADH 和丙酮酸的命运
3. 其它物质进入糖酵解
4. 糖酵解的生理功能及调节

5. 三羧酸循环的发现
6. 三羧酸循环的全部反应、物质与能量的变化
7. 三羧酸循环的生理功能
8. 乙醛酸循环
9. 三羧酸循环的回补反应及调控
10. 磷酸戊糖途径的全部反应
11. 磷酸戊糖途径的生理功能
12. 糖异生作用的概念和功能
13. 糖异生的反应历程及调节
14. 糖原合成、降解及糖原代谢的调节

第十一部分：脂类代谢

1. 脂肪、磷脂和糖脂的结构与代谢
2. 脂肪酸的分解、脂肪酸的 β -氧化过程及能量计算
3. 脂肪酸的生物合成
4. 脂肪的合成
5. 脂肪及脂肪酸代谢的调控

第十二部分：氨基酸代谢

1. 蛋白质的降解和氨基酸的分解
2. 尿素循环
3. 氨基酸及其衍生物的合成与调节

第十三部分：核酸的降解和核苷酸代谢

1. 核苷酸的生物合成
2. 核苷酸合成的调节
3. 核酸和核苷酸的分解代谢

第十四部分：核酸的生物合成

1. DNA 复制的定义、DNA 复制的特点及过程
2. 参与 DNA 复制的主要酶类和蛋白质
3. DNA 的损伤、修复和突变
4. 转录的基本概念、参与转录的酶及有关因子
5. 转录的一般特征
6. 细菌、真核生物的转录后加工
7. RNA 的复制与逆转录

第十五部分：蛋白质的生物合成

1. mRNA、tRNA、核糖体在蛋白质生物合成中的作用和原理

2. 密码子的概念及特点
3. 参与翻译的主要生物大分子及复合物
4. 翻译的一般特征及翻译的具体过程
5. 蛋白质的翻译后加工
6. 蛋白质翻译后的定向转运与分拣
7. 真核生物与原核生物蛋白质合成的区别

第十六部分：基因表达调控

1. 原核生物基因表达调控
2. 真核生物基因表达调控

参考书目	《生物化学原理》（第三版），杨荣武主编，科学出版社，2018 年
其他说明	

重庆师范大学 2026 年硕士研究生招生考试初试自命题考试大纲

考试科目代码及名称	624 遥感与地理信息系统
考试方式	闭卷
考试总时长及总分	180 分钟；150 分。
<p>考试范围、要求、主要内容：</p> <p>一、考试范围</p> <p>遥感与地理信息系统科目考试大纲适用于报考我校 008 地理与旅游学院的 070503 地图学与地理信息系统专业硕士研究生招生考试。考试范围包括遥感和地理信息系统两个部分，原则上各占 50%。</p> <p>二、考试要求</p> <p>要求考生对遥感和地理信息系统相关概念及理论有较深入的了解，熟练掌握遥感和地理信息科学基本原理、方法和技术，并具有综合运用所学知识分析问题和解决问题的能力。</p> <p>三、主要内容</p> <p>（一）遥感部分</p> <p>1. 遥感基本知识：遥感的基本概念、特点、类型、过程及其技术系统；遥感的发展现状与趋势。</p> <p>2. 遥感物理基础：电磁波、电磁波谱及电磁辐射等基本概念与专业术语；太阳辐射、大气对太阳辐射的影响；地球辐射及与大气的相互作用；地物反射率、反射波谱及反照率等基本概念，典型地物（植被、水体、土壤等）的反射波谱基本特征。</p> <p>3. 遥感平台与传感器：遥感平台类型，光学遥感和微波遥感的基本成像原理，目前常用国内外主要遥感器及其基本技术参数、各波段的特点及主要应用范围等，遥感图像的特征。</p> <p>4. 遥感图像处理：遥感数字影像的处理过程，包括辐射校正、几何校正、图像增强、图像复合等。</p> <p>5. 遥感图像的目视解译与计算机解译：遥感图像目视解译的原理；遥感图</p>	

像计算机分类的基本原理、过程及主要方法。

6.遥感应用：遥感在土地、植被、水体、土壤、地质、生态与环境等方面的基本应用；高光谱遥感的主要应用领域。

（二）地理信息系统部分

1.GIS 基础知识：GIS 基本概念、组成、功能等。

2.地理空间数学基础：空间数据投影与空间坐标转换，空间尺度与地理格网。

3.空间数据模型与数据结构：地理空间与空间抽象，空间数据的概念模型与逻辑模型，空间数据与空间关系；矢量和栅格数据结构，矢量数据与栅格数据的融合与转换等。

4.空间数据采集、组织、管理与处理：空间数据库设计，空间数据特征与组织，空间数据管理，空间数据检索；数据采集，数据编辑与拓扑关系，数据重构，图形拼接，数据入库等。

5.GIS 基本空间分析与数字地形分析：空间对象的基本度量方法，叠置分析，缓冲区分析，网络分析等；DEM 建立，数字地形分析。

6.GIS 空间统计分析：探索性空间数据分析，空间数据常规统计与分析，空间数据插值，空间统计分析与时空关系建模。

7.地理信息可视化：地理信息输出方式与类型，可视化的一般原则，可视化表现形式。

8.网络 GIS 与地理信息服务：GIS 的平台网络化与应用服务化，网络地理信息系统，地理信息的网络服务。

参考书目	<p>《遥感导论》(第一版),梅安新主编,高等教育出版社,2001</p> <p>《地理信息系统教程》(第二版),汤国安主编,高等教育出版社,2019</p>
其他说明	无

重庆师范大学 2026 年硕士研究生招生考试初试自命题考试大纲

考试科目代码及名称	626 基础生态学
考试方式	闭卷
考试总时长及总分	180 分钟； 150 分。
<p>(一) 考试范围</p> <p>参考书目的第 0 章至第 14 章。</p> <p>(二) 要求</p> <p>书写工整，答题准确，内容精炼。</p> <p>(三) 主要内容</p> <p>第 0 章 绪论：生态学的定义、生态学的研究对象、生态学的分支学科、生态学的研究方法、生态研究进展及其应用。</p> <p>第 1 章 生物与环境：生态因子、生物与环境的相互作用、最小因子、限制因子与耐受限度。</p> <p>第 2 章 能量环境：光的生态作用及生物对光的适应、温度的生态作用及生物对温度的适应。</p> <p>第 3 章 物质环境：水的生态作用及生物对水的适应、大气组成及生态作用。</p> <p>第 4 章 种群及其基本特征：种群的概念、种群动态、种群调节。</p> <p>第 5 章 生物种及其变异与进化：物种的概念、种群的遗传、变异与自然选择、物种形成。</p> <p>第 6 章 生活史对策：能量分配与权衡、体型效应、生殖对策。</p> <p>第 7 章 种内和种间关系：种内关系、种间关系。</p> <p>第 8 章 群落的组成与结构：生物群落、群落的种类组成、群落的结构、影响群落结构的因素。</p> <p>第 9 章 种群动态：生物群落的内部动态、生物群落的演替。</p> <p>第 10 章 群落的分类与排序：群落分类、群落排序。</p> <p>第 11 章 生态系统的一般特征：生态系统的概念与特征、生态系统的结构与组成、食物链与食物网、营养级和生态金字塔、生态系统的反馈调节和生态平衡。</p> <p>第 12 章 生态系统中的能量流动：初级生产、次级生产、能量流动。</p> <p>第 13 章 生态系统的物质循环：物质循环的一般特征、水循环、碳循环。</p> <p>第 14 章 生态系统的类型与分布：陆地生态系统分布的基本规律、淡水生态系统类型及其分布、海洋生态系统类型及其分布、世界陆地生态系统主要类型及其分布。</p>	
参考书目	基础生态学(第三版), 牛翠娟等主编, 高等教育出版社, 2015 年出版
其他说明	

重庆师范大学 2026 年硕士研究生招生考试初试自命题考试大纲

考试科目代码及名称	627 高等数学
考试方式	闭卷
考试总时长及总分	180 分钟； 150 分
<p>1、函数与极限</p> <p>（1）掌握数列极限、函数极限的定义与性质，并能利用定义与性质证明或计算一般极限方面的命题；</p> <p>（2）掌握函数连续与间断点、一致连续的定义与性质，并能利用定义与性质证明或计算一般极限方面的命题；</p> <p>（3）掌握实数基本定理、闭区间上函数连续的性质及其应用。</p> <p>2、导数与微分</p> <p>（1）掌握函数各阶导数的定义与性质；</p> <p>（2）掌握函数可导性与连续性的关系、导数的几何意义，能够熟练地求反函数、复合函数及隐函数的求导；</p> <p>（3）掌握微分的定义及几何意义，能熟练地计算函数的微分；</p> <p>（4）掌握微分的中值定理及其应用：洛必达法则、泰勒公式、函数的单调性与曲线的凹凸性、函数的最值问题。</p> <p>3. 不定积分</p> <p>理解原函数与不定积分的概念与性质，能熟练利用换元法、分部积分法、积分表等方法计算不定积分，能正确计算有理函数的积分。</p> <p>4. 定积分</p> <p>（1）掌握定积分的概念与性质，能够熟练运用换元法、分部积分法等方法正确计算定积分；</p> <p>（2）会利用定积分表达或计算一些几何量与物理量，如平面图形的面积、平面曲线的弧长、旋转体的体积及表面积、质心、变力做功、压力等。</p> <p>5. 微分方程</p> <p>（1）熟练掌握一阶微分方程的求解方法及解的存在唯一定理；</p> <p>（2）掌握求解线性微分方程及方程组的一般理论。</p> <p>6. 行列式</p> <p>掌握行列式的定义及基本性质，能熟练计算高阶行列式的值。</p> <p>7. 矩阵及其运算</p> <p>（1）掌握矩阵的定义、性质、运算法则及相似变换等，能熟练地求解矩阵的逆矩阵、特征值及对角化等；</p> <p>（2）掌握矩阵的初等变换及性质，理解矩阵的秩的定义，能够利用矩阵的初等变换求解线性方程组的解。</p>	
参考书目	<p>1. 《高等数学》（第六版），同济大学数学系主编，高等教育出版社。</p> <p>2. 《工程数学 线性代数》（第六版）同济大学数学系编，高等教育出版社</p>
其他说明	

重庆师范大学 2026 年硕士研究生招生考试初试自命题考试大纲

考试科目代码及名称	631 设计概论
考试方式	闭卷
考试总时长及总分	180 分钟； 150 分。
考试范围、要求、主要内容： 一、以下一至十五章中的相关设计理论知识点 二、以下一至十五章中相关设计理论结合当下与设计相关问题的阐述、对相关设计理论的理解、应用及相关问题的个人观点表达。 引 言 走向中国设计 第 一 章 艺术设计的定义 第 二 章 早期工业时期的艺术设计 第 三 章 现代派艺术对现代艺术设计的影响 第 四 章 包豪斯—现代艺术设计教育的摇篮 第 五 章 现代主义艺术设计的两大体系 第 六 章 后现代艺术设计的起 第 七 章 波普设计和孟非斯 第 八 章 非物质社会的设计 第 九 章 绿色设计和人性化设计 第 十 章 艺术设计的思维与方法 第 十 一 章 艺术设计的心理学研究 第 十 二 章 艺术设计管理 第 十 三 章 艺术设计的欣赏与批评 第 十 四 章 艺术设计与我国的经济转型 第 十 五 章 中国艺术设计的发展和未来趋势	
参考书目	《艺术设计概论》凌继尧等著，北京大学出版社，2012 年版
其他说明	

重庆师范大学 2026 年硕士研究生招生考试初试自命题考试大纲

考试科目代码及名称	634 影视艺术基础
考试方式	闭卷
考试总时长及总分	180 分钟； 150 分。
<p>考试范围、要求、主要内容：</p> <p>一、考试范围</p> <p>本科目考试范围,包括艺术学下设专业方向硕士研究生考生入学应具备的影视艺术理论史的基本知识与影视艺术理论的学术视野。</p> <p>二、考试要求</p> <p>本科目着重考察,考生对影视艺术基本概念的掌握以及研究影视艺术现象和进行阐述的能力,考生综合运用所学知识与理论去分析影视艺术问题和进行影视艺术批评的能力,考生具备足够的攻读艺术学学术学位硕士研究生的知识储备与专业能力。</p> <p>三、考试内容</p> <p>本科目考试内容,对影视艺术类型、影视艺术创作、影视艺术作品、影视艺术发展、影视艺术特征与功能、影视艺术风格、影视艺术流派、影视艺术思潮、影视艺术接受和艺术传播等基本理论的理解。</p>	
参考书目	1.《艺术学概论》，彭吉象著，北京大学出版社，2019 年。 2.《影视鉴赏》，陈旭光,戴清著，北京大学出版社，2021 年。
其他说明	

