**汕头大学2024年硕士招生考试科目考试大纲**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **学院** | **科目****代码** | **科目名称** | **科目类型** | **考试大纲** |
| 不分学院 | 101 | 思想政治理论 | 初试 | 按教育部公布的大纲 |
| 199 | 管理类综合能力 | 初试 |
| 201 | 英语（一） | 初试 |
| 203 | 日语 | 初试 |
| 204 | 英语（二） | 初试 |
| 301 | 数学（一） | 初试 |
| 302 | 数学（二） | 初试 |
| 303 | 数学（三） | 初试 |
| 306 | 临床医学综合能力（西医） | 初试 |
| 311 | 教育学专业基础 | 初试 |
| 397 | 法律硕士专业基础（法学） | 初试 |
| 398 | 法律硕士专业基础（非法学） | 初试 |
| 497 | 法律硕士综合（法学） | 初试 |
| 498 | 法律硕士综合（非法学） | 初试 |
| 工学院 | 408 | 计算机学科专业基础 | 初试 | 参考教育部公布的《全国硕士研究生招生考试计算机学科专业基础考试大纲》 |
| 不分学院 | 01 | 综合素质面试 | 复试 | 以测验考生知识面、专业志向及研究兴趣和研究方向为主，同时考察面对面交流能力、口头表达能力、现场应对能力和其他个人素质。包括知识结构、科研能力、创新能力、个人素质等。运用英语知识与技能进行听说交际的能力。 |
| 文学院 | 211 | 翻译硕士英语 | 初试 | 基本内容:Ⅰ考查目标该科目考查考生是否具备进行MTI学习所要求的英语水平。要求考生具有良好的英语基本功；能熟练掌握正确的英语语法、结构、修辞等语言规范知识；具有较强的英语阅读理解能力和写作能力。总体相当于英语专业八级水平。Ⅱ考试内容考试包括三个部分：词汇语法、阅读理解、英语写作（议论文、记述文、说明文等常用文体写作），总分为100分。参考书目(须与专业目录一致)(包括作者、书目、出版社、出版时间、版次)：《现代大学英语精读》（第二版）1-6册，梁泓、王立礼、徐克容、杨立民等编著，外语教学与研究出版社, 2014年 |
| 文学院 | 357 | 英语翻译基础 | 初试 | 基本内容:Ⅰ考查目标要求考生具备一定的中外文学文化、政治、经济、社会、基础译论等方面的背景知识，扎实的英汉语言基本功以及较强的英汉/汉英转换能力。Ⅱ考试内容考试包括两个部分：词语翻译，篇章英汉互译等。总分为150分。参考书目(须与专业目录一致)(包括作者、书目、出版社、出版时间、版次)：《非文学翻译理论与实践》（第二版），李长栓著，中译出版社，2018年 《汉英翻译案例讲评》，叶子南著，外文出版社，2016年 |
| 文学院 | 448 | 汉语写作与百科知识 |  | 基本内容:Ⅰ考查目标要求考生具备一定的英美文学文化、国内外时事政治和经济、中国传统文化以及科普等方面的知识，拥有较强的现代汉语基本功以及现代汉语写作能力。Ⅱ考试内容考试包括三个部分：百科知识、应用文写作、现代汉语写作。总分为150分。题型要求及分数比例：百科知识：选择题、简要解释词条等应用文写作现代汉语写作参考书目(须与专业目录一致)(包括作者、书目、出版社、出版时间、版次)：1. 《中国文化读本》（第二版），叶朗、朱良志著， 外语教学与研究出版社，2016年
2. 《英语国家概况》（修订版），王恩铭、戴炜栋编著，上海外语教育出版社，2018年
3. 《新编公文写作教程》，白延庆编著，对外经贸大学出版社，2013年
 |
| 文学院 | 621 | 中文基础知识 | 初试 | 基本内容:Ⅰ考查目标考查考生对中国古代文学、中国现当代文学、文学理论、汉语言文字学、比较文学与世界文学五个主体专业基础知识的掌握情况，以及对相关知识和理论的理解、分析与运用能力。Ⅱ考试内容1、中国古代文学、中国现代文学、中国当代文学、文学理论、现代汉语、古代汉语、语言学、外国文学、比较文学等专业课程的基础知识。2、中国古代文学、中国现代文学、中国当代文学、文学理论、现代汉语、古代汉语、语言学、外国文学、比较文学等专业相关的知识与理论的理解、分析和运用。参考书目(须与专业目录一致)(包括作者、书目、出版社、出版时间、版次)：1、《中国文学史》（四卷本）第三版，袁行霈主编，高等教育出版社2014年版。2、《中国现代文学三十年》，钱理群、温儒敏、吴福辉，北京大学出版社2002年版。3、朱栋霖、朱晓进、吴义勤：《中国现代文学史1915-2018》（第四版）（下册），高等教育出版社2020年版。4、《外国文学史》上下册（第二版），马工程教材，高等教育出版社2018年版。5、《比较文学概论》（第一版），马工程教材，高等教育出版社2015年版。6、《文学理论教程》（第五版），童庆炳主编，高等教育出版社2015年版。7、《现代汉语》（增订六版上下册）黄伯荣、廖序东主编，高等教育出版社，2017年版。8、《古代汉语》（校订重排本，全四册），王力主编，中华书局1999年版。9、叶蜚声、徐通锵《语言学纲要》（修订版），北京大学出版社2010年版。 |
| 文学院 | 624 | 基础英语 | 初试 | 基本内容:Ⅰ考查目标本科目旨在考察考生的基础英语水平，主要包括语篇阅读能力、英语语法运用及正误辨析能力、词汇辨析能力、英汉互译及英语写作能力。Ⅱ考试内容含词汇、语法、填空、改错、阅读、写作、英汉互译等题目。参考书目(须与专业目录一致)(包括作者、书目、出版社、出版时间、版次)：1. 《现代大学英语精读》（第二版）1-6册，梁泓、王立礼、徐克容、杨立民等编著，外语教学与研究出版社, 2014年
2. 《高级英语》（第三版）1-2册，张汉熙、王立礼编著，外语教学与研究出版社，2017年
 |
| 文学院 | 802 | 汉语言文学综合基础 | 初试 | 基本内容:Ⅰ考查目标考查考生对中外文学史课程的基本知识、基础理论和基本方法的掌握程度，看是否能够运用相关理论和方法来分析、阐释和解读文学作品，是否具备较好的专业思考、判断和逻辑推理能力，以及语言表达与运用能力，是否能够运用有关知识来分析、解决教育教学实际问题。Ⅱ考试内容考生在熟练掌握中外文学史基础课程的基本知识、基础理论和基本方法的基础上，运用相关理论和方法对文学作品进行分析解读，撰写鉴赏或批评文章。参考书目(须与专业目录一致)(包括作者、书目、出版社、出版时间、版次)：1、《中国文学史》（四卷本）第三版，袁行霈主编，高等教育出版社2014年版。2、《中国现代文学三十年》，钱理群、温儒敏、吴福辉，北京大学出版社2002年版。3、朱栋霖、朱晓进、吴义勤：《中国现代文学史1915-2018》（第四版）（下册），高等教育出版社2020年版。4、《外国文学史》上下册（第二版），马工程教材，高等教育出版社2018年版。5、《文学理论教程》（第五版），童庆炳主编，高等教育出版社2015年版。 |