重庆师范大学 2026 年硕士研究生招生考试初试自命题考试大纲

考试科目代码及名称	628无机化学
考试方式	闭卷
考试总时长及总分	180 分钟； 150 分。
<p>考试范围、要求、主要内容：</p> <p>一、考试范围及要求</p> <p>考试范围包括化学热力学基础、化学动力学基础、化学反应基本原理、物质结构基础及元素化学。</p> <p>要求掌握化学反应热力学和动力学的基础知识；掌握酸碱反应、沉淀反应、氧化还原反应、配位解离反应的基本原理和实际应用。理解原子结构、分子结构和固体结构的有关理论与应用，能根据物质的微观结构预测物质在特定条件下的性质及变化，并解释原因；注重元素与化合物的性质与化学原理、化学理论的有机结合，能应用有关理论知识对一般化学问题进行理论分析和解释。</p> <p>二、主要内容</p> <p>（一）化学热力学基础</p> <p>了解气体及气体分子的运动规律，掌握气体分压定律、气体扩散定律，理解非电解质稀溶液的依数性，重点掌握热力学基本概念、化学反应的热效应、盖斯定律、生成热与燃烧热、状态函数熵和吉布斯自由能及其应用。了解可逆反应的概念，学会运用自由能变化判断化学反应的方向。</p> <p>（二）化学动力学基础</p> <p>了解反应速率方程，掌握浓度、温度、催化剂等因素对化学反应速率的</p>	

影响，理解化学反应速率理论（碰撞理论、过渡状态理论）。

（三）化学反应基本原理

了解化学平衡的基本概念，经验平衡常数、标准平衡常数的物理意义，掌握化学平衡移动的原理。理解酸碱电离理论、质子理论和电子理论，掌握电离平衡、水解平衡。了解溶度积、溶解度的概念，理解盐效应、同离子效应对溶解度的影响，掌握沉淀溶解平衡中溶度积常数和溶解度的关系、溶度积规则。理解氧化还原反应和原电池的基本概念、标准电极电势的意义及应用。掌握配合物的基本概念、中心原子和配体对配合物稳定性的影响、配位平衡等；重点掌握配合物的价键理论和晶体场理论、配合物的构型、磁性、分裂能、晶体场稳定化能和配合物的颜色。

（四）物质结构基础

理解四个量子数的物理意义，掌握多电子原子的能级、核外电子排布的原则及其与元素周期表的关系、元素基本性质的周期性。掌握价键理论、杂化轨道理论、价层电子对互斥理论、分子轨道理论。了解分子间作用力的概念、氢键的特性和形成条件。了解离子键、共价键和金属键的基本特性及区别，学会运用离子极化解释化合物性质的规律性变化，掌握金属键的改性共价键理论、了解能带理论。

（五）元素化学

掌握主族金属元素单质及其化合物的结构和性质，理解主族金属元素的通性。掌握主族非金属元素单质、氢化物、氧化物、含氧酸及其盐的结构、性质及变化规律。掌握惰性电子对效应对化合物性质的影响，了解p区元素的次级周期性。掌握副族元素单质、简单化合物和配位化合物的性质，了解

副族金属的提炼过程及用途，理解元素电子结构与性质的联系，重点掌握过渡金属单质及化合物的通性。	
参考书目	1.《无机化学》(上、下册)(第5版)，吉林大学等校编，张丽荣、程鹏、徐家宁、王莉、宋天佑等主编，高等教育出版社，2024年。
其他说明	

重庆师范大学 2026 年硕士研究生招生考试初试自命题考试大纲

考试科目代码及名称	669 数学分析
考试方式	闭卷
考试总时长及总分	180 分钟； 150 分
<p>考试要求、主要内容：</p> <p>要求考生比较系统地理解数学分析的基本概念和基本理论，掌握数学分析的基本思想和方法。要求考生具有逻辑推理能力、运算能力、空间想象能力和综合运用所学的知识分析问题和解决问题的能力。</p> <p>考试内容：</p> <p>（一）极限论</p> <ol style="list-style-type: none">1. 数列极限、函数极限、连续函数的定义和性质以及极限的计算、证明方法；2. 连续函数在闭区间的性质；3. 无穷大量和无穷小量的相关概念及其应用；4. 实数完备性基本定理。 <p>（二）单变量函数的微积分学</p> <ol style="list-style-type: none">1. 一元函数导数的定义与性质、一元函数常见的求导方法；2. 一元函数的微分及其运算、高阶导数和高阶微分等；3. 导数与微分中值定理及其应用，如费马定理、拉格朗日中值定理、柯西中值定理等；4. 泰勒公式及其应用、用导数与微分的基本性质讨论函数的单调性、凹凸性、极值、曲率等；5. 待定型的相关理论并掌握其相关的计算方法；6. 原函数、不定积分、定积分的概念与性质，常见的不定积分与定积分计算方法；7. 变上限定积分定义的函数及其求导方法；8. 利用定积分计算一些几何量与物理量，如平面图形的面积、平面曲线的弧长、旋转体的体积及表面积等。 <p>（三）级数</p>	

1. 数项级数、函数项级数、幂级数的基本理论，如函数项级数、幂级数的各种收敛理论与性质，各类级数敛散性的常见判别方法；

2. 傅里叶级数的基本概念及其收敛性理论；

3. 一元函数的反常积分的基本理论与性质，如无穷限反常积分，无界函数反常积分，含参变量的反常积分的敛散性；

4. 反常重积分的基本理论、性质和简单的反常重积分计算方法。

（四）多变量微积分学

1. 平面点集的基本概念和基本定理，理解多元函数极限和连续的基本理论与性质；

2. 偏导数和全微分的相关概念、计算方法和复合函数的链式法则；

3. 隐函数存在定理，掌握隐函数求导法则；

4. 偏导数的相关应用，如求空间曲线的切线和法平面、方向导数、极值和条件极值等；

5. 二重积分、三重积分、曲线积分、曲面积分的概念并熟练掌握积分的性质及计算方法；

6. 格林公式、高斯公式、斯托克斯公式的相关内容及应用，曲线积分和路径的无关性等；

7. 利用重积分、曲线积分表达或计算一些几何量与物理量，空间曲线的弧长、立体的体积、质心等。

参考书目

《数学分析》（第五版），华东师范大学数学科学学院编，高等教育出版社。

《数学分析》（第四版），欧阳光中，朱学炎，金福临，陈传璋，复旦大学数学系编，高等教育出版社。

重庆师范大学 2026 年硕士研究生招生考试初试自命题考试大纲

考试科目代码及名称	809 辩证唯物主义与历史唯物主义
考试方式	闭卷
考试总时长及总分	180 分钟； 150 分。
<p>考试范围、要求、主要内容：</p> <p>一、考试范围和主要内容</p> <p>第一章 马克思主义的哲学观</p> <p>哲学是理论形态的世界观；哲学的基本问题和基本派别；哲学的历史演进和发展规律等。</p> <p>第二章 马克思主义哲学的创立与发展</p> <p>马克思主义哲学的创立；马克思主义哲学在哲学史上的革命性变革；马克思主义哲学在世界的传播和影响等。</p> <p>第三章 世界的物质性</p> <p>物质及其存在形态；意识及其本质；世界的物质统一性等。</p> <p>第四章 实践与世界</p> <p>实践的本质与类型；实践的结构与过程；实践与世界的二重化等。</p> <p>第五章 世界的联系与发展</p> <p>普遍联系与发展；联系与发展的基本环节；联系与发展的基本规律等。</p> <p>第六章 联系与发展的基本规律</p> <p>对立统一规律；质量互变规律；否定之否定规律等。</p> <p>第七章 社会历史运动的规律性</p> <p>社会历史与人的活动；人的活动与社会历史规律；社会历史规律的作用方式等。</p> <p>第八章 社会基本矛盾运动及其规律</p> <p>生产力与生产关系的矛盾运动及其规律；经济基础与上层建筑的矛盾运动及其规律；社会基本矛盾与阶级斗争；社会基本矛盾与改革等。</p> <p>第九章 生产力在社会发展中的作用</p> <p>社会发展的决定性因素；科学技术在生产力发展中的作用；发展先进生产力等。</p> <p>第十章 人民群众在社会发展中的作用</p> <p>人民群众的历史地位；个人的历史作用；群众组织与作用的发挥等。</p> <p>第十一章 文化在社会发展中的作用</p> <p>文化与社会意识；文化的社会功能；文化的发展与创新等。</p> <p>第十二章 认识活动及其规律</p> <p>认识的基础与本质；认识的运动过程；认识的思维方法等。</p>	

第十三章 真理及其检验标准

真理的本质和特性；真理的检验标准；真理的发展规律等。

第十四章 价值与价值观

价值的本质与形态；价值评价及其科学性；价值观的形成与选择等。

第十五章 人类解放与人的自由全面发展

社会发展与人的发展；人的发展与人的自由；人的发展与人类解放等。

二、考试要求

- 1.能够熟练掌握马克思主义哲学基本概念与基本原理并且进行辨析。
- 2.能够熟悉马克思主义哲学原著的基本观点并进行分析。
- 3.能够用马克思主义哲学的基本原理分析社会历史发展现实。

参考书目	《马克思主义哲学》(第二版),《马克思主义哲学》编写组,高等教育出版社、人民出版社,2020年9月。
其他说明	无

重庆师范大学 2026 年硕士研究生招生考试初试自命题考试大纲

考试科目代码及名称	817 心理学研究方法
考试方式	闭卷
考试总时长及总分	_____180_____分钟；_____150_____分
<p>考试范围、要求、主要内容：</p> <p>主要考察学生对心理学研究方法的基本理论和基本技能的掌握，包括提出问题、形成假设、设计研究、检验假设等从事科学研究的能力，及相应的数据分析能力和研究报告的撰写与交流能力，理解心理学的学科性质，培养科学态度和实证精神，顺利开展心理学研究。主要内容如下：</p> <p>一、心理学与科学</p> <p>（一）心理学的性质</p> <p>心理学的性质</p> <p>（二）心理学的科学研究</p> <p>科学研究的特征</p> <p>（三）心理学研究的伦理问题</p> <p>以人为被试的研究</p> <p>二、选题与取样</p> <p>（一）选题</p> <p>研究课题的来源、选题的原则</p> <p>（二）查阅文献</p> <p>文献的来源、查阅文献的方法</p> <p>（三）取样</p> <p>取样的类型</p> <p>三、假设与解释</p> <p>（一）心理学研究的范型</p> <p>心理学研究的范型</p> <p>（二）理论与假设</p> <p>演绎式理论与归纳式理论、概念与变量、假设检验</p> <p>（三）解释</p> <p>解释的逻辑、关系的确定</p> <p>四、测量</p> <p>（一）测量及其层次</p> <p>测量的概念、层次</p> <p>（二）测量的效度</p> <p>效度的概念、效度鉴定程序、影响内部效度和外部效度的因素</p> <p>（三）测量的信度</p> <p>信度的概念，信度的评定方法、信度和效度的关系</p> <p>（四）误差</p> <p>误差的概念、类型</p> <p>五、真实验设计</p> <p>（一）单因素完全随机设计</p> <p>实验组控制组后测设计、实验组控制组前测后测设计、所罗门四组设计</p> <p>（二）多因素完全随机设计</p>	

多因素完全随机实验设计的基本思路、2*2 因素设计示例、多因素完全随机设计的评价

(三) 单因素随机区组设计

随机区组设计的基本原理、随机区组设计的被试分配、单因素随机区组设计的基本模型与数据分析

(四) 多因素随机区组设计

多因素随机区组设计的基本模式、数据分析与评价

六、准实验设计

(一) 单组准实验设计

时间序列设计的基本模式、数据分析与评价、相等时间样本设计的基本模式、数据分析与评价

(二) 多组准实验设计

不等组实验组控制组前测后测设计、不等组实验组控制组前测后测时间序列设计、平衡对抗设计

(三) 其他类型的准实验设计

交叉滞后组相关设计、回归间断点设计

七、非实验设计 (I)

(一) 单组后测设计

单组后测设计的基本模式、评价

(二) 单组前测后测设计

单组前测后测设计的基本模式、数据分析方法、评价

(三) 固定组比较设计

固定组比较设计的基本模式、数据分析、评价

(四) 事后回溯设计

相关研究设计、准则组设计

八、非实验设计 (II)

(一) 访谈研究设计

访谈研究的含义、类型、设计、结果分析、评价

(二) 问卷研究设计

问卷调查的类型、调查问卷的基本结构、调查问卷的设计、评价

(三) 个案研究设计

个案研究的含义、描述型个案研究、实验型个案研究、个案研究的评价

(四) 跨文化研究设计

跨文化研究的含义、两种取向、等值性、类型

九、质的研究设计

(一) 质的研究概述

质的研究概念、基本特征、量的研究与质的研究、质的研究的应用

(二) 质的研究设计要素

研究目的、观念架构、研究问题、方法、效度

(三) 研究设计的模式与论证

研究设计的模式、质的研究设计论证

(四) 质的研究表现形式

心理传记、行动研究

十、统计检验的数据准备

(一) 资料的量化和录入

资料的量化

<p>(二) 资料的初步整理 数据的排序和选择、数据的排秩和重编码、数据的转换、合并、拆分、转置、重构与汇总</p> <p>(三) 利用 SPSS 进行描述统计 相关度量计算</p> <p>十一、研究设计的 SPSS 统计分析 (一) 常用统计检验法的 SPSS 应用 统计检验法分类、均值差异比较、一般线性模型</p> <p>(二) 关联推断 相关分析及其应用、回归分析及其应用、卡方检验和列联表分析</p> <p>(三) 组间比较的统计分析 两组比较、多组比较</p> <p>(四) 多因素及重复测量方法分析 多因素涉及的方差/协方差分析、重复测量方差分析</p> <p>十二、数据化简技术-因素分析法 (一) 因素分析原理概述 因素分析基本原理、因素分析模型及条件、因素分析的例题求解和结果阅读</p> <p>(二) 因素分析的步骤 数据适当性考察和因素数确定</p> <p>十三、研究的综合-元分析 (一) 元分析的一般问题 元分析的含义、目的和意义、局限性和质量控制</p> <p>(二) 元分析的基本过程 元分析的基本操作过程</p> <p>十四、研究报告的撰写与交流 (一) 研究报告概述 研究报告的概念、类型、写作风格</p> <p>(二) 研究报告各要素的写作 研究报告各要素的写作</p>	
参考书目	《 心理学研究方法》(第 二 版) 黄希庭, 张志杰主编, 高等教育出版社, 2010 年 1 月
其他说明	

重庆师范大学 2026 年硕士研究生招生考试初试自命题考试大纲

考试科目代码及名称	818 影视发展史
考试方式	闭卷
考试总时长及总分	180 分钟； 150 分。
<p>考试范围、要求、主要内容：</p> <p>一、考试范围</p> <p>本科目考试范围，影视艺术发展史、影视理论基本概念与经典范畴、影视创作生产运营的基本特点与规律、经典作品或案例的分析等。</p> <p>二、考试要求</p> <p>本科目着重考核，考生对影视史基本知识和概念的掌握，以及研究影视历史现象并进行阐述的能力，综合运用所学知识 with 理论，分析影视发展史中的具体问题，以及进行影视发展规律评价的能力。</p> <p>三、考试内容</p> <p>本科目主要考察考生对影视专业领域的历史和基础理论的掌握程度，旨在检测考生是否具有运用影视理论进行综合分析的能力，是否具备攻读艺术学学位硕士研究生的知识积累和专业能力。</p>	
参考书目	<ol style="list-style-type: none">1.《中国电影史》，钟大丰等著，中国广播影视出版社，2019 年。2.《外国电影史》，郑雅玲等著，中国广播影视出版社，2019 年。3.《中外广播电视史》，郭镇之著，复旦大学出版社，2022 年版。
其他说明	

重庆师范大学 2026 年硕士研究生招生考试初试自命题考试大纲

考试科目代码及名称	819 数据结构与算法
考试方式	闭卷
考试总时长及总分	180 分钟；150 分
<p>考试范围、要求、主要内容：</p> <p>一、考试范围</p> <p>数据结构与算法考试范围为数据结构及相关算法。涉及结构有线性结构（线性表、栈与队列、串、数组与广义表）、树与二叉树结构、图结构及相关算法；不同结构下的查找算法、排序算法及其对比与应用。</p> <p>二、考试要求</p> <p>要求考生理解数据结构的基本概念；掌握数据的逻辑结构和存储结构，以及各种结构的基本操作算法的实现。能对算法的时间复杂度与空间复杂度进行分析。具备采用 C /C++语言设计与实现算法的能力。对实际问题的求解能选择合适的数据结构和方法来完成。</p> <p>三、主要内容</p> <p>第 1 章 绪论</p> <p>数据结构基本概念及术语； 逻辑结构、存储结构和抽象数据类型的基本概念； 算法的特点；算法时间和空间复杂度的含义及表示法。</p> <p>第 2 章 线性表</p> <p>线性表的概念、逻辑结构； 线性表的顺序存储结构及其基本操作算法和特征； 线性表链式结构及基本操作和特征，典型的单链表、循环链表、双向链表、双向循环链表的存储结构及其各种基本操作算法； 在顺序表和链表存储结构上的典型算法的设计与实现，提高算法性能的优化算法设计方法。</p> <p>第 3 章 栈和队列</p> <p>栈的特征、顺序栈和链栈的定义和操作算法实现，栈与递归算法的实现； 队列的特征、循环队列和链队列的定义和操作算法实现； 栈和队列的结构特性和典型操作算法设计。</p> <p>第 4 章 串、数组和广义表</p> <p>串类型的定义，串的表示和实现；定长顺序存储表示，堆分配存储表示； 串的模式匹配算法，求子串位置的定位函数，模式匹配的改进算法； 串操作应用实例算法设计； 数组的定义，数组的顺序表示和实现； 矩阵的压缩存储，特殊矩阵，稀疏矩阵； 广义表的定义，广义表的存储结构，建立广义表的存储结构；广义表的相关操作算法。</p> <p>第 5 章 树和二叉树</p> <p>树的基本概念和特征；</p>	

<p>二叉树的概念和性质、二叉树的顺序存储结构和链式存储结构、二叉树的遍历和应用，二叉树的相关（递归，非递归）算法的设计与实现；</p> <p>树的存储结构、树和森林与二叉树间的转换，掌握树和森林的遍历；了解并查集及其应用。</p> <p>哈夫曼树的概念、哈夫曼树的构造过程算法及哈夫曼编码输出算法设计与实现；了解译码的方法；利用二叉树求解表达式的值。</p> <p>第 6 章 图</p> <p>无向图、有向图的相关概念及术语；</p> <p>图的邻接矩阵和邻接表的存储结构，十字链表，邻接多重表；</p> <p>图的深度优先和广度优先遍历算法及其应用；</p> <p>最小生成树（Prim 算法和 Kruskal 算法）的求解过程；</p> <p>有向无环图的概念，拓扑排序和关键路径的求解过程；</p> <p>带权最短路径的概念，最短路径的求解过程。</p> <p>第 7 章 查找</p> <p>查找的概念及查找效率的评价方法；</p> <p>静态查找表的概念，熟练顺序、折半查找算法、分块查找方法；</p> <p>动态查找表和二叉排序树的概念、查找及相关操作；</p> <p>理解平衡二叉树的概念与操作；B+、B-树的概念与操作；</p> <p>哈希表的概念，熟练掌握哈希函数的构造和处理冲突的基本方法，哈希表的构造，查找成功和失败的平均查找长度的计算；</p> <p>第 8 章 排序</p> <p>理解排序概念；各类排序的过程、特征及算法。</p> <p>插入类排序的排序算法、排序特点和排序过程，如直接插入排序、希尔排序；</p> <p>交换类排序的排序算法、排序特点和排序过程，如冒泡排序、快速排序；</p> <p>选择类排序的排序算法、排序特点和排序过程，如简单选择排序、堆排序；</p> <p>归并排序的排序算法、排序特点和排序过程；</p> <p>以上各种排序算法的稳定性，各种排序方法时间复杂度和空间复杂度分析。</p> <p>基数排序的排序算法、排序特点和排序过程。如多关键字排序、链基数排序。</p> <p>外部排序的外存信息的存取、排序的基本方法和排序过程。如多路平衡归并的实现；置换-选择排序；最佳归并树。</p>	
参考书目	数据结构（C 语言版 第 2 版 双色）严蔚敏 李冬梅 吴伟民 人民邮电出版社，2022年1月第2版（2024年1月第7次印刷
其他说明	

重庆师范大学 2026 年硕士研究生招生考试初试自命题考试大纲

考试科目代码及名称	820 计算机基础综合
考试方式	闭卷
考试总时长及总分	180 分钟；150 分
考试范围、要求、主要内容：	
考试范围包括计算机基础和 C 语言程序设计两部分。	
第一部分 计算机基础（70 分）	
考试要求：	
<ol style="list-style-type: none">1. 掌握计算机基础知识，计算机系统的基本组成及工作原理。2. 掌握计算机操作系统的基本知识，Windows10 的操作使用能力。3. 熟练掌握 MS Office2016 办公自动化软件（Word、Excel、PowerPoint）的操作使用能力。4. 掌握计算机网络的基本知识，熟练使用局域网、Internet 使用能力。5. 掌握信息技术与信息安全相关基本知识，具有较好的信息素养。	
主要内容：	
<ol style="list-style-type: none">1. 计算机文化与计算思维基础。 理解计算机作为一种文化传承的相关知识，具备运用计算思维解决实际问题的基础能力，了解当前计算机新兴技术及应用。2. 计算机系统 计算机系统组成及工作原理；计算机硬件系统基本知识；计算机软件系统基本知识；计算机网络基础知识。3. 信息编码 掌握进位计数制的基本知识及换算关系；理解数据存储单位含义和内存地址管理的方法；数值、西文、汉字、声音、图形图像、视频信息在计算机中的编码表示。4. 操作系统 理解操作系统基本知识；掌握 Windows 系统基础知识；掌握如何使用 Windows 系统进行资源管理；常用软件的使用方法。5. 办公软件 熟练掌握办公自动化方面的三个常用软件的使用：文字处理 Word、电子表格 Excel、演示文稿 PowerPoint。6. 数据管理与软件工程基础 介绍数据库基本概念、管理技术、数据模型，特别是关系数据模型；数据管理软件 Access 2016 的基本使用；软件工程基础知识。7. 信息浏览与发布 掌握 Internet 基础知识及应用；掌握如何通过 Internet 及专业数据库进行信息浏览、检索和发布工作；掌握信息技术与信息安全基本常识、计算机病毒及防治常识；了解信息素养与知识产权保护方面相关知识。8. 算法与程序设计基础	

了解计算机程序、算法和程序设计基本知识；了解程序设计的顺序、选择和循环三种基本控制结构。

第二部分 C 语言程序设计（80 分）

考试要求：

1. 理解数据类型、运算符、表达式等基本概念；
2. 掌握顺序结构、选择结构、循环结构等程序设计方法；
3. 掌握数组、函数、指针、结构体与链表等操作使用方法；
4. 理解结构化、模块化的程序设计思想；
5. 比较系统地掌握 C 语言的基础理论和基本知识；熟练掌握 C 语言的基本语法；熟悉 C 语言程序设计的编程思想；能运用 C 语言设计应用程序解决实际问题。

主要内容：

1. C 语言程序的构成
2. 数据类型及其运算
数据类型及其定义方法；运算符的种类、运算优先级和结合性；不同类型数据间的运算与转换；表达式类型和运算规则。
3. 选择结构程序设计
关系运算符、逻辑运算符及表达式；if 语句实现选择结构；switch 语句实现选择结构；选择结构的嵌套。
4. 循环结构程序设计
for 循环结构；while 和 do-while 循环结构；continue 语句和 break 语句；循环的嵌套。
5. 数组的定义和引用
一维数组和二维数组的定义、初始化和数组元素的引用；字符串与字符数组。
6. 函数
函数的定义和使用；函数调用，如嵌套调用、递归调用等；局部变量和全局变量。
7. 指针
指针变量的定义及运用；通过指针引用一维、二维数组和字符串；指向函数的指针；返回指针值的函数；指针数组和多重指针。
8. 结构体与链表
结构体的定义和运用；通过结构体构成链表，会构建与使用链表。

参考书目	1. 《大学计算机基础（第 2 版）》，张高亮主编，科学出版社，2020 年。 2. 《C 程序设计》（第五版），谭浩强编，清华大学出版社，2017 年。
其他说明	

重庆师范大学 2026年硕士研究生招生考试初试自命题考试大纲

考试科目代码及名称	823 综合
考试方式	闭卷
考试总时长及总分	180 分钟； 150 分。
一、考试范围 <p>（一）现代汉语：现代汉语语音、文字、词汇、语法等方面的基础知识、基本理论、主要研究方法及其应用能力。</p> <p>（二）文学理论：本体论、创作论、作品论、读者论等内容。</p>	
二、考试要求 <p>（一）现代汉语：熟练掌握相关语言基础知识，能够利用相关知识分析语言现象，具备理解、分析、运用现代汉语的能力。</p> <p>（二）文学理论：文学理论的基本概念、知识、原理，要求考生比较系统地掌握本科阶段所学相关内容，具有初步的分析和解决问题的能力。</p>	
三、考试主要内容 <p>（一）现代汉语</p> <p>1. 绪论</p> <p>（1）现代汉语概说。</p> <p>（2）汉语规范化和推广普通话。</p> <p>2. 语音</p> <p>（1）语音概说。</p> <p>（2）辅音与声母。</p> <p>（3）元音与韵母。</p> <p>（4）声调。</p> <p>（5）音节。</p> <p>（6）音变。</p> <p>（7）音位。</p>	

3. 文字

- (1) 汉字概说。
- (2) 汉字的形体。
- (3) 汉字的结构。
- (4) 汉字的整理和标准化。
- (5) 使用规范汉字。

4. 词汇

- (1) 词汇概说。
- (2) 词义及其性质和构成。
- (3) 义项和义素。
- (4) 语义场。
- (5) 词义和语境的关系。
- (6) 现代汉语词汇的组成。
- (7) 熟语。
- (8) 词汇的发展变化和词汇的规范化。

5. 语法

- (1) 语法概说。
- (2) 词类（上）。
- (3) 词类（下）。
- (4) 短语。
- (5) 句法成分。
- (6) 单句。
- (7) 单句语病的检查和修改。
- (8) 复句。

6. 修辞

- (1) 修辞概说。
- (2) 词语的锤炼。
- (3) 句式的选择。
- (4) 辞格（一）。
- (5) 辞格（二）。
- (6) 辞格（三）。

- (7) 辞格（四）。
- (8) 辞格的综合运用。
- (9) 修辞常见的失误与评改。
- (10) 语体。

（二）文学理论

1. 本体论

- (1) 文学的内涵。
- (2) 文学理论的内涵。

2. 作品论

- (1) 文学语言。
- (2) 文学性。
- (3) 文体。
- (4) 审美性。

3. 创作论

- (1) 文学写作的规律。
- (2) 文学写作的文化内涵。

4. 读者论

- (1) 接受理论相关知识点。
- (2) 文学批评。

<p>参考书目</p> <p>（明确书籍名称、作者、版本、出版社等信息）</p>	<p>1. 《现代汉语》（增订六版）（上下册），黄伯荣、廖序东主编，高等教育出版社，2017 年。</p> <p>2. 《文学理论新编》（第四版），童庆炳著，北京师范大学出版社，2016 年。</p>
<p>其他说明</p>	