| 文学院 | 804 | 英语综合 | 初试 | 基本内容:Ⅰ考查目标本科目旨在考察考生的英语专业知识综合水平，主要包括对语言学、英美文学、英美概况等知识的掌握情况。Ⅱ考试内容考试包括语言学、英美文学、英美概况等内容。参考书目(须与专业目录一致)(包括作者、书目、出版社、出版时间、版次)：语言学《语言学教程》（第五版），胡壮麟著，北京大学出版社，2020年 Yule, George. The Study of Language. Cambridge University Press, 2012.文学 Greenblatt, Stephen, et al, eds. The Norton Anthology of English Literature. 10th ed. W. W. Norton & Company, 2018. Levine, Robert S., et al, eds. The Norton Anthology of American Literature.9th ed. W. W. Norton & Company, 2016. Abrams, M. H. and Geoffrey Galt Harpham. A Glossary of Literary Terms.11th ed. Cengage Learning, 2014.英美概况《英语国家概况》,王恩铭、戴炜栋编著，上海外语教育出版社，2014年 |
| 文学院 | 806 | 综合英语 | 初试 | 基本内容:Ⅰ考查目标教育硕士专业学位重点考察考生的英语语言综合水平，主要包括语篇阅读能力、英语语法运用及正误辨析能力、词汇辨析能力、英汉互译及英语写作能力。Ⅱ考试内容本科目将依据英语专业教学大纲八级所要求和规定的基础语言知识和技能，考核内容主要有英语词汇与结构，英语阅读，英语写作，英汉互译。题型：词汇与结构题、英语阅读题、英语写作题、英汉互译题等参考书目(须与专业目录一致)(包括作者、书目、出版社、出版时间、版次)：《现代大学英语精读》（第二版）1-6册，梁泓、王立礼、徐克容、杨立民等编著，外语教学与研究出版社, 2014年 |
| 文学院 | 838 | 评论写作 | 初试 | 基本内容:Ⅰ考查目标中国语言文学专业硕士学位入学考试“评论写作”科目，考试内容包括中国古代文学、现当代文学、比较文学与世界文学、汉语言文字学、文艺学等骨干课程，要求考生对所报考二级学科的基础理论、基本观点、重大问题和前沿学说等，有准确而系统的理解，并能运用学术化的语言有条理地表达出来。由此考查考生的知识结构的合理性和系统性，以及文本归纳能力、逻辑思维能力、理论运用能力和组织表达能力。Ⅱ考试内容基于中国古代文学、现当代文学、比较文学与世界文学、汉语言文字学、文艺学等骨干学科的基础知识，对相关学术现象、作品、学术问题等进行学术分析和评论写作。参考书目(须与专业目录一致)(包括作者、书目、出版社、出版时间、版次)：1、《中国文学史》（四卷本）第三版，袁行霈主编，高等教育出版社2014年版。2、《中国现代文学三十年》，钱理群、温儒敏、吴福辉，北京大学出版社2002年版。3、朱栋霖、朱晓进、吴义勤：《中国现代文学史1915-2018》（第四版）（下册），高等教育出版社2020年版。4、《外国文学史》上下册（第二版），马工程教材，高等教育出版社2018年版。5、《比较文学概论》（第一版），马工程教材，高等教育出版社2015年版。6、《文学理论教程》（第五版），童庆炳主编，高等教育出版社2015年版。7、《现代汉语》（增订六版上下册）黄伯荣、廖序东主编，高等教育出版社，2017年版。8、《古代汉语》（校订重排本，全四册），王力主编，中华书局1999年版。9、叶蜚声、徐通锵《语言学纲要》（修订版），北京大学出版社2010年版。 |
| 新闻学院 | 334 | 新闻与传播专业综合能力 | 初试 | 笔试1、试卷内容结构传媒行业前沿发展现状 20%新闻传播实务知识 20%新闻传播实务应用 60%2、试卷题型结构名词解释、简答题、实务题等Ⅰ考查目标测试考生新闻与传播实务的基本知识和基本技能的掌握程度，及其运用新闻学与传播学理论和方法分析问题和解答问题的能力。同时检测考生新闻与传播知识面、新闻敏感性、理论与实际相结合的能力、逻辑思维、批评性思维的能力和文字表达水平等。Ⅱ考试内容本科目主要考察本科阶段所学的新闻实务和传播实务等相关课程，同时还考察考生对当前传媒行业前沿发展现状的了解情况参考书目：1.张征.《新闻采访教程》，中国人民大学出版社，20082.刘明华、徐泓、张征.《新闻写作教程》，中国人民大学出版社，20023.丁法章.《当代新闻评论教程》（第五版），复旦大学出版社，20124.彭兰.《网络传播概论》,中国人民大学出版社，2017 |
| 新闻学院 | 440 | 新闻与传播专业基础 | 初试 | 笔试1、试卷内容结构新闻传播历史知识 15%新闻传播理论知识 25%传播研究方法 10%综合知识应用 50%2、试卷题型结构名词解释、简答题、论述题等Ⅰ考查目标1、测试考生对新闻传播学基本知识、基本理论的掌握程度和理解情况；2、检验考生运用新闻学和传播学理论研究新闻传播业实际问题的能力，考察考生研究、判断和分析问题的能力以及思维逻辑性、严密性和表达能力；3、检验考生对中外新闻传播史了解程度及对中外新闻传播业的发展历程、发展特点的认知情况；4、检验考生对新闻史实的评析能力，考察其能否运用所学知识评述中外新闻传播史上的重要人物和事件，阐述与分析重要阶段的新闻传播业发展变化的情况。Ⅱ考试内容本科目主要考察本科阶段所学的“新闻学概论”、“传播学概论”、“新媒体概论”、“中外新闻传播史”、“传播研究方法”等基础课程的内容。参考书目：1.李良荣.新闻学概论（第七版），复旦大学出版社，20212.郭庆光.传播学教程（第二版），中国人民大学出版社，20113.方汉奇.中国新闻传播史（第三版），中国人民大学出版社，20024.郑超然等.《外国新闻事业史》,中国人民大学出版社,20005.宫承波.《新媒体概论》，中国人民大学出版社，20196.陈阳. 《大众传播学研究方法导论》，中国人民大学出版社，2015 |
| 艺术学院 | 629 | 艺术史论综合 | 初试 | 艺术史论综合:1. 艺术概论:1.艺术的发生与发展；2.艺术的种类；3. 艺术家、艺术创作、作品；4.艺术风格、流派、思潮、鉴赏、批评；5.艺术的功能、消费。
2. 中外美术史：1.史前时期；2.新石器时代； 3.从夏商周时期至明清时期美术 。4.世界原始、5.古代时期美术；6.中世纪； 7.文艺复兴时期；8.十七、十八世纪欧洲美术 9.十九世纪欧洲及美国美术；10. 二十世纪美术11. 亚洲美术；12.非洲拉丁美洲美术。

（三）中外设计史：1.中国原始社会的工艺美术； 2.从商代至清代工艺美术；3..近代的工艺美术；4.世界 现代设计的萌芽与“工艺美术”运动；5 “新艺术”运动；6“装饰艺术”运动；7现代主义设计的萌起；8.包豪斯； 9.工业设计的兴起；10. 现代设计的职业化和制度化；11.世界现代设计；12.现代主义之后的设计。 |
| 艺术学院 | 846 | 美术创作 | 初试 | 美术创作：命题美术创作，考核造型能力、思维能力和创作表达。 |
| 艺术学院 | 847 | 设计创作 | 初试 | 设计创作：命题设计创作，考核造型能力、思维能力和创作表达。 |
| 艺术学院 | 32 | 美术创作（笔试） | 复试 | 命题美术创作，考核造型能力、理解能力、创新能力与创作表达能力。 |
| 艺术学院 | 33 | 设计创作（笔试） | 复试 | 命题设计创作，考核造型能力、理解能力、创新能力与创作表达能力。 |
| 艺术学院 | 89 | 加试科目一 | 加试 | 笔试，时间一小时命题笔试创作，考核造型能力。 |
| 艺术学院 | 90 | 加试科目二 | 加试 | 笔试，时间一小时。命题笔试创作，考核理解能力、创新能力与创作表达能力。 |
| 高教所 | 668 | 教育综合（自） | 初试 | Ⅰ考查目标教育综合考试涵盖教育学原理、中国教育史、外国教育史、教育心理学等学科基础课程。要求考生系统掌握上述教育学学科的基本理论、基本知识和基本方法，能够运用相关理论和方法分析、判断和解决教育理论问题和实际问题。Ⅱ考试内容（一）教育学原理： 教育与教育学的发展历史、教育与人的发展、教育与社会、教育目的、教育制度、教师与学生、德育理论与实践、课程与教学、教育改革与发展、教育管理、教育学理论的发展。（二）中国教育史： 甲骨文卜辞中的商代学校、西周教育制度与“六艺”教育、私人讲学的兴起与传统教育思想的奠基、儒学独尊与读经入仕教育模式的形成、封建国家教育体制的完备、理学教育思想和学校的改革与发展、早期启蒙教育思想、中国教育的近代转折、近代教育体系的建立、近代教育体制的变革、南京国民政府时期的教育、中国共产党领导下的革命根据地教育、现代教育家的教育理论和实践探索。（三）外国教育史：古希腊教育、古罗马教育、西欧中世纪教育、文艺复兴时期的教育、宗教改革时期的教育、欧美主要国家和日本的教育发展、欧美教育思想的发展、（四）教育心理学： 教育心理学概述、心理发展与教育、学习理论、学习动机、知识的学习、技能的形成、学习策略及其教学、问题解决与创造力培养、社会规范学习与品德发展、心理健康及其教育。题型要求及分数比例：本试卷满分为150分。考试时长为180分钟。名词解释、简答题、论述题、材料题等。各部分内容所占分值如下：教育学原理：约60分；中国教育史：约30分；外国教育史：约30分；教育心理学：约30分。参考书目：1.全国教育专业学位研究生教育指导委员会.全国教育硕士专业学位研究生入学考试大纲及指南，人民教育出版社，20222.王道俊,郭文安.教育学（第七版），人民教育出版社，20163.孙培青.中国教育史（第四版），华东师范大学出版社,20214.吴式颖.外国教育史教程（第三版），人民教育出版社，20205.张大均.教育心理学（第三版），人民教育出版社，2015 |
| 高教所 | 633 | 教育学综合 | 初试 | 题型要求及分数比例：名词解释、简答题、论述题、材料题等。教育学原理：约100分。中外教育史：约100分。教育心理学：约50分。教育研究方法：约50分。Ⅰ考查目标教育学基础综合考试涵盖教育学原理、中外教育史、教育心理学和教育研究方法等学科基础课程。要求考生系统掌握上述教育学学科的基本理论、基本知识和基本方法，了解这些学科研究的最新进展，能够运用相关理论和方法分析、判断和解决教育理论问题和实际问题。Ⅱ考试内容（一）教育学原理： 教育学概述、教育及其产生与发展、教育与社会发展、教育与人的发展、教育目的与培养目标、教育制度、课程、教学、德育、教师与学生。（二）中外教育史：（1）中国古代教育（2）中国近代教育（3）中国现代教育（4）外国古代教育（5）外国近代教育（6）外国现代教育（三）教育心理学：教育心理学概述、心理发展与教育、学习及其理论解释、学习动机、知识的建构、技能的形成、学习策略及其教学、问题解决能力与创造性的培养、社会规范学习与品德发展。（四）教育研究方法：教育研究概述、教育研究的选题与设计、教育文献检索、教育观察研究、教育调查研究、教育实验研究、教育行动研究、教育研究资料的整理与分析、教育研究报告的撰写。参考书目：1.教育部考试中心.全国硕士研究生招生考试教育学专业基础综合考试大纲，高等教育出版社,20222.十二所重点师范合编.教育学基础（第三版），教育科学出版社,20143.孙培青.中国教育史（第四版），华东师范大学出版社,20214.吴式颖.外国教育史教程（第三版），人民教育出版社，20205.陈琦,刘儒德.当代教育心理学（第三版），北京师范大学出版社，20196.裴娣娜.教育研究方法导论，安徽教育出版社，1995 |
| 高教所 | 808 | 教育实践与方法 | 初试 | 一、考查目标1.理解教育实践的基本内涵和发生机制。2.掌握教育实践的基本方法论和具体的教育科学研究方法。3.把握教育实践的不同形态及其特点。4.对教育实践的重要现象与事件进行分析理解和评判。5.掌握认识、理解和筹划教育实践问题的分析方法，运用相关教育理论分析、解决教育实践中的难点、热点问题。二、考查内容教育实践的内涵、教育实践的发生机制、教育实践的形态、教育实践的方法论、教育实践的科学研究方法、教育实践的改革与发展、教育教学和教研实践、教育管理实践、世界各国教育实践动态。三、考试形式和试卷结构1.试卷成绩及考试时间本试卷满分为150分。考试时长为180分钟。2.答题方式答题方式为闭卷、笔试。3.试卷题型简答题、论述题、材料题、案例题、设计题、辨析题等。四、参考书：1.《教育学原理》（马克思主义理论研究和建设工程重点教材），高等教育出版社，2019.2. 裴娣娜.《教育研究方法导论》，安徽教育出版社，2018 |