重庆师范大学2026 年硕士研究生招生考试初试自命题考试大纲

考试科目代码及名称	825 翻译与写作
考试方式	闭卷
考试总时长及总分	180 分钟； 150 分。
<p>考试的范围：</p> <p>1. 翻译部分：</p> <p>英译汉：涉及文学、科技、经济、社会、历史、文化、哲学等领域的英语文本翻译。</p> <p>汉译英：涉及文学、科技、经济、社会、历史、文化、哲学等领域的汉语文本翻译。</p> <p>古汉语翻译成现代汉语：涉及古典文学、历史文献、古代诗词等的理解与翻译。</p> <p>2. 写作部分：主要包括英语议论文、说明文的写作，要求考生能够根据给定主题进行逻辑清晰且语言流畅的表达。</p> <p>考试的基本要求：</p> <p>1. 语言能力：考生需具备扎实的英语基础，能够恰当地运用语法、词汇及句型结构，准确理解和流利地表达思想。</p> <p>2. 翻译能力：考生需能全面理解源文本的主要思想、细节和语境，准确把握源文本涉及的文化、情感和语气；对目标语言的文化背景、习俗和特征有深入了解，在目标语的表达中，能够确保译文的流畅性和自然性。</p> <p>3. 写作能力：考生需能够独立撰写结构合理、逻辑清晰、词句准确的英语文章，清楚地陈述、论证个人的观点和见解。</p> <p>4. 古汉语理解能力：掌握古汉语的基本文法和常用词汇，能够将古汉语文本翻译成通顺的现代汉语。</p> <p>考试的主要内容：</p> <p>1. 英译汉：翻译两段英语文章，要求考生准确把握原文的意思、语气、风格等，并用流畅的汉语表达出来。</p> <p>2. 汉译英：翻译两段汉语文章，要求保持原意，考生的译文要符合英语的表达习惯和逻辑。</p> <p>3. 古汉语翻译成现代汉语：要求考生将一篇古汉语文本翻译成现代汉语，语句通顺，符合现代汉语表达习惯。</p> <p>4. 英文写作：根据给定题目或主题，撰写一篇英语文章。考生应展示出较强的逻辑思维能力 and 语言组织能力，结构清晰，论点明确，论据充分。</p>	

825《翻译与写作》考试内容一览表

序号	考试内容	题型	题量	分值	时间
1	英译汉	翻译题	2	40	50
2	汉译英	翻译题	2	50	60
3	古汉语译成 现代汉语	翻译题	1	20	30
4	英文写作	作文题	1	40	40
共 计				150	180分钟

参考书目	《英语写作手册》丁往道编，外语教学与研究出版社；《英汉翻译教程》张培基等编，上海外语教育出版社；《汉英翻译教程》吕瑞昌等编， 陕西人民出版社。
其他说明	

重庆师范大学 2026 年硕士研究生招生考试初试自命题考试大纲

考试科目代码及名称	826 日语翻译与写作
考试方式	闭卷
考试总时长及总分	___180___ 分钟； ___150___ 分

考试范围：

《日语翻译与写作》作为学术型日语硕士入学考试的基础课考试科目，是测试应试者日语翻译能力和写作能力的尺度参照性水平考试，目的是考查考生是否具备进行更高阶学习所要求的日语水平。考试范围包括考生在日语专业本科学习阶段应掌握和具备的日语词汇量、语法与修辞等相关知识和运用能力、日汉双语互译及日语写作等方面的技能。

考试要求：

- 1) 具备较好的日语原文理解能力及汉语表达能力。
- 2) 具备较好的日语表达能力和对中日两国语言文化差异的把握能力。
- 3) 具备较强的组织日语句子和篇章的能力。

考试主要内容：

本考试采取主观题的形式，由翻译和写作两大部分组成，具体包括日译汉、汉译日、日语写作 1、日语写作 2 四个部分。总分为 150 分。

I. 翻译

1. 要求：要求熟悉基本翻译理论，使用正确的翻译技巧（如增译、减译、换序等）和策略，双语表达功底扎实。要求忠实于译入语，完整表达原文的内容及含义；译出语自然流畅，用词得当，语法规则，语体恰当；无漏译与误译。
2. 题型：本部分包括汉译日和日译汉两种题型。汉译日共 10 题，每题 4 分，共 40 分，侧重于考查考生的日语表达能力和对中日两国语言文化差异的把握能力。日译汉共 5 题，每题 12 分，共 60 分，侧重考查考生对不同体裁日语原文的理解能力。

II. 日语写作

1. 要求：根据所给命题，撰写各类体裁的文章，如议论文、说明文、书信或函电等。文章需符合写作规范，语言通顺，用词得体，结构合理，主题深刻，内容充实，逻辑性强，卷面整洁。
2. 题型：本部分包括一篇 300 字左右的小短文（20 分）和一篇 500 字左右的记叙文（30 分）。小短文重点考查学生的论述技巧（如举例、比较、对比等），

记叙文重点考查考生词汇使用的准确性与多样性、修辞手法的运用（如明喻、暗喻、拟人等）及句法的掌握（如陈述句、疑问句、命令句等）。

《日语翻译与写作》考试内容一览表

序号	考试内容	题型	题量	分值	时间（分钟）
1	汉译日	简单题	10	40	50
	日译汉	简单题	5	60	40
2	日语写作（1）	命题作文	1	20	40
	日语写作（2）	命题作文	2	30	50
	共计			150	180

参考书目	《日语综合教程》第五册、《日语综合教程》第六册、《理解当代中国汉日翻译教程》
其他说明	

重庆师范大学 2026 年硕士研究生招生考试初试自命题考试大纲

考试科目代码及名称	827 历史教学论
考试方式	闭卷
考试总时长及总分	<u>180</u> 分钟； <u>150</u> 分。
考试范围、要求、主要内容： 1、范围与要求 本届考试共有两大方面专业内容：其一，教育类的“历史教学论”知识，该试题量占比百分之六十分值。其二，历史类的“中国通史”知识，该试题量占比百分之四十分值。 2、主要内容 自命题考试大纲 （1）《中学历史教学论》中的第一章第五节，第二章，第三章第三节，第四章，第五章一节四节，第六章，第七章六节七节，第八章四节。 （2）《（新编）中国通史纲要》中的第三章，第四章，第六章，第七章，第十章，第十二章，第十三章，第十六章。	
参考书目	1、《中学历史教学论》郑林主编，高等教育出版社，2020年8月版 2、中国历史研究院主编：《（新编）中国通史纲要 上下》，北京：中国社会科学出版社，2024
其他说明	

重庆师范大学 2026 年硕士研究生招生考试初试自命题考试大纲

考试科目代码及名称	832 自然地理学
考试方式	闭卷
考试总时长及总分	<u>180</u> 分钟； <u>150</u> 分。
<p>考试范围、要求、主要内容：</p> <p>一、考试范围</p> <p>（1）基于地球和地壳的基础知识，能够论述气候、水文、地貌、土壤和生物的特征，分析这些要素在自然地理环境中的地位和相互作用，进而深入理解自然地理环境的整体性和差异性。</p> <p>（2）通过典型案例，能够运用地理信息技术分析自然地理现象或问题。</p> <p>二、考试要求</p> <p>要求考生深入理解基本概念，了解自然地理各分支部门的研究内容，并理解其间的相互关系，掌握自然地理学综合分析的基本方法，具备综合运用所学知识分析问题和解决问题的能力。</p> <p>三、主要内容</p> <p>地球与地壳、大气圈与气候系统、海洋与陆地水、地貌、土壤圈、生物群落与生态系统、自然地理综合研究；举例阐述地理信息技术在自然地理学中的应用。</p>	
参考书目	<p>《自然地理学》(第四版)，伍光和编，高等教育出版社，2008</p> <p>《地理信息系统教程》(第二版)，汤国安主编，高等教育出版社，2019</p>
其他说明	无

重庆师范大学 2026 年硕士研究生招生考试初试自命题考试大纲

考试科目代码及名称	836 普通生物学
考试方式	闭卷
考试总时长及总分	180 分钟； 150 分。
<p>考试范围、要求、主要内容：</p> <p>一、基本要求及适用范围</p> <p>本《普通生物学》考试大纲适用于重庆师范大学生命科学学院生物学等相关专业的硕士研究生入学考试。要求考生系统掌握普通生物学的基本概念、专业术语和技术原理，能运用普通生物学的知识和专业术语正确阐述基本的生命科学现象、概念、方法和原理；理解生物体的结构与功能、部分与整体及生物与环境的关系，能运用所学的生物学知识解释和解决生物个体、环境和社会生活中的某些生物学问题；了解当前生命科学领域的最新进展和热点问题，并初步理解其对科学和社会发展的影响和意义。</p> <p>二、重点内容</p> <p>生物的特征、分界；生物大分子；细胞的结构与功能；细胞分化与细胞凋亡；细胞代谢；动物的结构特点；动物的消化吸收、物质循环与气体交换；免疫；动物的体液调节与神经调节；植物的结构与生殖；植物的营养；植物的调控系统；遗传的基本规律；基因的分子生物学；基因表达调控；重组 DNA 技术；人类基因组；达尔文学说与自然选择；物种形成；种群与群落；生态系统及其功能；生物多样性及保护；动物行为等。</p> <p>三、基本内容</p> <p>1 绪论:生物界与生物学</p> <p>1.1 生物的特征</p> <p>1.2 生物界是一个多层次的组构系统</p> <p>1.3 生物界的多级分类系统</p> <p>1.4 生物和它的环境形成相互联结的网络</p> <p>1.5 在生物界巨大的多样性中存在着高度的统一性</p> <p>1.6 研究生物学的方法</p> <p>1.7 生物学与现代社会生活的关系</p> <p>2 生命的化学基础</p> <p>2.1 原子和分子</p> <p>2.2 组成细胞的生物大分子</p> <p>2.3 糖类</p> <p>2.4 脂质</p> <p>2.5 蛋白质</p> <p>2.6 核酸</p>	

3 细胞结构与细胞通讯

3.1 细胞的结构

3.2 真核细胞的结构

3.3 生物膜——流动镶嵌模型

3.4 细胞通讯

4 细胞代谢

4.1 能与细胞

4.2 酶

4.3 物质的跨膜转运

4.4 细胞呼吸

4.5 光合作用

5 细胞的分裂和分化

5.1 细胞周期与有丝分裂

5.2 减数分裂将染色体数由 $2n$ 减为 n

5.3 个体发育中的细胞

6 脊椎动物的结构与功能

6.1 动物是由多层次的结构所组成的

6.2 动物的结构与功能对生存环境的适应

6.3 动物的外部环境与内部环境

7 营养与消化

7.1 营养

7.2 动物处理食物的过程

7.3 人的消化系统及其功能

7.4 脊椎动物消化系统的结构与功能对食物的适应

8 血液与循环

8.1 人和动物体内含有大量的水

8.2 血液的结构与功能

8.3 哺乳动物的心脏血管系统

9 气体交换与呼吸

9.1 人的呼吸系统的结构与功能

9.2 人体对高山的适应

9.3 危害身体健康的呼吸系统疾病

10 内环境的控制

10.1 体温调节

10.2 渗透调节与排泄

11 免疫系统与免疫功能

11.1 人体对抗感染的非特异性防卫

11.2 适应性免疫(免疫应答)