| 马克思主义学院 | 611 | 中国化马克思主义 | 初试 | 试卷题型名词解释、简答题、论述题、材料题、案例题、辨析题等。一、考查目标1.系统掌握毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系和习近平新时代中国特色社会主义思想的基本知识、基本理论和基本方法。2.理解党的基本理论、基本路线、基本方略，不断增强中国特色社会主义道路自信、制度自信、理论自信和文化自信。3.能够运用毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系和习近平新时代中国特色社会主义思想的基本理论和方法分析解决实际问题。二、考查内容毛泽东思想及其历史地位、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、、习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位、坚持和发展中国特色社会主义的总任务、“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局、、全面推进国防和军队现代化、中国特色大国外交、坚持和加强党的领导。 |
| 马克思主义学院 | 811 | 马克思主义基本原理 | 初试 | 试卷题型名词解释、简答题、论述题、材料分析题。一、考查目标1.系统掌握马克思主义基本原理的基础知识、基本概念和基本理论。2.能运用马克思主义的基本理论和方法分析和解决现实问题。二、考查内容世界的物质性及发展规律、实践与认识及其发展规律、人类社会及其发展规律、资本主义的本质及规律、资本主义的发展及其趋势、社会主义的发展及其规律、共产主义崇高理想及其最终实现。 |
| 法学院 | 623 | 公共管理学基础与前沿 | 初试 | 《公共管理学基础与前沿》作为全日制公共管理类学术型硕士学位入学的专业考试课程，其目的是考查学生是否具备进行公共管理学领域深入学习和学术研究所要求的理论和实践水平。（一）试卷成绩及考试时间本试卷满分为150分。考试时长为180分钟。（二）试卷题型名词解释、简答题、论述题、材料题等。熟悉基本概念，如公共管理与公共行政、公共组织、政府职能、公共政策、公共人力资源、公共财政、第三部门管理、公共战略管理、电子政务、绩效管理、公共管理伦理、治理与改革等领域的相关基础概念；掌握基本理论，如公共管理学范式变化、公共组织的基本理论与知识、政府作用的基本理论与知识、政府间关系的基本理论与知识、政府工具的基本理论与知识、公共政策的基本理论与知识、公共人力资源的基本理论与知识、公共预算与财政的基本理论与知识、第三部门管理的基本理论与知识、公共战略管理的基本理论与知识、电子政务的基本理论与知识、绩效管理的基本理论与知识、公共管理伦理的基本理论与知识、治理的基本理论与知识、政府改革的基本理论与知识等；了解前沿知识，如公共管理学领域最近几年出现的新问题与新知识，要求考生对前沿问题和前沿知识有一定程度的了解，并能对之提出独立见解和加以实际应用；在掌握基本概念、基本理论与前沿知识的基础上，有能力对公共管理的重要问题和热点问题进行较为深入的剖析，展示考生的学术积累与逻辑思维，提出具有可行性的解决方案。 |
| 法学院 | 810 | 社会科学研究方法 | 初试 | 《社会科学研究方法》作为全日制公共管理类学术型硕士学位入学的专业考试课程，其目的是考查学生进行公共管理学领域深入学习和学术研究所要求掌握的研究方法及其实际应用能力。（一）试卷成绩及考试时间本试卷满分为150分。考试时长为180分钟。（二）试卷题型名词解释、简答题、论述题、材料题等。理解参考书中各章节的主要概念，如变量、假设、操作化、测量、信度、效度、抽样、随机抽样、非随机抽样、文献、描述性研究、解释性研究、定性研究、定量研究等；熟悉基本理论，如科学和科学研究、社会科学研究的属性与基础、社会科学研究的方法体系和范式、实证主义方法论与非实证主义方法论、社会科学研究的理论建构、社会科学研究研究的主要类型和方式、社会科学研究中的伦理问题等；掌握基本方法，如随机抽样与非随机抽样的主要方法、文献研究、比较研究、实地研究、访问研究、问卷调查、观察、实验研究等常用方法；在掌握基本概念、基本理论与基本方法的基础上，能够把这些理论和方法应用于对公共管理问题的研究，如选题，研究设计，测量与操作化，问卷和访谈提纲的设计，开展抽样、问卷调查、访谈、观察、文献研究、资料分析，撰写研究报告等，展示考生的学术积累与应用能力。 |
| 法学院 | 885 | 英语口语 | 复试 | 面试考核考生的英语口语听说能力。 |
| 法学院 | 886 | 综合素质面试 | 复试 | 面试。考核学生的综合素质能力。 |
| 法学院 | 887 | 专业知识面试 | 复试 | 面试。考核学生的专业知识能力。 |
| 商学院 | 813 | 会计学综合 | 初试 | 1.会计确认、计量和报告的基本准则；2. 会计要素的具体会计处理；3. 财务报表分析；4. 企业营运资金分析；5. 企业融资理论与运用；6. 企业投资理论与运用；7. 资金分配理论与运用；8. 成本控制；9. 全面预算；10. 业绩考核；11. 风险监控；12. 各类交易审计；13. 审计报告。 |
| 商学院 | 824 | 微观经济学与宏观经济学 | 初试 | 1. 微观经济学部分：（1)市场和价格。讨论通过供求的市场力量，经济如何协调独立的经济主体；用供求模型分析各种政府政策的效应；用消费者和生产者的概念解释市场效率、赋税成本、以及国际贸易的利益。（2）消费者选择理论。消费者行为、不确定条件下的选择。（3）生产者、市场结构和竞争策略。讨论生产成本、竞争市场上的企业、有市场势力的定价、垄断、寡头、垄断竞争企业、以及博弈论与竞争策略。（4）信息、市场失灵以及政府的作用。讨论外部性、公共物品，信息不对称的市场。2. 宏观经济学部分：（1）国内生产总值、失业与通货膨胀。理解宏观经济的基本指标及其衡量。（2）长期经济增长。理解经济增长的源泉；结合人力资本积累、资本积累和技术创新，分析其对经济可持续发展的作用，讨论经济发展的科学性。（3）短期经济波动。运用IS-LM模型、AD-AS模型讨论短期经济波动，分析宏观经济的短期均衡与长期均衡；结合中国的现实，考察总需求、总供给的重要性，考察AD-AS模型在中国的适用性。（4）宏观经济政策。讨论货币政策和财政政策工具和目标；分析中国经济增长、失业、通货膨胀、其它问题及其原因；分析中国货币政策和财政政策的效果。 |
| 商学院 | 825 | 管理学 | 初试 | 1.管理概述：管理的一般概念、原理与方法，管理理论的演进，管理伦理，管理环境分析；2.决策：决策类型、过程与方法；3.计划：计划工作与战略管理；4.组织：组织设计、组织结构、组织整合组织文化的原理与分析；5.领导与激励：人性假设、领导理论、激励理论、管理沟通的原理及分析；6.控制：控制的基本过程、类型和方法。7.创新：创新原理和组织创新。 |
| 理学院 | 612 | 数学分析 | 初试 | 一、 考试内容：1. 实数集与函数；2.　数列极限；3. 函数极限；4. 连续函数；5. 导数与微分；6. 微分学基本定理及应用；7. 实数完备性定理；8. 不定积分；9. 定积分；10. 定积分应用；11. 广义积分；12. 数项级数；13. 函数列与函数项级数；14. 幂级数；15.傅里叶（Fourier）级数；16. 多元函数极限与连续；17. 多元函数的微分学；18. 隐函数定理及应用；19. 含参量积分；20.曲线积分；21. 重积分；22. 曲面积分。二、参考书目：华东师范大学数学系编.数学分析（第四版）. 高等教育出版社, 2010。 |
| 理学院 | 814 | 高等代数 |  | 一、 考试内容：1．一元多项式：带余除法、整除、最大公因式、多项式函数、不同数域上的因式分解；2.行列式：性质、计算、展开；3. 线性方程组：用行列式求解、消元法、解的存在性、解的结构；4. 矩阵：矩阵的定义、运算、分块、秩、初等变换；5. 二次型：矩阵表示、标准形、规范形、唯一性、正定二次型；6. 线性空间：维数、基、坐标、基变换、坐标变换、子空间及运算、同构；7. 线性变换：定义、运算、矩阵、值域与核、特征值与特征向量、不变子空间、对角化条件、同构；8. 欧几里得空间：内积、正交、标准正交基、正交变换、同构、实对称矩阵的标准形。二、参考书目：北京大学数学系前代数小组编 ，高等代数 (第四版)，高等教育出版社, 2013 |
| 理学院 | 818 | 生物化学与分子生物学 | 初试 | Ⅰ考查目标考察生物化学和分子生物学两门课程的基本概念、基本原理以及衍生的基本理论。属于生物化学的内容约占三分之二，属于分子生物学的内容约占三分之一。Ⅱ考试内容生物化学部分，主要考察氨基酸、多肽和蛋白质的性质及其研究方法，蛋白质的结构和功能，酶动力学和酶活的调节，碳水化合物和糖生物学，核苷酸和核酸，脂质生物学，生物膜、物质运输和信号传递，生物能学，糖酵解、糖异生和磷酸戊糖途径，三羧酸循环，氧化磷酸化，植物光合作用，脂肪酸分解代谢和合成代谢，氨基酸氧化和尿素循环，氨基酸和核苷酸的合成，哺乳动物激素对代谢的调节。分子生物学部分，主要考察DNA复制、转录和翻译的基本概念、机制、涉及酶类与蛋白质因子的种类和作用，原核与真核生物DNA复制的异同；RNA复制的基本概念和机制，RNA逆转录的概念、过程及生物学意义；DNA转座子的分类和结构特征、转座作用的机制和遗传效应，真核生物转座子类型及遗传效应，转座子Tnl0的调控机制；操纵子学说的概念和核心内容；基因工程的概念，DNA克隆的基本原理，基因的分离、合成和测序方法。题型要求及分数比例：名词解释；选择题；简答题；论述题参考书目(须与专业目录一致)(包括作者、书目、出版社、出版时间、版次)：1. 朱圣庚, 徐长法.《生物化学》第四版, 高等教育出版社, 2017.2.David L. Nelson, Michael M. Cox,Lehninger Principles of Biochemistry. Seventh Edition, 2017.3. 郑用琏.《基础分子生物学》，高等教育出版社，2018.4. 本杰明·卢因等，《基因VIII》，科学出版社，2005. |
| 理学院 | 616 | 普通地质学 | 初试 | 考试内容地球系统及其圈层结构；地壳中的岩石与矿物；地层间的沉积接触关系；地质构造类型及表现；风化作用；陆地流水地质作用；冰川地质作用；风的地质作用；海洋及湖泊地质作用；构造运动与地质构；全球板块构造。参考书目(须与专业目录一致)(包括作者、书目、出版社、出版时间、版次)：1.舒良树主编，《普通地质学》 (第四版)，地质出版社，2020。2.杨坤光、袁晏明著，《地质学基础》（第二版），中国地质大学出版社，2019。 |
| 理学院 | 815 | 海洋地质与第四纪地质 | 初试 | 考试内容海洋的地质作用；三角洲和滨海沉积与环境；大河流域的地貌演化；地质年代；第四纪气候变化理论；第四纪环境指标及气候变化。参考书目(须与专业目录一致)(包括作者、书目、出版社、出版时间、版次)：1. 徐茂泉、陈友飞著，《海洋地质学》，厦门大学出版社，第二版，20152. 田明中、程捷主编，《第四纪地质与地貌学》，地质出版社，2009 |
| 理学院 | 816 | 环境化学 | 初试 | 考试内容1.环境化学的基本概念、发展历程及前沿热点问题；2.水环境介质的组成和基本特征；3.污染物的存在形态与环境行为：包括氧化还原、环境归趋、迁移转化等（重点考查水体：淡水和海水）4.污染物的生物吸收和富集效应：包括有机无机污染物的生物吸收与富集、生物体内运动过程、食物链传递、营养级放大/稀释等；5.污染物的生物效应与与风险：有机/无机污染物的剂量效应关系、有机污染物的定量结构与活性关系、毒性风险、健康风险及生态风险评价原理与方法6.污染物的生物降解与生态修复技术：微生物对污染物的降解或超富集特征与效应、以生物修复为主导的生态修复技术原理与应用等。参考书目(须与专业目录一致)(包括作者、书目、出版社、出版时间、版次)：1.《环境化学》（第二版），高等教育出版社，戴树桂主编，2006年。2.《环境化学》，南京大学出版社，王晓蓉编著，1993。 |