11.3 免疫系统的功能异常

12 内分泌系统与体液调节

12.1 体液调节的性质

12.2 脊椎动物的体液调节

12.3 激素与稳态

13 神经系统与神经调节

13.1 神经元的结构与功能

13.2 神经系统的结构

13.3 脊椎动物神经系统的功能

13.4 人脑

14 感觉器官与感觉

14.1 感觉的一般特性

14.2 视觉

14.3 听觉与平衡感受

14.4 化学感受性:味觉与嗅觉

14.5 皮肤感觉

15 动物如何运动

15.1 动物的骨骼

15.2 人类的骨骼

15.3 肌肉与肌肉收缩

15.4 骨骼与肌肉在运动中的相互作用

16 生殖与胚胎发育

16.1 有性生殖与无性生殖

16.2 人类的生殖

16.3 人类胚胎的发育

17 植物的结构和生殖

17.1 植物的结构和功能

17.2 植物的生长

17.3 植物的生殖和发育

18 植物的营养

18.1 植物对养分的吸收和运输

18.2 植物的营养与土壤

19 植物的调控系统

19.1 植物激素

19.2 植物的生长响应和生物节律

19.3 植物对食植动物和病菌的防御

20 遗传的基本规律

20.1 遗传的第一定律

20.2 遗传的第二定律

20.3 孟德尔定律的扩展简介

20.4 多基因决定的数量性状

20.5 遗传的染色体学说

20.6 遗传的第三定律

20.7 细胞质遗传

21 基因的分子生物学

21.1 遗传物质是 DNA (或 RNA)的证明

21.2 DNA 复制

21.3 遗传信息流是从 DNA 到 RNA 到蛋白质

21.4 基因突变

22 基因表达调控

22.1 基因的选择性表达是细胞特异性的基础

22.2 原核生物的基因表达调控

22.3 真核生物的基因表达调控

22.4 发育是在基因调控下进行的

23 重组 DNA 技术简介

23.1 基因工程的相关技术

23.2 基因工程主要的工具酶

23.3 基因克隆的质粒载体

23.4 重组 DNA 的基本步骤

23.5 基因工程的应用及其成果简介

23.6 遗传工程的风险和伦理学问题

24 人类基因组

24.1 人类基因组及其研究

24.2 人类遗传性疾病

24.3 癌基因与恶性肿瘤

25 达尔文学说与微进化

25.1 进化理论的创立:历史和证据

25.2 生物的微进化

25.3 自然选择

26 物种形成

26.1 物种概念

26.2 物种形成的方式

27 宏进化与系统发生

27.1 研究宏进化依据的科学材料

27.2 生物的宏进化

27.3 生物的系统发生

27.4 进化与发育的修饰

28 生命起源及原核生物多样性的进化

28.1 生命的起源

- 28.2 原核生物多样性的进化
- 28.3 处于生物与非生物之间的病毒
- 29 真核细胞起源及原生生物多样性的进化**
- 29.1 真核细胞的起源
- 29.2 原生生物多样性的进化
- 29.3 多细胞真核生物的起源及进化
- 30 绿色植物多样性的进化**
- 30.1 绿藻和陆生植物的起源
- 30.2 陆生植物的世代交替和对陆地生活的适应
- 30.3 陆生植物多样性的进化
- 31 真菌多样性的进化**
- 31.1 真菌是重要的分解者
- 31.2 真菌多样性的进化
- 32 动物多样性的进化**
- 32.1 动物种系的发生
- 32.2 无脊椎动物多样性的进化
- 32.3 脊索动物多样性的进化
- 33 人类的进化**
- 33.1 人类与灵长目
- 33.2 人类的进化过程
- 34 生物与环境**
- 34.1 环境与生态因子
- 34.2 生物与非生物环境之间的关系
- 34.3 生物与生物之间的相互关系
- 35 种群的结构、动态与数量调节**
- 35.1 种群的概念和特征
- 35.2 种群的数量动态
- 35.3 种群的数量调节
- 36 群落的结构、类型及演替**
- 36.1 群落的结构和主要类型
- 36.2 物种在群落中的生态位
- 36.3 群落的演替及其实例
- 37 生态系统及其功能**
- 37.1 生态系统的基本结构
- 37.2 生态系统中的生物生产力
- 37.3 生态系统中的能量流动和物质循环
- 37.4 人类活动对生物圈的影响
- 38 生物多样性及保护生物学**
- 38.1 生物多样性包括 3 个层次

38.2 生物多样性下降的原因 38.3 濒危物种的鉴别和分类 38.4 生物多样性的热点区域与保护生物学 38.5 物种保护 38.6 生境保护 39 动物的行为 39.1 本能行为和学习行为 39.2 动物行为的生理和遗传基础 39.3 动物的防御行为和生殖行为 39.4 动物的社群生活与通讯 39.5 利他行为和行为节律	
参考书目	《陈阅增普通生物学》（第五版），赵进东，高等教育出版社，2023.9
其他说明	

重庆师范大学 2026 年硕士研究生招生考试初试自命题考试大纲

考试科目代码及名称	839 普通物理
考试方式	闭卷
考试总时长及总分	180 分钟； 150 分
<p>考试范围、要求、主要内容：</p> <p>一、《电磁学》</p> <p>第一章真空中的静电场要求：</p> <p>了解电荷守恒定律，掌握库仑定律；深刻理解电场、电场强度、电力线、电通量、电势、电势能等概念和高斯定理、环路定理的意义；熟练掌握求电场强度和电势的各种方法。</p> <p>考试内容：</p> <p>电荷是物质的一种属性. 阐明电荷守恒定律和电荷的量子性; 库仑定律; 静电力的叠加原理; 电场; 场强的叠加原理和场强的计算、电偶极子; 电力线及其性质; 电通量; 高斯定理; 用高斯定理求场强; 静电场的电势, 静电场的环路定理; 电势差和电位; 电势的叠加原理和电势的计算; 等势面; 电势与场强的微分和积分的关系。</p> <p>第二章静电场中的导体和电介质要求：</p> <p>深刻理解导体静电平衡的条件和特点; 了解导体的电容和电容器, 掌握求电容的各种方法; 掌握介质极化机制, 熟悉极化强度、极化率、介电常数等概念; 会求解极化强度矢量和介质中的电场; 理解电场能量、能量密度概念, 会求电场的能量。</p> <p>考试内容：</p> <p>导体的静电平衡条件; 导体的静电平衡性质; 导体静电平衡时的讨论方法; 封闭导体壳内外空间的场; 静电屏蔽 (①着重阐明静电平衡时导体的性质; ②可用电力线这一工具讨论若干静电平衡时的问题; ③通过上面的讨论对高斯定理与环路定理的理解应有所加深, 并结合静电平衡条件去解释静电感应, 静电屏蔽等现象); 孤立导体的电容; 电容器及其电容; 电容器的联接; 位移极化和取向极化; 极化强度矢量 P; 极化强度与场强的关系 (①使学生了解极化机制及讨论极化时所采用的“极化模型”; 掌握 P 矢量的意义); 极化电荷, 极化电荷密度与极化强度矢量的关系; 电位移矢量与有介质时的高斯定理及静电场方程 (要求学生掌握 E, D, P 的联系和区别; 引入 D 的意义; 会用介质存在时的高斯定理计算电场); 静电势能; 静电场能: 电场的能量与电能密度。</p> <p>第三章稳恒电流和直流电路要求：</p> <p>掌握电流、稳恒电流、电流强度、电流密度矢量等概念; 深刻理解电流连续性方程、电流稳恒条件、电阻定律、欧姆定律、电功定律和电热定律; 会求解电流强度、电流密度、电阻、电功和电热; 会应用基尔霍夫定律求解简单电路问题。</p> <p>考试内容：</p> <p>电流; 电流强度; 电流密度矢量; 电流的连续性方程; 电流稳恒条件; 稳恒电流场与稳恒电场; 欧姆定律; 电阻; 电阻率; 电功率; 焦耳定律;; 经典金属电</p>	

子论；非静电力；电动势；电源的路端电压；一段含源电路的欧姆定律；闭合回路的电流强度和输出功率；稳恒电路中电荷和静电场的作用；串联与并联电路；平衡电桥。

第四章稳恒电流的磁场要求：

深刻理解磁场、磁感应强度、磁力线、磁通量等概念；深刻理解磁场高斯定理、磁场环路定理的意义；熟练掌握求磁感应强度的各种方法；深刻理解磁场对电流和运动电荷的作用；能熟练求解安培力和洛仑兹力；了解电动机、回旋加速器和质谱仪的基本原理。

考试内容：

磁的基本现象；磁场；安培定律；电流强度单位——安培的定义和绝对测量；磁感应强度 B ；毕奥-萨伐尔定律；载流直导线的磁场；载流圆线圈轴线上的磁场；载流螺线管中的磁场；磁通量与磁场的“高斯定理”；安培环路定理的表述及其应用；安培力；平行无限长直导线的相互作用；矩形载流线圈在均匀磁场中所受的力矩；载流线圈的磁矩；洛仑兹力；洛仑兹力与安培力的关系；带电粒子在均匀磁场中的运动；回旋加速器；霍耳效应。

第五章电磁感应与暂态过程要求：

熟悉电磁感应现象，掌握法拉第电磁感应定律和楞次定律；深刻理解动生电动势、感生电动势、自感电动势、互感电动势等概念；能熟练求解动生电动势和感生电动势；了解 RL 、 RC 和 RLC 暂态过程；了解磁路定理、磁场能量、能量密度等概念，会求磁场能量、能量密度。

考试内容：

电磁感应现象；法拉第电磁感应定律；楞次定律；趋肤效应；动生电动势；感生电动势；涡旋电场；注意感生电场与静电场的区别；互感现象与互感系数；自感现象与自感系数；自感磁能与互感磁能； LR 电路的暂态过程； RC 电路的暂态过程； LCR 电路的暂态过程。

第六章磁介质考试要求：

熟悉顺磁质和抗磁质的磁化机制；熟悉铁磁质的磁化规律；掌握磁化强度、磁场强度等概念；会求解磁化强度和介质中的磁场；了解磁介质的边界条件和磁路定理。

考试内容：

磁介质的磁化；磁化强度 M 矢量及其与磁化电流的关系；磁介质内的磁感应强度 B ；磁场强度矢量 H 与有磁介质时的安培环路定理和“高斯定理”；顺磁质与抗磁质；铁磁质的磁化规律；磁滞损耗；铁磁质的分类；铁磁性的起因；磁介质的边界条件；磁感应线在边界上的“折射”；磁路定理；磁屏蔽；磁场的能量和能量密度。

第八章麦克斯韦电磁场理论与电磁波考试要求：

深刻理解位移电流概念；掌握麦克斯韦方程组及其物理意义；了解电磁波的产生、性质、传播和应用。

考试内容：

位移电流；全电流的连续性方程；麦克斯韦方程组；电磁波的产生和传播；偶

极振子发射的电磁波；电磁波的性质；光的电磁理论；电磁波谱。

二、《光学》

第一章光和光的传播考试要求：

熟练掌握几何光学的基本定律和应用；深刻理解费马原理和惠更斯原理在几何光学中的地位与作用；了解对光的本性的认识及光度学基本概念。

考试内容：

光的本性；几何光学；几何光学三定律及其应用；棱镜与色散；费马原理；惠更斯原理；光度学基本概念。

第二章几何光学成像考试要求：

熟悉几何光学成像的基本概念；牢固掌握几何光学系统的成像规律和分析方法；掌握常用光学仪器的基本原理；了解有关光阑的基本概念、像差和成像的光度学问题。

考试内容：

几何光学成像的基本概念；共轴球面组傍轴成像；薄透镜成像规律和分析方法；理想光具组理论及其分析方法；光学仪器。

第三章干涉考试要求：

熟悉光波的描述，掌握波的叠加原理及其应用，掌握光的干涉原理和分析方法，熟练掌握典型的干涉现象及其干涉条纹分布特征，理解光场的相干性的有关基本概念，熟悉干涉仪及应用，了解光的干涉在实际中的应用。

考试内容：

光波的叠加原理及其应用；杨氏双缝干涉、等倾干涉、劈尖干涉、牛顿环等干涉现象基本原理、分析方法及其干涉条纹分布特征；光场的空间相干性和时间相干性；迈克耳孙干涉仪和法布里珀罗干涉仪原理及应用。

第四章衍射考试要求：

掌握衍射的基本原理、衍射的分类及处理方法（如矢量图解法、半波带法）；掌握基本的衍射装置及衍射现象（如单缝衍射、矩孔衍射、圆孔衍射、多缝及光栅衍射等）；掌握光学仪器的分辨本领和衍射现象的基本应用。

考试内容：

衍射的基本现象和分类；衍射与干涉的关系；惠更斯菲涅耳原理；矢量图解法和半波带法分析方法；单缝衍射、矩孔衍射、圆孔衍射、多缝及光栅衍射的基本原理；光学仪器的分辨本领。

第六章偏振考试要求：

掌握偏振态的概念、分类、表征、产生及检验方法，懂得偏振现象是光为横波的最有力的实验证据；掌握布儒斯特定律、马吕斯定律；熟悉单轴晶体中双折射现象，了解基本的晶体光学器件及其应用，以及偏振光的干涉；了解有关光在电介质表面反射和折射的主要性质；了解旋光现象及其应用。

考试内容：

光的横波性与五种偏振态；光在电介质表面的反射和折射；双折射；晶体光学器件；圆偏振光和椭圆偏振光的获得与检验。

第七章光与物质的相互作用考试要求：

了解光的吸收、色散、散射原理和现象；了解光的波粒二象性。

考试内容：

吸收、色散、散射原理和现象；光的波粒二象性。

参考书目	1. 《电磁学》（第四版），赵凯华、陈熙谋著，高等教育出版社。 2. 《新概念物理教程 光学》（第二版），赵凯华著，高等教育出版社。
其他说明	无。

重庆师范大学 2026 年硕士研究生招生考试初试自命题考试大纲

考试科目代码及名称	848 中外设计史
考试方式	闭卷
考试总时长及总分	____180____ 分钟； ____150____ 分。
<p>考试范围、要求、主要内容：</p> <p>一、根据考试参考书目《中外设计史》、《设计学概论》书籍内容，考试范围在以下章节相关设计理论知识点：</p> <p>1、《中外设计史》考试涉及范围及知识点：</p> <p>上编 手工时代的艺术设计</p> <p>第一章 中国部分</p> <p>第二章 外国部分</p> <p>下编 工业时代的现代设计</p> <p>第一章 现代设计的开端——英国工艺美术运动时期的设计</p> <p>第二章 现代设计的初级阶段——新艺术运动时期的设计</p> <p>第三章 现代设计的新方式——装饰艺术运动时期的设计</p> <p>第四章 20 世纪前期中国的艺术设计</p> <p>第五章 现代主义设计的发展</p> <p>第六章 1949 年以来中国现代设计的发展</p> <p>第七章 20 世纪 60 年代现代主义之外的其他设计</p> <p>第八章 后现代艺术设计</p> <p>2、《设计学概论》考试涉及范围及知识点：</p> <p>第一章 作为学科的设计</p>	