| 理学院 | 617 | 普通生物学（理学） | 初试 | Ⅰ考查目标本门课程的考试是考查考生对本科阶段所学的动物学、植物学等专业基础课程的掌握程度，为未来专业研究生的培养工作打下坚实基础。通过本课程的考试，重点考查考生对生命科学全貌及其普遍规律性知识的掌握程度。要求考生系统掌握细胞，动物的形态与功能，植物（广义）的形态与功能，遗传与变异，生物进化，生物多样性等内容的基本理论知识，并具有应用这些知识和理论分析和解决问题的能力。Ⅱ考试内容包括动物细胞的结构、周期、分化以及多细胞动物的组织、器官、系统；动物发育的一般规律和动物三大分类群（原生动物、无脊椎动物和脊索动物）的基本特点；各动物门的主要生物学特征、进步性特征、分类以及代表物种；动物进化的基本原理和规律，动物的地理分布及多样性特点等。种子植物细胞的结构、周期、分化以及其组织、器官、系统；种子植物营养器官和生殖器官的主要形态、结构、功能等；种子植物的营养生长和生殖生长及相关的生理学知识；植物系统分类学的基础知识，植物各类群（包括种子植物、蕨类植物、苔藓植物、藻类、菌类等）的进化特征及其联系等。题型要求：总分 150分。填空；名词解释；简答题；综合问答题等。参考书目(须与专业目录一致)(包括作者、书目、出版社、出版时间、版次)：1.《动物生物学》（第2版）。许崇任、程红，主编。高等教育出版社，2008.1（2012.12重印）2.《植物学》（第3版）（ISBN 978-7-04-042777-6），马炜梁 主编，高等教育出版社, 2022.053.《普通动物学》（第四版）。刘凌云、郑光美，主编。高等教育出版社，2009.8.4.《普通生物学》（第2版）（ISBN 978-7-122-27548-6），王元秀 主编，化学工业出版社，2016. |
| 理学院 | 819 | 普通物理学 | 初试 | 研究生入学初试专业课考试，考察考生对物理学的基本概念、基本理论、基本方法是否有比较全面和系统的认识和正确的理解，并能够运用所学知识分析、判定和解决有关理论问题和实际问题。闭卷考试满分为150分，其中包含：1、填空题2、简单题3、计算题质点运动学，质点动力学，刚体的定轴转动；气体分子热运动，热力学基础；静电场，稳恒磁场，电磁感应；振动学基础，波动学基础，波动光学等 |
| 化学化工学院 | 821 | 物理化学 | 初试 | 考查学生掌握物理化学中的基本概念、基本理论和基本计算方法，逻辑思维能力及应用理论解决问题的能力。闭卷考试，题型包括选择题，简答题和综合计算题等。主要内容包括化学热力学（统计热力学）、化学动力学、电化学、界面化学与胶体化学等。要求考生熟练掌握物理化学的基本概念、基本原理及计算方法，并具有综合运用所学知识分析和解决实际问题的能力。具体包括热力学三大定律，多组分体系热力学及其在溶液中的应用，相平衡和化学平衡，统计热力学基础，电解质溶液，可逆电池的电动势及其应用，电解与极化作用，化学反应动力学基础，表面物理化学及胶体分散系统和大分子溶液。 |
| 化学化工学院 | 631 | 有机化学 | 初试 | 考查学生对有机化学理解的基本思想和方法，对有机化学基本知识，基础理论，基本方法的掌握程度。并且考查学生运用相关的理论和化学的科学思维方法解决实际问题的能力。闭卷考试，包括命名题；选择题；反应题 ；鉴别题和推断题；反应机理题；合成题。 总分150分。有机化合物的分类和命名，有机化学基本反应类型和重要的反应历程，有机化合物的主要合成方法、性质及用途，有机化合物的结构与性能之间的关系，各种官能团特征和在一定条件下的相互转变规律。 |
| 工学院 | 827 | 机械设计 | 初试 | 考试方式：笔试，闭卷（携带工具：1.不具备记忆功能的简单计算器；2.简单作图工具（铅笔、橡皮、直尺、三角尺、圆规等））考试时间：180分钟选择题、问答题、改错题、分析题、计算题等。主要考查内容如下：1. 理解机械零部件设计的内容和要求、失效分析和设计准则、摩擦学理论；2. 机械零件的强度计算方法；3. 带传动、链传动、齿轮传动和蜗杆传动的主要类型、工作原理及应用，掌握受力分析、失效形式和设计准则，完成设计计算及有关参数选择；4. 轴、滚动轴承、滑动轴承、联轴器和离合器、轴系等常见机械中的支撑设计方法；5. 螺纹连接设计方法。参考书目1.刘莹、吴宗泽主编.《机械设计教程》(第3版)，机械工业出版社，2019年2.濮良贵等主编.《机械设计》（第十版）,高等教育出版社,2019 |
| 工学院 | 831 | 结构力学 | 初试 | Ⅰ 考试内容（1）平面几何不变体系的组成规则及运用；（2）静定结构内力图，包括：多跨连续梁、桁架、刚架、三铰拱以及组合结构等；（3）荷载作用下静定结构的位移计算及静定结构在温度变化、支座移动影响下内力的计算；（4）机动法作影响线及移动荷载下结构的最大内力；（5）力法的基本原理，用其计算超静定结构在荷载、支座移动、温度变化作用下的内力；（6）位移法的基本原理及刚架在荷载作用下内力计算；（7）力矩分配法计算连续梁和无侧移刚架；（8）矩阵位移法：结构整体刚度矩阵的形成原理及非结点荷载的处理方法等；（9）单自由度有、无阻尼体系的自由振动和强迫振动（杜哈梅积分）；两个自由度体系的自由振动和强迫振动以及振型叠加法。Ⅱ 考查要求要求考生掌握杆系结构的计算原理和方法，能够进行静定、超静定杆系结构的受力与稳定性计算，熟练掌握力法、位移法、力矩分配法等求解问题的方法，为硕士研究生学习提供良好的力学基础。 |
| 工学院 | 833 | 微机原理及单片机 | 初试 | 可能的题型有问答题和综合题等。1、 微型计算机系统基础知识1) 微机系统的组成2) 微机硬件结构3) 微处理器的组成4) 微机的存储器与微机系统的工作过程2、 微型计算机运算基础1) 微机中的数与码2) 各种数制、码制之间的相互转换、二进制码及运算3) 数的定点与浮点表示、带符号数的表示、补码运算及溢出判断方法3、 微处理器及寻址方式、指令系统1) 8086/8088的内部结构、寄存器结构、总线周期、引脚与功能、最小/最大工作方式2) 8086/8088的存储器组织、存储器分段、实际地址和逻辑地址、堆栈3) 8086/8088寻址方式、指令系统的特点及格式、指令的分类、各类指令的功能与汇编格式4、 微机的存储器系统1) 存储器的分类与组成、只读存储器、随机存取存储器2) 存储器的连接：存储器容量的扩展、存储器与CPU的连接3) 微机存储器系统的分层结构5、 汇编语言程序设计1) 机器语言、汇编语言与高级语言2) 8086/8088汇编语言基本语法、语句的种类和格式、指令语句、伪指令语句3) 