第二章 设计:人类的第一行为

第三章 设计溯源

第四章 现代设计

第五章 设计的现代分类

第六章 设计师

第七章 设计批评

以上述相关设计理论结合当下与设计相关问题的阐述、对相关设计理论的理解、应用及相关问题的个人观点表达。

参考书目	1.《中外设计史》(第二版)耿明松著,中国轻工业出版社,2025年4月 2.《设计学概论》(第五版)全彩版,彭圣芳、武鹏飞、尹定邦著,湖南科学技术出版社,2023年4月
其他说明	

重庆师范大学 2026 年硕士研究生招生考试初试自命题考试大纲

考试科目代码及名称	849中外美术史
考试方式	闭卷
考试总时长及总分	180 分钟； 150 分。
<p>考试范围、要求、主要内容：</p> <p>一、以下一至九章中的相关中国美术史知识点</p> <p>导 言</p> <p>第 一 章 史前美术</p> <p>第 二 章 夏商西周春秋美术</p> <p>第 三 章 战国秦汉美术</p> <p>第 四 章 魏晋南北朝时期的美术</p> <p>第 五 章 隋唐美术</p> <p>第 六 章 五代两宋美术</p> <p>第 七 章 元代美术</p> <p>第 八 章 明清美术</p> <p>第 九 章 激流中的中国近代美术</p> <p>二、以下一至七章中的相关外国美术史知识点</p> <p>序 言</p> <p>第 一 章 人类童年时代的艺术——原始及古代艺术</p> <p>第 二 章 神权下的艺术世界——中世纪艺术</p> <p>第 三 章 理性与科学的时代——欧洲文艺复兴时期的艺术</p> <p>第 四 章 辉煌多姿的艺术景象——17、18 世纪欧洲艺术</p> <p>第 五 章 流派纷呈的时代——19 世纪以法国为中心的艺术运动</p> <p>第 六 章 不同国度的艺术旨趣——18、19 世纪法国以外的欧美艺术</p> <p>第 七 章 寻求新的艺术规范——19 世纪末至 20 世纪末的西方现代艺术</p> <p>三、以上述中国美术史一至九章和外国美术史一至七章中相关美术史论结合当下与美术相关问题的阐述、对相关美术史与理论的理解、运用及相关问题的个人观点表达。</p>	
参考书目	1. 《中国美术史纲》，黄宗贤，人民美术出版社，2014 年 9 月 2. 《外国美术史纲要》，陈洛加，西南师范大学出版社，2006 年 8 月
其他说明	

重庆师范大学 2026 年硕士研究生招生考试初试自命题考试大纲

考试科目代码及名称	852 科学课程与教学论
考试方式	闭卷
考试总时长及总分	_____ 180 _____ 分钟； _____ 150 _____ 分。
<p>考试范围、要求、主要内容：</p> <p>一、考试范围</p> <p>1. 义务教育科学课程标准（2022 年版）的全部内容。</p> <p>2. 小学科学课程与教学教材中的主要内容，包括：</p> <p>小学科学课程与教材概述、小学科学教学原理和方法、小学科学探究式教学和科学方法、小学科学实验教学、小学科学课程资源开发与利用、小学科学教学评价、小学科学各大领域的课程内容与教学要求。</p> <p>二、考试要求和主要内容</p> <p>1, 理解义务教育科学课程标准的课程目标、课程性质、课程理念、课程内容、学业质量、课程实施等。</p> <p>2. 理解小学科学课程与教学的主要内容，能够应用相关理论、方法分析解决小学科学教学实际问题。</p> <p>3. 了解国内外科学教育改革、科学课程改革发展现状、趋势。</p>	
参考书目	<p>1. 林长春、彭蜀晋主编. 小学科学课程与教学 [M]. 西南大学出版社, 2024 年 6 月第 9 次印刷</p> <p>2. 中华人民共和国教育部制定. 义务教育科学课程标准（2022 年版）[S]. 北京师范大学出版社, 2022</p>
其他说明	

重庆师范大学 2026 年硕士研究生招生考试初试自命题考试大纲

考试科目代码及名称	853 旅游学概论
考试方式	闭卷
考试总时长及总分	180 分钟； 150 分。
<p>考试范围、要求、主要内容：</p> <p>一、考试范围</p> <p>考试范围以参考书目为准，通过识记、理解、简单运用和综合运用多个层次考查考生对本专业知识的掌握情况。</p> <p>二、考试要求</p> <p>熟悉旅游活动的起源、发展与影响，理解现代旅游的表现与成因；</p> <p>认识旅游活动的内涵、特点与类型，掌握旅游活动与休闲的联系与区别；</p> <p>掌握旅游者的定义及类型，理解影响旅游需求的主观与客观因素；</p> <p>认识到旅游资源的价值与功能，理解旅游资源开发与保护的原则及其辩证关系；</p> <p>掌握旅游业的概念、功能与特点，理解旅游要素及旅游产品的构成；</p> <p>掌握旅游组织的定义与类型，理解旅游组织在现代旅游发展中的作用；</p> <p>认识旅游市场的概念与构成，掌握国内外旅游市场格局以及我国三大旅游市场的现状特点；</p> <p>理解和掌握旅游发展带来的正负面影响及原因，理解可持续旅游的意义及原则；</p> <p>在理解和掌握参考书目内容的前提下，能够综合运用理论知识，因地制宜和与时俱进地解读分析旅游实践问题；</p> <p>书写文字清晰，内容逻辑严谨，能够体现相应的概括能力、表达能力和专业能力。</p> <p>三、主要内容</p> <p>第一章 旅游活动的历史发展</p>	

人类早期的迁移活动

人类旅行需要的产生与发展

封建时代的旅行发展

近代旅游和旅游业的开端

向现代旅游过渡期间的技术发展及其对旅游发展的影响

二战后的现代旅游

我国旅游业的历史发展

第二章 认识旅游活动

旅游活动的界定

旅游活动的类型

旅游活动的性质

现代旅游活动的特点

旅游活动发展状况的基本测量指标

第三章 旅游者

旅游者的界定

决定个人旅游需求的客观因素

决定个人旅游需求的主观因素

旅游者的类别划分

第四章 旅游资源

认识旅游资源

旅游资源的开发

旅游资源的保护

第五章 旅游业

旅游业的概念

旅游业在促进旅游活动发展中的作用

旅游业的性质和特点

旅行社行业

饭店与住宿业 旅游交通 旅游景点 旅游业的产品	
第六章 旅游组织	
政府对旅游发展的干预 国家旅游组织 我国的旅游组织 国际旅游组织	
第七章 旅游市场	
旅游市场的概念 旅游市场的划分 全球国际旅游市场基本状况 我国的入境旅游市场 我国的国内旅游市场 我国的出境旅游市场	
第八章 旅游的影响	
旅游的经济影响 旅游促进经济发展的理论根据 旅游的社会文化影响 旅游的环境影响 可持续旅游发展	
参考书目	《旅游学概论》(第六版), 李天元主编, 南开大学出版社, 2009
其他说明	无

重庆师范大学 2026 年硕士研究生招生考试初试自命题考试大纲

考试科目代码及名称	861 论文写作
考试方式	闭卷
考试总时长及总分	180 分钟；150 分。
<p>考试范围、要求、主要内容：</p> <p>1.考试范围：</p> <p>音乐史论类：中国古代音乐史、中国近现代音乐史</p> <p>西南民族民间音乐类：民族音乐学（音乐人类学）</p> <p>西南民族民间舞蹈类：舞蹈人类学</p> <p>2.考试要求：</p> <p>（1）严格按照论文规范性进行论文写作，包括题目、摘要、论文主体部分、结语等要素；</p> <p>（2）从卷面多道论述题中，选择一道题目作答，所选题目应与报考方向一致；</p> <p>（3）字数不少于 2000 字。</p> <p>3.考试内容：</p> <p>（1）中国音乐史论类：掌握中国古代、近现代音乐史常识，熟悉各历史时期主要音乐作品，理解不同历史时期重要音乐思想等；</p> <p>（2）西南民族民间音乐类：了解民族音乐学（音乐人类学）的基本概念、理论、方法，把握近五年来民族音乐学的最新研究动态和研究成果。</p> <p>（3）西南民族民间舞蹈类：了解舞蹈人类学的基本概念、理论、方法，了解西南地区民族民间舞蹈发展概况，掌握近五届中国舞蹈荷花奖民族民间舞终</p>	

评（西南地区）作品。	
参考书目	<p>[1]李杰明编著. 舞蹈学位论文写作[M]. 北京: 高等教育出版社, 2010.01.</p> <p>[2]李虻, 姚兰编著. 音乐论文写作[M]. 重庆: 西南师范大学出版社, 2005.11.</p> <p>[3]刘再生著. 司冰琳校订. 中国音乐通史[M] (全2册), 北京: 人民音乐出版社, 2023.6.</p> <p>[4]伍国栋著. 民族音乐学概论[M] (增订版). 北京: 人民音乐出版社, 2012.1.</p> <p>[5]刘晓真著. 舞蹈人类学导论[M]. 上海: 上海音乐出版社, 2022.12.</p> <p>[6]近五届中国舞蹈荷花奖民族民间舞 (终评) 作品视频。</p>
其他说明	

重庆师范大学 2026 年硕士研究生招生考试初试自命题考试大纲

考试科目代码及名称	864 管理学
考试方式	闭卷
考试总时长及总分	180 分钟； 150 分
<p>考试范围、要求、主要内容：</p> <p>一、总体要求：要求考生较系统掌握管理学的基本概念、基本理论知识和基本分析方法，具有运用管理学基本理论分析实际问题的能力。</p> <p>二、考试范围和主要内容</p> <p>（一） 管理学总论</p> <p>1. 管理导论</p> <p>（1） 管理的内涵与本质</p> <p>（2） 管理的基本原理与方法</p> <p>2. 管理理论的历史演变</p> <p>（1） 古典管理理论</p> <p>（2） 现代管理流派</p> <p>（二） 决策</p> <p>1. 决策与决策过程</p> <p>（1） 决策及其任务</p> <p>（2） 决策的类型与特征</p> <p>（3） 决策过程与影响因素</p> <p>2. 环境分析与理性决策</p> <p>（1） 组织的内外部环境要素</p> <p>（2） 理性决策与非理性决策</p> <p>（3） 决策方法</p> <p>3. 决策的实施与调整</p> <p>（1） 实施决策的计划制定</p> <p>（2） 推进计划的流程和方法</p> <p>（三） 组织</p> <p>1. 组织设计</p> <p>（1） 组织设计的任务与影响因素</p> <p>（2） 组织结构</p> <p>（3） 组织整合</p> <p>2. 人员配备</p> <p>（1） 人员配备的任务、工作内容与原则</p> <p>（2） 人员的选聘</p> <p>（3） 人事考评</p> <p>（4） 人员的培训与发展</p> <p>（四） 领导</p> <p>1. 领导的一般理论</p>	

<ul style="list-style-type: none"> (1) 领导的内涵与特征 (2) 领导与领导者 (3) 领导与被领导者 (4) 领导与情境 <p>2. 激励</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 激励基础 (2) 激励理论 (3) 激励方法 <p>3. 沟通</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 沟通与沟通类型 (2) 沟通障碍及其克服 (3) 冲突及其管理 <p>(五) 控制</p> <p>1. 控制的类型与过程</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 控制的内涵与原则 (2) 控制的类型 (3) 控制的过程 <p>2. 风险控制与危机管理</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 风险识别与分析 (2) 危机管理 <p>(六) 创新</p> <p>1. 组织管理的创新职能</p> <p>2. 创新过程及其管理</p>	
参考书目	《管理学》(马工程教材),陈传明,《管理学》编写组,高等教育出版社
其他说明	

重庆师范大学 2026 年硕士研究生招生考试初试自命题考试大纲

考试科目代码及名称	842有机化学
考试方式	闭卷
考试总时长及总分	___180___ 分钟； ___150___ 分。
考试范围、要求、主要内容：	
第 1 章 绪论	
1.了解有机化合物的结构和性质特点；	
2.掌握价键理论、杂化轨道理论，了解分子轨道理论；	
3.掌握有机化合物的几种结构表示方法（分子式、Lewis 结构式、结构简式、键线式等）；	
4.掌握共价键的属性（键长、键角、键能、键的极性与极化性）	
5.掌握共价键的断裂方式及有机反应类型；	
6.了解分子间作用力以及对分子熔沸点、溶解度的影响。	
第 2 章 烷烃	
1.掌握烷烃的系统命名法和次序规则；	
2.掌握烷烃的构造异构和构象异构；	
3.掌握烷烃的化学性质和卤代反应的历程（自由基反应历程）；	
4.掌握烷基自由基稳定性的判定标准和解释；	
5.了解过渡态和中间体的相关概念。	
第 3 章 单烯烃	
1.掌握 sp^2 杂化及 π 键的形成， π 键的键型特征及与 σ 键的区别；	
2.掌握烯烃的同分异构及系统命名；	

- 3.掌握烯烃的重要化学反应（加成、氧化及 α -氢的反应）和鉴别方法；
- 4.掌握烯烃亲电加成反应的历程，马氏规则及其解释；
- 5.掌握诱导效应的相关概念；
- 6.掌握碳正离子的稳定性规律；

第4章 炔烃和二烯烃

- 1.掌握炔烃和二烯烃的同分异构和系统命名；
- 2.掌握炔烃结构、重要反应和鉴别方法；
- 3.掌握由炔烃作为起始物合成其它有机物的方法；
- 4.了解二烯烃的种类和结构特点，掌握共轭二烯烃的重要反应；
- 5.掌握共轭效应的相关概念，共轭效应在反应历程及规律解释上的应用。