汇编语言程序设计基本方法、掌握三种程序结构的编写：顺序结构、分支结构和循环结构，及查表指令的应用4）DOS及BIOS中断调用、具有完整段定义格式的汇编源程序6、 微机系统的输入/输出与中断1) CPU与外设间的连接、接口电路的基本结构、CPU与外设之间数据传送的方式2) 中断的概念、中断系统及其功能、向量中断和中断优先权3) 8086/8088的中断系统和中断处理，内部中断与外部中断、中断向量、中断向量表、中断处理过程、可屏蔽中断和非屏蔽中断、中断服务子程序设计7、 MCS-51 系列单片机的结构1) MCS-51 系列单片机的基本组成2) MCS-51 单片机存储器结构及其用途3) 时钟电路和复位电路4）I/O 口端口的结构和操作8、 MCS-51 单片机的指令系统1) 指令格式及寻址方式2) 寻址空间和五类指令系统9、 MCS-51 系列单片机中断系统及定时器/计数器1) 中断源与中断请求、中断允许控制和优先级控制、中断响应与中断处理2) 定时/计数器的结构和工作原理3) 定时器的控制4）定时器的工作模式及其应用10、 单片机系统扩展技术1) 程序存储器扩展2) 数据存储器扩展3) 外部输入输出接口扩展4）可编程并行接口 8255A11、 人机通道配置与接口技术1) 单片机应用系统中的人机通道2) 键盘及其接口技术3) 显示器接口技术12、 相互通道配置与接口技术1) 单片机应用系统中的相互通道2) 串行通信基础3) MCS-51 串行口及应用13、 单片机应用系统的设计1) 单片机应用系统的硬件设计2) 单片机应用系统的软件设计 |
| 医学院 | 308 | 护理综合 | 初试 | Ⅰ考查目标：《护理综合》（代码308）是为招收护理学专业硕士研究生而设置的具有选拔性质的入学考试科目，其目的是科学、公平、准确、规范地测试学生掌握大学本科阶段护理学专业基础和专业课程基本知识、基本理论，以及运用护理程序对病人进行整体护理的能力。Ⅱ考试内容：1.护理学基础占30%（其中护理学导论占10%，基础护理学占20%）；2.内科护理学占40%；3.外科护理学占30%。Ⅲ参考书目：1.李小妹、冯先琼等，护理学导论（第五版），人民卫生出版社，2022年；2.李小寒、尚少梅等，基础护理学（第七版），人民卫生出版社，2022年；3.尤黎明、吴瑛等，内科护理学（第七版），人民卫生出版社，2022年；4.李乐之、路潜等，外科护理学（第七版），人民卫生出版社，2021年。备注：复试时各学校可根据考生报考的方向重点考核各相关的专科领域，如妇产科护理学，儿科护理学，社区护理学等。 |
| 医学院 | 349 | 药学综合 | 初试 | Ⅰ考查目标：考查考生对药学基础和专业课程中基本知识的掌握情况，是否能够运用所学的基本原理和方法分析、判断和解决有关理论和实际问题，能否适应将来的硕士研究生学习及科研需求。Ⅱ考试内容：一、药物化学部分（共75分）1.药物化学基本知识及概念2.各类药物中典型药物的化学结构、药理活性、临床应用和副作用、构效关系、体内代谢、理化性质及鉴别、检测。二、药剂学部分（共75分）1. 药剂学基本理论及药物剂型：药物溶解与溶出及释放、药物制剂稳定性、液体制剂的单元操作、液体制剂、注射剂、粉体学基础、固体制剂单元操作、固体制剂。 2. 药物递送系统：缓控释制剂、 靶向制剂、皮肤递药系统、粘膜递药系统、生物技术药物制剂。三、分析化学部分（共75分）误差和分析数据的处理；酸碱、配位、氧化还原滴定法；重量分析法和沉淀滴定法；紫外-可见分光光度法；荧光分析法；质谱法；气相、高效液相色谱法。四、药理学部分（共75分）药物效应动力学与药物代谢动力学的基本概念、相关参数的含义；各类药物的代表药、药理作用、作用机制、临床应用、不良反应和禁忌症。Ⅲ参考书目：1.全国高等学校药学类专业第八轮规划教材，供药学类专业用，《药物化学》（第8版），尤启冬主编，人民卫生出版社出版；2.全国高等学校药学类专业第八轮规划教材，供药学类专业用，《药剂学》（第 8 版），方亮主编，人民卫生出版社出版；3.全国高等学校药学类专业第八轮规划教材，供药学类专业用，《分析化学》（第8版），柴逸峰主编，人民卫生出版社出版；4.全国高等学校药学类专业第八轮规划教材，供药学类专业用，《药理学》（第8版），朱依谆主编，人民卫生出版社；5.国家卫生健康委员会“十三五”规划教材，供基础、预防、临床、口腔医学类专业使用，《药理学》（第9版），杨宝峰和陈建国主编，人民卫生出版社；6. “十二五”普通高等教育本科国家级规划教材，供临床、预防、基础、口腔、麻醉、影像、药学、检验、护理、法医等类专业使用，《药理学》（第4版），陈建国主编，科学出版社（4、5、6三本教材，任选一本均可）。 |
| 医学院公共卫生学院 | 353 | 卫生综合 | 初试 | Ⅰ考查目标：卫生综合考核预防医学与公共卫生领域的基本知识、基本理论以及基本的研究设计和统计方法，能够结合所学的知识和当下的热点问题分析论述相关问题。Ⅱ考试内容：（一）环境卫生学 1.主要研究对象和主要内容、环境与健康的关系及相应的研究方法；2.环境污染对健康影响的特点及影响因素、常见环境污染物对健康的影响；3.饮用水的基本卫生要求及细菌学指标、饮水消毒的原理及因素。（二）职业卫生与职业医学 1.职业病的概念、特点、范围、诊断原则与处理原则；2.各种职业性有害因素对机体的影响；3.职业性有害因素的识别与评价；劳动过程对机体的影响以及职业工效学涉及的职业卫生问题；能够利用相关基础知识进行病例分析、诊断与处理。（三）营养与食品卫生学 1.营养学基础、公共营养、特殊人群营养、营养相关疾病的基本知识、基本理论及营养评价和监测方法；2.主要的食源性疾病、常见食品卫生、食品添加剂的相关知识及预防和管理。（四）流行病学 1.疾病的分布及频率指标，不同类型流行病学研究方法，偏倚与因果推断等。2.熟悉流行病学研究设计、资料收集、数据分析与结果解释等。（五）卫生统计学 1.统计学中常见的基本概念、变量类型；2.连续性变量和分类变量的统计描述方法、统计推断中常见的的统计方法基本原理、分析步骤及应用。Ⅲ参考书目：1.环境卫生学，第8版，主编：杨克敌，人民卫生出版社；2.职业卫生与职业医学，第8版，主编：邬堂春，人民卫生出版社；3.营养与食品卫生学，第8版，主编：孙长颢，人民卫生出版社；4.流行病学，第9版，主编：沈红兵，齐秀英，人民卫生出版社；5.卫生统计学，第8版，主编：李晓松，人民卫生出版社。 |