第5章 脂环烃

- 1.了解脂环烃的种类和命名；
- 2.掌握小环烷烃的反应特点、规律及鉴别方法；
- 3.了解环烷烃结构和稳定性的关系；
- 4.掌握环己烷的构象及取代环己烷构象稳定性的判别。

第6章 对映异构

- 1.了解对映异构的一些基本概念（旋光性、旋光度、比旋光度、外消旋体、内消旋体等）
- 2.掌握判断分子手性的方法；
- 3.掌握含手性碳原子化合物的对映异构及其命名；
- 4.了解不含手性碳原子化合物的对映异构；
- 5.掌握 Fischer 投影式的书写方法；

第 7 章 芳烃

- 1.掌握芳香烃的命名；
- 2.了解苯的结构，掌握苯及其同系物的化学性质及亲电取代反应机理；
- 3.掌握取代基的定位规律及其应用；
- 4.掌握休克尔规则及芳香性的判断。

第 8 章 现代物理实验方法的应用

- 1.了解现代物理方法的种类及其在结构分析上的应用；
- 2.了解红外光谱的基本原理，熟悉典型官能团化合物（羟基、羰基）的红外光谱特征；
- 3.了解核磁共振的基本概念，理解化学位移、自旋耦合、自旋裂分和 $n+1$ 规律。

第 9 章 卤代烃

- 1.了解卤代烃的概念、结构、种类，掌握卤代烃的命名；
- 2.掌握卤代烃的性质和重要反应；
- 3.掌握亲核取代反应的主要历程、立体化学和影响因素；

第 10 章 醇、酚、醚

- 1.掌握醇、酚、醚的结构特点及其重要反应；
- 2.掌握醇、酚、醚的制备方法及其主要应用；
- 3.掌握消除反应的历程，取向及影响因素；
- 4.掌握 β -消除反应的特点和规律。

第 11 章 醛和酮

- 1.了解醛、酮的结构，分类及命名；

- 2.掌握醛、酮的制备方法；
- 3.掌握醛、酮的重要反应和鉴别方法；
- 4.掌握亲核加成反应的反应历程和活性；
- 5.掌握不饱和醛、酮的主要种类、重要反应和应用；

第 12 章 羧酸

- 1.了解羧酸的结构、种类与命名；
- 2.了解羧酸的物理和光谱学性质；
- 3.掌握羧酸的制备方法，羧酸的结构对酸性的影响；
- 4.掌握羧酸、二元羧酸、取代羧酸的化学性质；
- 5.掌握羧酸的酯化反应机理。

第 13 章 羧酸衍生物

- 1.掌握羧酸衍生物的分类与命名；
- 2.了解羧酸衍生物的光谱特性；
- 3.掌握羧酸衍生物的化学性质；
- 4.掌握亲核取代反应的反应历程，羧酸衍生物的相对活性比较及相互转换；
- 5.掌握乙酰乙酸乙酯和丙二酸二乙酯的制备方法以及在合成上的应用；
- 6.掌握克莱森酯缩合反应机理和应用。

第 14 章 含氮有机化合物

- 1.掌握硝基化合物的制备方法和重要反应；
- 2.掌握胺的种类、结构特点及其重要反应；
- 3.掌握胺的碱性强弱的判断，伯仲叔胺的鉴定；

- 4.掌握胺类化合物的制备方法；
- 5.掌握氨基保护法在有机合成中的应用；
- 6.掌握重氮化合物的制备及在合成上的应用；
- 7.掌握季胺碱和 Hofmann 消除，胺氧化物和 Cope 消除；
- 8.了解瓦戈涅尔-麦尔外因重排、甾呐醇重排、贝克曼重排和霍夫曼重排等几种重要的重排反应。

第 15 章 含硫、含磷和含硅有机化合物

- 1.了解硫、磷原子的成键特征，了解含硫、含磷、含硅有机化合物的类型与命名；
- 2.掌握有机硫试剂在有机合成中的应用；
- 3.掌握对甲基苯磺酸及其衍生物的应用；
- 4.掌握 Wittig 反应。

第 16 章 金属有机化合物

- 1.掌握金属有机化合物（有机锂、有机铜锂、格氏试剂等）试剂在有机合成中的应用。

第 17 章 周环反应

- 1.了解周环反应的概念；
- 2.掌握电环化反应和环加成反应中的“允许”和“禁阻”，及产物的立体结构；
- 3.了解 σ 迁移反应的种类、规律和特点，掌握 Claisen 重排和 Cope 重排。

第 18 章 杂环化合物

- 1.了解杂环化合物的组成特点、种类和命名方法；

2.掌握五元杂环，吡咯、呋喃和噻吩的结构和性质；

3.掌握 α -呋喃甲醛的结构特点和重要反应；

4.掌握吡啶、喹啉的结构及重要反应。

第 19 章 糖类化合物

1.了解糖类化合物的组成和结构特点；

2.掌握单糖的种类、构型和环状结构；

3.了解单糖的链式结构与环状结构的转变及变旋光现象；

4.掌握单糖的重要反应及鉴别方法。

参考书目	1.《有机化学》(上、下册), (第六版), 李景宁 主编, 高等教育出版社, 2018 年。
其他说明	

重庆师范大学 2026 年硕士研究生招生考试初试自命题考试大纲

考试科目代码及名称	867 信号与系统
考试方式	闭卷
考试总时长及总分	180 分钟；150 分。
<p>一、考试范围： 陈后金《信号与系统（第 3 版）》高等教育出版社，（第 1-6 章连续部分）</p> <p>二、考试要求：</p> <p>核心范畴限定： 聚焦连续时间信号（如模拟信号）与连续时间 LTI（线性非时变）系统的分析，不涉及离散时间信号（如数字信号）、离散系统及 Z 变换相关内容。</p> <p>知识掌握层级： 理解信号与系统的基本概念、分类及描述方法； 掌握连续时间信号和系统的时域、频域、复频域分析方法（如冲激分解、傅里叶变换、拉普拉斯变换）； 熟练运用时域卷积、频域滤波、复频域系统函数等工具分析 LTI 系统的响应与特性； 能综合运用多域分析方法解决信号调制、系统模拟、抽样定理等实际问题。</p> <p>三、主要内容</p> <p>第 1 章 信号与系统分析导论 信号的描述及分类 系统的描述及分类 信号与系统分析概述</p> <p>第 2 章 信号的时域分析（连续部分） 连续时间基本信号：直流信号、正弦信号、指数信号、单位冲激信号、单位阶跃信号的定义及特性。 连续时间信号的基本运算：信号的加减、乘法、缩放（时移、反转、尺度变换）、微分与积分运算。 确定信号的时域分解与表示。</p> <p>第 3 章 系统的时域分析（连续 LTI 系统） 线性非时变系统的数学描述 连续 LTI 系统的微分方程表示（常系数线性微分方程）； 零输入响应与零状态响应的定义及求解思路。 连续时间 LTI 系统的响应 冲激响应 $h(t)$ 的定义（系统对 $\delta(t)$ 的零状态响应）； 卷积积分的定义、性质及计算。 冲激响应表示的系统特性 冲激响应与系统线性、时不变性、因果性、稳定性的关系。</p> <p>第 4 章 信号的频域分析（连续部分） 连续时间周期信号的频域分析 傅里叶级数（三角形式与指数形式）的定义、收敛条件及频谱特性； 典型周期信号的频谱分析。</p>	

<p>连续时间非周期信号的频域分析</p> <p>傅里叶变换的定义、性质及常用信号的傅里叶变换求解；</p> <p>能量谱密度的概念及计算。</p> <p>信号的时域抽样和频域抽样（连续信号抽样理论）</p> <p>抽样定理：理想抽样过程、抽样信号频谱、奈奎斯特抽样频率与信号恢复条件。</p> <p>第 5 章 系统的频域分析（连续 LTI 系统）</p> <p>连续时间 LTI 系统的频域分析</p> <p>频率响应 $H(j\omega)$ 的定义及物理意义（幅频特性与相频特性）；</p> <p>利用 $H(j\omega)$ 求解系统零状态响应；</p> <p>无失真传输的条件（幅频特性为常数，相频特性为线性）。</p> <p>信号的幅度调制与解调，调制原理：正弦幅度调制（AM）的时域与频域特性（载波、边带信号、调制与解调过程）；</p> <p>第 6 章 连续信号与系统的复频域分析</p> <p>连续时间信号的复频域分析</p> <p>拉普拉斯变换的定义、收敛域及性质；</p> <p>常用信号（如指数信号、阶跃信号、冲激信号）的 LT 及逆变换求解。</p> <p>连续时间 LTI 系统的复频域分析</p> <p>系统函数 $H(s)$ 的定义与微分方程的复频域求解；</p> <p>零输入响应、零状态响应的复频域解法（部分分式展开法）；</p> <p>系统函数与系统特性；</p> <p>$H(s)$ 的零极点分布对系统时域响应（暂态、稳态）及稳定性的影响（重点：因果系统稳定的条件为 $H(s)$ 的极点均位于 s 左半平面）；</p> <p>连续时间系统的模拟：系统模拟的基本单元（加法器、乘法器、积分器）； 由微分方程或 $H(s)$ 绘制系统模拟框图（直接形式、级联形式、并联形式）。</p>	
参考书目	《信号与系统（第 3 版）》，陈后金 主编 ，高等教育出版社
其他说明	

重庆师范大学 2026 年硕士研究生招生考试初试自命题考试大纲

考试科目代码及名称	869 高等代数
考试方式	闭卷
考试总时长及总分	180 分钟；150 分
<p>考试要求、主要内容：</p> <p>要求考生比较系统地理解高等代数的基本概念和基本理论，掌握高等代数的基本思想和方法。要求考生具有抽象思维能力、逻辑推理能力、运算能力和综合运用所学的知识分析问题和解决问题的能力。</p> <p>考试内容：</p> <p>（一）多项式</p> <ol style="list-style-type: none">1. 一元多项式的整除、最大公因式、带余除法公式、互素、不可约多项式、因式分解、重因式、根及重根、多项式函数的概念及判别；2. 辗转相除法求两个多项式的最大公因式；多项式有重因式的判别方法，实数域、复数域上多项式因式分解定理，有理系数多项式的全部有理根；3. 一些重要定理的证明；运用多项式理论证明有关命题；用多项式函数方法证明有关结论。 <p>（二）行列式</p> <ol style="list-style-type: none">1. n-级排列、对换、n-级排列的逆序及逆序数和奇偶性；2. n-阶行列式的定义，基本性质及常用计算方法；3. 行列式的代数余子式，Vandermonde 行列式；4. Cramer 法则解决问题。 <p>（三）线性方程组</p> <ol style="list-style-type: none">1. 向量组线性相(无)关的判别及相应齐次线性方程组有(无)非零解的相关向量判别法、行列式判别法；2. 向量组的极大线性无关组性质，向量组之间秩的大小关系定理及其推论，向量组的秩的概念及计算，矩阵的行秩、列秩、秩概念及其行列式判别法和计算；	

3. 线性方程组有(无)解的判别定理,齐次线性方程组有(无)非零解的矩阵秩判别法、基础解系的计算和性质、通解的求法;

4. 非齐次线性方程组的解法和解的结构定理。

(四) 矩阵理论

1. 矩阵基本运算、分块矩阵运算及常用分块方法并用于证明与矩阵相关的结论;

2. 初等矩阵、初等变换及其与初等矩阵;

3. 矩阵的逆和矩阵的等价标准形,矩阵可逆的条件及其与矩阵的秩和初等矩阵的关系,伴随矩阵概念及性质;

4. 行列式乘积定理;

5. 矩阵的迹、方阵的多项式;

6. 矩阵的常用分解,一些特殊矩阵的常用性质;

(五) 二次型理论

1. 二次型及其标准形、规范形,惯性定理及其应用;

2. 实二次型或实对称矩阵正定、半正定、负定、半负定的概念及判定条件和应用;

3. 实二次型在合同变换下的规范形以及在正交变换下的特征值标准型的求法。

(六) 线性空间;

1. 线性空间、子空间的定义及性质;

2. 线性空间中一个向量组的秩及计算方法;

3. 线性(子)空间的基和维数,子空间的基扩充定理,生成子空间;子空间的直和、维数公式;

4. 线性空间的同构;

5. 向量组线性相关或无关及子空间直和等相关结论的综合证明。

(七) 线性变换

1. 线性变换定义与运算及其矩阵表示;矩阵的特征多项式和最小多项式及其有关性质;

2. 线性变换及其对应矩阵的特征值和特征向量;