| 医学院 | 756 | 基础医学综合 | 初试 | Ⅰ考查目标：生理学：考查学生对机体生理功能相关的重要概念、重要功能的特点、重要调控过程的机制等方面的掌握程度。生物化学：考查考生对生物体重要物质代谢的基本途径、主要生理意义以及代谢异常与疾病的关系的理解和掌握，对基因信息传递的基本过程及其调控因与疾病的理解和掌握。病理学：考查学生对疾病的发病原因、发病机理、疾病时器官和组织细胞的形态结构变化、临床病理联系、疾病转归和结局的理解和掌握。Ⅱ考试内容：**第一部分：生理学*** 内环境及稳态。 三大调节机制。
* 物质的跨膜转运。信号转导。 生物电现象。骨骼肌细胞收缩机制。
* 心动周期，心脏泵血，心音，心输出量。心肌的生理特性。动脉血压，中心静脉压，心血管活动的调节。
* 神经细胞和神经纤维。兴奋性突触与抑制性突触，突触前抑制；递质与受体；反射与条件反射，特异与非特异投射系统；痛觉。运动单位，牵张反射，肌紧张；运动的中枢调节。内脏机能的调节。语言中枢及优势半球；两种睡眠。
* 激素的一般特性及作用原理。重要激素（如下丘脑与垂体相关激素、甲状腺相关激素肾上腺相关激素、胰岛相关激素等）的作用及调控特点

**第二部分：生物化学*** 生物化学与分子生物学是医学科学的重要基础学科，在分子水平上研究和阐述生物大分子（蛋白质、核酸、酶）的化学组成、结构及生物学功能，物质代谢及其调控（包括糖代谢、脂代谢、氨基酸代谢、核苷酸代谢、生物氧化、物质代谢联系与调节等），遗传信息的贮存、传递与表达（包括复制、转录、翻译、基因表达调控等），分子生物学技术及其与医学的联系和应用（重组 DNA 和基因工程技术、基因诊断与治疗、癌基因、基因组学等），细胞间信息传递（信息分子、受体和传递途径等）。

**第三部分：病理学*** 病理学概念、内容、常用病理学研究方法与病理学简史。
* 适应性反应、变性、细胞死亡。
* 再生、肉芽组织、创伤愈合。
* 局部血液循环障碍：淤血、血栓、栓塞、梗死。
* 炎症的概念、基本病变、分类原则、各型炎症病变特点以及炎症结局。
* 肿瘤细胞的生物学特点、异型性，肿瘤的生长、扩散、命名原则，良恶性肿瘤的区别、癌与肉瘤的区别、常见肿瘤病变特点。
* 动脉粥样硬化、高血压病、风湿性心脏病、感染性心内膜炎、慢性心瓣膜病以及心肌病的病变特点。
* 慢性支气管炎、支气管扩张、慢性肺气肿、慢性肺心病、肺炎以及肺癌、鼻咽癌的病变特点。
* 慢性胃炎、消化性溃疡病，病毒性肝炎、肝硬化的病变特点，食管癌、胃癌、大肠癌、原发性肝癌的病变与类型。
* 恶性淋巴瘤的概念与主要分类。
* 急性弥漫性增生性、快速进行性、膜性、膜性增生性、轻微病变性、慢性肾小球肾炎、肾盂肾炎、肾癌、膀胱癌的病变特点。
* 乳腺癌、子宫颈癌、子宫内膜癌、葡萄胎、侵袭性葡萄胎及绒毛膜癌的病变特点。
* 常见甲状腺疾病（甲状腺炎、甲状腺肿、甲状腺肿瘤）的病变特点。
* 流行性脑脊髓膜炎、乙型脑炎、神经系统常见肿瘤、常见神经系统变性疾病的病理学特征。
* 常见传染病的病因、病变特点(结核病、伤寒、细菌性痢疾、流行性出血热、麻风、梅毒、艾滋病)。

Ⅲ参考书目：1.《生理学》第9版，朱大年主审，王庭槐主编，人民卫生出版社； 2.《生物化学与分子生物学》第9版，查锡良主审，周春燕、药立波主编，人民卫生出版社；3.《病理学》第9版，李玉林主审，步宏、李一雷主编，人民卫生出版社。重点要求第1,2,3,4,6,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18章；扩展内容为绪论与第5,7,8章。 |
| 医学院 | 757 | 生物综合 | 初试 | Ⅰ考查目标：考查学生对生物化学、遗传学、细胞生物学学科基本知识和相关理论的理解和掌握。Ⅱ考试内容：第一部分：生物化学（50分）1.生物大分子的结构、分类、修饰及其理化性质；2.细胞和组织器官新陈代谢（生物氧化、氨基酸、蛋白质、糖、核苷酸、脂肪等）重要过程、重要功能、重要调控方式和机制，解释临床重要相关疾病的发病机制；3.基因表达调控、癌基因、抑癌基因、生长因子的重要概念、重要事件及相关机制，掌握细胞主要变化特点；了解相关生物学技术和研究进展，以及临床相关疾病和相关治疗机制。第二部分：遗传学（50分）1.遗传标记的特点及应用。2.人类染色体总论，掌握人类染色体的结构形态及命名的国际体制。3.单基因遗传病，单基因遗传病各种遗传方式的系谱特点。4.多基因遗传病，掌握易患性、阈值、遗传度等概念以及多基因遗传病遗传率的估计方法。5.染色体畸变和染色体病。6.群体遗传学，基因频率和基因型频率的概念及影响遗传平衡的因素。7.线粒体遗传病，线粒体基因组的遗传特征。第三部分：细胞生物学（50分）1.细胞的结构和功能，包括细胞膜、细胞连接、细胞骨架（细胞质骨架，细胞核骨架）、细胞外基质、细胞核。2.细胞内膜系统与蛋白质分选运输、细胞信号转导、细胞分化、细胞衰老与死亡。3.细胞周期及其调控。4.基因表达调控与表观遗传调控。5.细胞生物学相关的实验操作技术，如细胞凋亡检测方法、原位杂交等。Ⅲ参考书目：1.查锡良、药立波 《生物化学与分子生物学》 人民卫生出版社，第八版 。2.左伋 《医学遗传学》人民卫生出版社，2015年以后的版本皆可。3.刘祖洞《遗传学》上、下册，高教出版社，1990年以后的版本皆可。4.陈誉华、陈志南《医学细胞生物学》 人民卫生出版社，第六版。5.杨恬、左伋《细胞生物学》 人民卫生出版社，第一版。 |
| 医学院 | 951 | 生物化学（医学） | 初试 | Ⅰ考查目标：考试题型主要分三种：1.名词解释，2.简答题，3.论述题。以解释，阐述和论述形式为主，考查考生理论知识的掌握情况，同时考查考生语言表达，逻辑思维等情况。试题难易程度：名词解释基本是以考试大纲指定教材中基础知识点为基础而设定，涵盖整个生物化学（医学）考试大纲内容，特点是广泛，基础，全面（相当于“点”）；简答题是以考试大纲中所涵盖的重点与难点的知识点为基础而设定，特点是突出重要知识点的整合性（相当于“线”）；论述题是以考试大纲中重要的知识点结合目前生物化学前沿进展等方面进行论述，并提出考生自己的观点（相当于“面”）。Ⅱ考试内容：蛋白质结构与功能、核酸的结构与功能、酶、糖代谢、脂质代谢、生物氧化、氨基酸代谢、核苷酸代谢、物质代谢的整合与调节、DNA生物合成、RNA生物合成、蛋白质生物合成、基因表达调控、细胞信号转导的分子机制、维生素、基因工程、癌基因、组学与医学等。Ⅲ参考书目：《生物化学与分子生物学》（主审：查锡良，主编：周春燕，药立波），第9版，人民卫生出版社。 |