3. 线性变换及其矩阵的线性无关特征向量的判别和最大个数

及特征子空间；线性变换和矩阵可对角化；

4. 实对称矩阵的特征值和特征向量的性质, 矩阵的对角化的判定和计算；

5. 矩阵相似的概念及同一个线性变换关于不同基的矩阵之间的关系；Hamilton–Caylay 定理；

6. 线性变换的不变子空间、核、值域。

(八) λ -矩阵

1. λ -矩阵的初等变换、标准型、行列式因子、不变因子、初等因子及三种因子之间的关系；

2. 矩阵的 Jordan 标准形的存在唯一性定理的证明及其应用。

(九) 欧氏空间

1. 内积和欧氏空间的定义及简单性质；欧氏空间的度量矩阵的概念及性质；

2. 欧氏空间的标准正交基概念及其求法和性质的证明与应用；

3. 子空间的正交以及正交补；

4. 正交变换和正交矩阵, 对称变换；线性无关向量组的施密特 (Schmidt) 正交化方法。

5. 实对称矩阵的正交相似对角化定理及其相应正交矩阵和对角矩阵的求法；用求特征值方法化实二次型为标准形。

参考书目

《高等代数 (第五版)》, 北京大学数学系前代数小组编, 高等教育出版社, 2019

《高等代数 (第五版)》, 张禾瑞、郝鈞新编, 高等教育出版社, 2007

重庆师范大学 2026 年硕士研究生招生考试初试自命题考试大纲

考试科目代码及名称	888 经济学综合
考试方式	闭卷
考试总时长及总分	180 分钟；150 分。
<p>考试范围、要求、主要内容：</p> <p>I 考试性质</p> <p>“888—经济学综合”重点考查考生进入硕士研究生阶段必备的专业基础知识、基本理论和分析问题、解决问题的能力。</p> <p>II 考试科目</p> <p>考试科目为微观经济学、宏观经济学、财政学，其中：微观经济学相关知识分值占比约为 50%、宏观经济学相关知识分值占比约为 35%、财政学相关知识分值占比约为 15%。</p> <p>III 参考书目</p> <p>微观经济学：《西方经济学编写组》马工程重点教材《西方经济学 上册》（第二版），高等教育出版社，2019 年；高鸿业 《西方经济学（微观部分）》（第八版），中国人民大学出版社，2021 年。</p> <p>宏观经济学：《西方经济学编写组》马工程重点教材《西方经济学 下册》（第二版），高等教育出版社，2019 年；高鸿业 《西方经济学（宏观部分）》（第八版），中国人民大学出版社，2021 年。</p> <p>财政学：樊丽明等，马工程重点教材《公共财政概论》（第二版），高等教育出版社，2024 年。</p> <p>IV 考查内容与要求</p> <p style="text-align: center;">一、微观经济学部分</p> <p>（一）经济学基本概念</p> <ol style="list-style-type: none">1. 微观经济学与宏观经济学的区别与联系 [熟悉]2. 经济学的基本假设及研究对象 [掌握]3. 公平与效率的权衡取舍 [了解] <p>（二）供求理论</p> <ol style="list-style-type: none">1. 需求<ol style="list-style-type: none">① 影响需求的因素 [熟悉]② 需求曲线（包括需求曲线的移动与沿着需求曲线的移动）与需求函数 [掌握]③ 需求定理 [掌握]④ 个人需求与市场需求 [了解]2. 供给<ol style="list-style-type: none">① 影响供给的因素 [熟悉]② 供给曲线（包括需求曲线的移动与沿着需求曲线的移动）与供给函数 [掌握]③ 供给定理 [掌握]	

3.供求均衡

- ①均衡点的经济含义 [熟悉]
- ②价格机制 [掌握]
- ③供求均衡的比较静态分析 [掌握]

4.弹性及应用

- ①需求价格弹性 [掌握]
- ②需求收入弹性 [了解]
- ③供给价格弹性 [了解]
- ④税收负担的归宿 [掌握]

（三）消费者行为

1.理性偏好的性质（完备性、传递性、单调性）[掌握]

2.效用

- ①序数效用理论与基数效用理论 [掌握]
- ②效用函数 [掌握]
- ③边际效用递减规律 [掌握]

3.无差异曲线

- ①无差异曲线的含义及性质（包括边际替代率）[掌握]
- ②C-D 效用函数的无差异曲线 [熟悉]
- ②特殊的无差异曲线（互补品、替代品）[熟悉]

4.消费者效用最大化的选择

- ①预算约束 [熟悉]
- ②求解消费者效用最大化的选择及其经济含义 [掌握]
- ③消费者效用最大化的比较静态分析 [掌握]

5.商品的分类

- ①正常品、劣等品、吉芬品 [熟悉]
- ②必需品、奢侈品 [了解]

6.收入效应与替代效应

- ①收入效应与替代效应的经济含义 [掌握]
- ②希克斯分解和斯勒茨基分解的收入效应与替代效应 [熟悉]

（四）企业的生产与成本

1.生产函数

- ①短期与长期 [掌握]
- ②短期生产函数（总产量、平均产量、边际产量）[熟悉]
- ③边际报酬递减规律 [掌握]
- ④短期生产的三个阶段 [了解]
- ⑤长期生产函数 [了解]
- ⑥等产量线及其性质 [了解]
- ⑦边际技术替代率及其递减规律 [熟悉]
- ⑧等成本线与生产扩展线 [了解]

2.成本

- ①机会成本与沉没成本 [掌握]
- ②短期成本 [掌握]

③短期成本曲线及短期成本之间的关系（短期边际成本、短期平均成本、可变成本、固定成本、短期总成本）[熟悉]

④长期成本 [掌握]

⑤长期总成本曲线与长期平均成本曲线 [了解]

⑥规模经济和长期平均成本曲线的形状 [熟悉]

⑦成本最小化 [掌握]

3.企业利润最大化 [掌握]

(五) 完全竞争市场

1.市场结构

①市场结构的类型 [掌握]

②划分市场结构的依据 [熟悉]

2.完全竞争市场企业的短期均衡

①利润最大化产量的决定 [掌握]

②利润最大化和盈亏(包括亏损时企业的决策) [熟悉]

③企业和市场的短期供给曲线 [熟悉]

3.完全竞争市场企业的长期均衡

①企业规模调整 [熟悉]

②行业规模调整 [熟悉]

③长期均衡 [熟悉]

(六) 不完全竞争市场

1.垄断

①垄断的含义及原因(包括自然垄断) [掌握]

②垄断企业的需求曲线和收益曲线 [掌握]

③垄断企业的短期均衡 [熟悉]

④垄断企业的长期均衡 [熟悉]

⑤价格歧视 [熟悉]

⑥两部定价 [熟悉]

⑦捆绑销售 [熟悉]

2.寡头市场的企业行为

①寡头的含义及特征 [掌握]

②博弈论基础(博弈、支付矩阵、囚徒困境、纳什均衡、占优策略均衡)
[熟悉]

③古诺模型 [掌握]

④卡特尔模型 [掌握]

3.垄断竞争

①垄断竞争的特点 [掌握]

②垄断竞争企业的短期均衡与长期均衡 [了解]

(七) 要素市场与收入分配

1.完全竞争和要素需求

①完全竞争企业的要素使用原则 [了解]

②完全竞争企业的要素需求曲线 [熟悉]

2.要素供给的一般理论

①要素供给问题 [了解]

②要素供给原则 [了解]

③要素供给曲线 [熟悉]

3.劳动和工资

- ①劳动供给和闲暇需求 [了解]
- ②劳动供给均衡与供给曲线 [掌握]
- ③劳动市场的供求均衡和工资的决定[掌握]
- 4.贫困与收入分配不平等的度量 [了解]

（八）市场失灵

- 1.市场失灵的原因 [了解]
- 2.公共品与公共资源 [了解]
- 3.外部性
 - ①外部性的公共解决方式（管制、庇古税）[熟悉]
 - ②外部性的私人解决方式（科斯定理）[熟悉]
- 4.信息不对称
 - ①逆向选择 [了解]
 - ②道德风险 [了解]

（九）福利分析

- 1.社会福利（消费者剩余、生产者剩余、社会总福利）[掌握]
- 2.市场结构对社会福利的影响 [熟悉]
- 3.管制对社会福利的影响
 - ①价格管制（价格上限、价格下限）对社会福利的影响 [熟悉]
 - ②税收对社会福利的影响 [熟悉]
 - ③补贴对社会福利的影响 [熟悉]
- 4. 帕累托改进和帕累托有效率 [了解]

二、宏观经济学部分

（一）宏观经济基本概念

- 1.产出与收入的衡量
 - ①GDP 与 GNI [掌握]
- 2.价格指数
 - ①GDP 平减指数 [掌握]
 - ②消费者价格指数 [掌握]
 - ③通货膨胀率（通货膨胀与通货紧缩、长短期菲利普斯曲线、通货膨胀的成本、奥肯定律）[了解]
- 3.失业及其度量
 - ①失业的概念（就业者、失业者、劳动力、非劳动力、劳动年龄人口）[了解]
 - ②失业的类型 [了解]
 - ③自然失业与充分就业 [熟悉]
 - ④失业率与就业率 [了解]
- 4.宏观经济政策目标 [了解]

（二）总需求分析

- 1.产品市场均衡
 - ①总支出与总需求 [熟悉]
 - ②税收、政府购买、转移支付 [掌握]
 - ③乘数与节俭的悖论 [掌握]
- 2.商品市场与货币市场的同时均衡（IS-LM 模型）

- ①IS 曲线（数学表达、图形、经济含义） [掌握]
- ②LM 曲线（影响货币需求的因素、数学表达、图形、经济含义） [掌握]
- ③均衡点的经济含义 [掌握]
- ④偏离均衡的调整过程 [熟悉]
- 5.凯恩斯的基本理论框架 [了解]
- 6.凯恩斯主义需求管理政策
 - ①货币政策（货币创造过程、三大货币市场工具的作用对象和作用机制、货币政策传导机制） [掌握]
 - ②财政政策（自动稳定器、财政政策传导机制、挤出效应） [了解]
 - ③政策组合 [熟悉]
 - ④流动性陷阱下的货币政策与财政政策 [掌握]
 - ⑤古典情形下的货币政策与财政政策 [了解]
- （三）产品市场、货币市场、劳动力市场同时均衡（AD-AS 模型）
 - 1.总需求曲线（形态及经济含义） [掌握]
 - 2.长期总供给曲线与短期总供给曲线 [掌握]
 - 3.需求冲击、供给冲击对均衡的影响 [掌握]
 - 4.供给管理政策 [了解]
- （四）国际经济联系
 - 1.国际收支 [了解]
 - 2.汇率与汇率制度 [熟悉]
 - 3.国际经济联系与需求管理政策（蒙代尔-弗莱明模型） [掌握]
- （五）经济增长
 - 1.经济增长核算 [了解]
 - 2.新古典增长理论（索洛模型）
 - ①平衡增长路径 [掌握]
 - ②资本的黄金律水平 [熟悉]
 - ③技术进步、人口增长、储蓄率与经济增长的关系 [熟悉]
 - 3.经济周期与经济波动 [掌握]

三、财政学部分

- （一）财政学基本理论
 - 1.财政学概念 [掌握]
 - 2.公共产品 [熟悉]
- （二）公共财政理论
 - 1.财政的职能 [掌握]
 - 2.公共产品类型 [熟悉]
 - 3.公共物品供给理论与均衡模型 [掌握]
 - 4.公共产品供给方式 [了解]
- （三）财政支出
 - 1.财政支出规模理论 [熟悉]
 - 2.财政支出结构理论 [掌握]
 - 3.财政支出的经济效应分析 [掌握]
 - 4.财政支出绩效评价方法 [掌握]
 - 5.财政支出的原因 [熟悉]
 - 6.财政基础设施投资的方式 [了解]

- 7.社会保障概念与要素[掌握]
- 8.社会保障支出的理论与目标[了解]
- 9.社会保障的模式[掌握]

（四）财政收入

- 1.财政收入规模[了解]
- 2.财政收入结构理论[了解]
- 3.税收的要素[掌握]
- 4.税收负担[掌握]
- 5.税负转嫁与税负归宿[掌握]
- 6.主要税种及税额计算
 - ①增值税[熟悉]
 - ②消费税[掌握]
 - ③企业所得税[掌握]
 - ④个人所得税[掌握]
 - ⑤关税[了解]
- 7.非税收入[了解]

（五）财政平衡

- 1.公债及公债的用途[了解]
- 2.公债负担评价[熟悉]
- 3.公债发行方式[掌握]
- 4.财政预算分类[掌握]
- 5.分级财政体制及改革[了解]

（六）财政政策

- 1.财政政策的目标[掌握]
- 2.财政政策的手段[熟悉]
- 3.财政政策的类型[掌握]
- 4.财政与货币政策协同[了解]

说明：

[掌握]要求对知识点具有深刻、系统的理解，能够准确运用理论、模型或方法解决复杂问题。

[熟悉]要求对知识点有清晰的认知，理解相关问题的适用条件、假设和结论，能运用该知识解释经济现象或进行分析。

[了解]要求对知识点有准确的认识，理解知识发展的脉络或背景。

V题型

试题涉及的题型主要包括：选择题（分值占比约 30%）、简答题（分值占比约 20%）、计算题及证明题（分值占比约 30%）、分析及论述题（分值占比约 20%）。

参考书目	<p>微观经济学：《西方经济学编写组》马工程重点教材《西方经济学 上册》（第二版），高等教育出版社，2019 年；高鸿业 《西方经济学（微观部分）》（第八版），中国人民大学出版社，2021 年。</p> <p>宏观经济学：《西方经济学编写组》马工程重</p>
------	---

	<p>点教材《西方经济学 下册》(第二版),高等教育出版社,2019年;高鸿业《西方经济学(宏观部分)》(第八版),中国人民大学出版社,2021年。</p> <p>财政学:樊丽明等,马工程重点教材《公共财政概论》(第二版),高等教育出版社,2024年。</p>
其他说明	<p>本考试科目的考查范围和考查要求,以本考试大纲“Ⅳ考查内容与要求”规定为准,所列“Ⅲ参考书目”仅作参考参考使用,不作为命题依据。</p>